



四川省江安县职业技术学校

SICHUAN JIANGAN VOCATIONAL TECHNICAL SCHOOL

# 年度质量报告

(2020)



四川省江安县职业技术学校

2020年12月编制

项目负责：谭如凯

数据采集：叶雪波 梁志 罗瑞 伍强 刘智勇 陶建 程远鸿 徐茂 杨贤忠等

编 制：陶 建

审 稿：谭如凯

技术支撑：北京中思远信息科学研究院



# 前 言

四川省江安县职业技术学校坚持“立德树人、面向市场、服务发展、促进就业和适应产业发展需求为导向”的办学方向，以“市内领先、省内一流、国内有一定影响力的现代职业院校”为办学目标，秉承“术德精修、学以致用”的校训，以培养“身体健壮、心理健康、人格健全、能力渐长”的高素质劳动者和技术技能人才为己任，学校党政班子团结带领全体师生从高速发展向高质量发展平稳转轨，以提高质量为核心，以改革创新为动力，深化教育教学改革，强化内涵发展，在转型办学短短的13年间持续奋斗，一路拼搏，2019年度被省教育厅、人力资源和社会保障厅、财政厅立项为四川省示范中等职业学校建设项目学校以来，2020年6月在示范校第一建设年度中期指导评估中获80.3分。

每一次抵达的终点都接续成为我们跨越式发展的下一个新起点。根据教育部《关于做好2020年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函[2020]36号）和《四川省教育厅转发〈关于做好2020年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知〉的通知》文件精神，四川省江安县职业技术学校积极开展2020年度质量报告编制工作，从学校情况、学生发展、质量保证措施、校企合作、社会贡献、举办者履职、特色创新、主要问题与改进措施八个方面编制质量报告，回应社会关切，欢迎社会各界人士批评指正！

# 目 录

<b>一、学校情况</b> .....	- 1 -
(一) 学校概况 .....	- 1 -
(二) 学生情况 .....	- 2 -
(三) 教师队伍 .....	- 3 -
(四) 设备设施 .....	- 6 -
<b>二、学生发展</b> .....	- 8 -
(一) 学生素质 .....	- 8 -
(二) 在校体验 .....	- 14 -
(三) 资助情况 .....	- 15 -
(四) 就业情况 .....	- 15 -
(五) 职业发展 .....	- 16 -
<b>三、质量保障措施</b> .....	- 17 -
(一) 专业动态调整.....	- 17 -
(二) 教育教学改革.....	- 17 -
(三) 教师培养培训.....	- 19 -
(四) 规范管理 .....	- 21 -
(五) 德育工作 .....	- 22 -
(六) 党建工作 .....	- 26 -
<b>四、校企合作</b> .....	- 27 -
<b>五、社会贡献</b> .....	- 29 -
<b>六、举办者履职</b> .....	- 31 -
(一) 经费管理 .....	- 31 -
(二) 政策措施 .....	- 31 -
<b>七、特色创新</b> .....	- 32 -
案例一：走“八个一”素质教育创新之路，育社会建设人才.....	- 32 -
案例二：以节载德，五育融合促德技并修；以节会友，校企合作育时代新人... - 38 -	- 38 -
<b>八、主要问题和改进措施</b> .....	- 43 -
(一) 主要问题.....	- 43 -
(二) 改进措施.....	- 44 -

## 一、学校情况

### (一) 学校概况

#### 1. 学校简介

四川省江安县职业技术学校的前身是具有 70 多年办学历史的四川省江安县第二中学校。2007年6月经四川省教育厅批准转型办中等职业教育，属国家公立中等职业学校。2010年创建为四川省重点中等职业学校；2016 年计算机应用专业、电子电器应用与维修专业创建为市重点专业；2018年9月经江安县委、县人民政府批准，四川省江安县第一职业中学和四川省江安县职业技术学校合并，实行一校两区管理；2018 年12月，学校被四川省教育厅、人社厅、财政厅确定为四川省示范性中等职业学校建设项目学校。

#### 2. 办学资源

学校占地面积1041m<sup>2</sup>，生均占地面积22.53m<sup>2</sup>，低于国家中等职业学校设置标准（以下简称国家标准）；建筑面积53630.87m<sup>2</sup>，生均建筑面积 11.6 m<sup>2</sup>，低于国家标准；教学辅助用房面积27871.18m<sup>2</sup>，学生宿舍13468.37m<sup>2</sup>，学生运动场所面积19702.4m<sup>2</sup>，学校固定资产总值16447.82万元，比上学年增加856.55万元，增幅为5.49%。具体数据见表1—1。

表1—1 学校办学资源总量及生均值统计

序号	名称	单位	数量	生均值
			2019—2020	2019—2020
1	占地面积	m <sup>2</sup>	104134	22.53
2	校舍建筑面积	m <sup>2</sup>	53630.87	11.6
3	教学及辅助用房面积	m <sup>2</sup>	27871.18	6.03
4	行政办公面积	m <sup>2</sup>	2833	0.61
5	学生宿舍面积	m <sup>2</sup>	13468.37	2.91

序号	名称	单位	数量	生均值
			2019—2020	2019—2020
6	学生活动场所面积	m <sup>2</sup>	19702.4	4.26
7	多媒体教室	间	100	0.02

## (二) 学生情况

### 1. 学生规模

学校2019年秋期招生2230人，比上一学年增加181人，增长率8.83%。有全日制在校生4623人，比上一学年增加882人，增长23.58%，毕业生人数1176人，比上学年增加188人，巩固率93.49%，比上学年减少2.09%。详见表1—2。

表1—2 学生人数变化统计表

学年度	招生人数	在校生人数	毕业生人数	巩固率
2018—2019	2049	3741	988	95.58%
2019—2020	2230	4623	1176	93.49%

### 2. 学生结构

我校加工制造类专业学生508人，占10.99%，信息技术类专业学生1217人，占26.32%，教育类专业学生728人，占15.75%，交通运输类专业学生651人，占14.08%，旅游服务类专业学生342人，占7.4%。学生主要集中在加工制造类、信息技术类、交通运输类和教育类，这与国家对技能人才的需求基本吻合。学生结构见表1—3。

表1—3 2019—2020学年度各大类专业人数

专业大类	专业细分	在校生人数
财经商贸类	电子商务	121
公共管理与服务类	老年人服务与管理	156
加工制造类	电子电器应用与维修	217
	机电技术应用	291

专业大类	专业细分	在校生人数
财经商贸类	电子商务	121
交通运输类	航空服务	276
	汽车运用与维修	375
教育类	学前教育	728
旅游服务类	旅游服务与管理	342
农林牧渔类	农业机械使用与维护	365
轻纺食品类	服装制作与生产管理	243
石油化工类	工业分析与检验	266
文化艺术类	戏剧表演	26
信息技术类	计算机动漫与游戏制作	82
	计算机应用	1135

### (三) 教师队伍

学校加强教师队伍建设，通过“引”“转”“聘”“培”“研”“赛”等途径，增加教师数量，提高教师素质，着力建设一支师德高尚、业务过硬、技艺精湛、结构合理的专兼职教师队伍。我校师资力量雄厚，有宜宾市劳模1人，宜宾名师1人，江安名师2人，江安工匠2人，宜宾市骨干教师19人。

#### 1. 师资队伍总体结构

学校有专任教师238人，师生比为1:19.42，兼职教师19人，占专任教师的5.04%，专业专任教师95人，占专任教师的39.92%，“双师型”教师52人，占专业专任教师的54.17%。教师队伍总体结构表1—4。

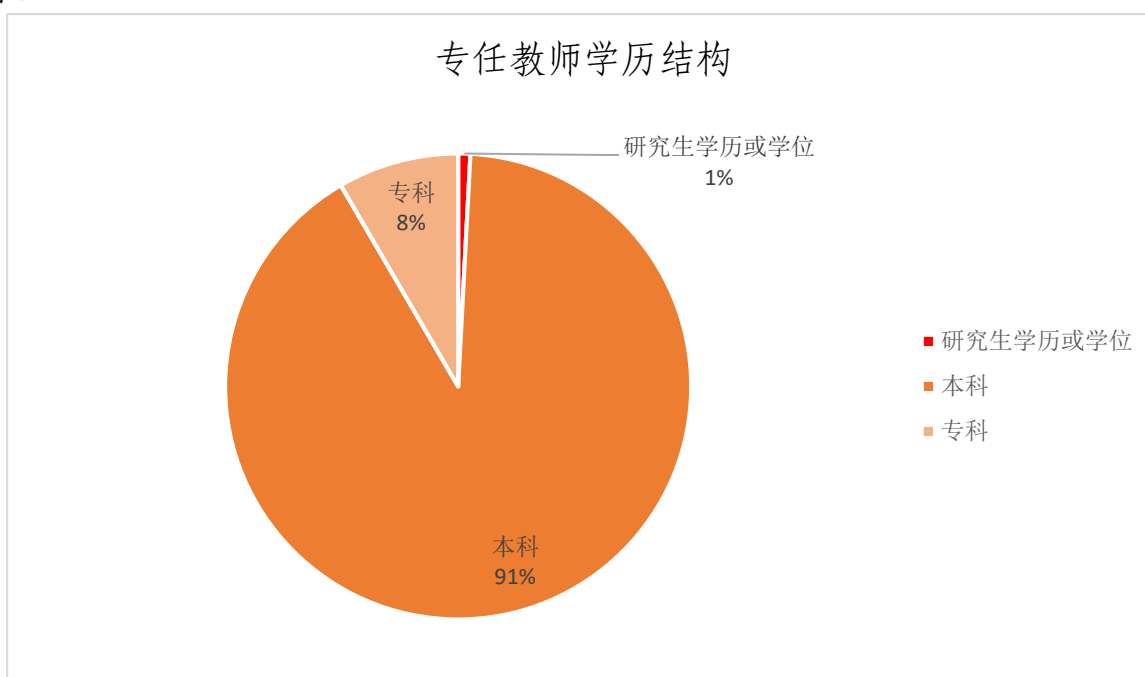
表1—4 教师队伍总体结构变化表

学年度	专任教师总数	师生比	兼职教师	兼职教师比例	专业课教师		双师型教师	
					人数	占比	人数	占比
2018— —2019	209	1:17.89	22	10.52%	99	47.37%	65	65.6%
2019— —2020	238	1:19.42	19	5.04%	95	39.93%	52	54.2%

我校师生比、“双师型”教师占专业专任教师的比例均高国家标准，专业教师占专任教师的比例、兼职教师占专任教师的比例略低于国家标准。

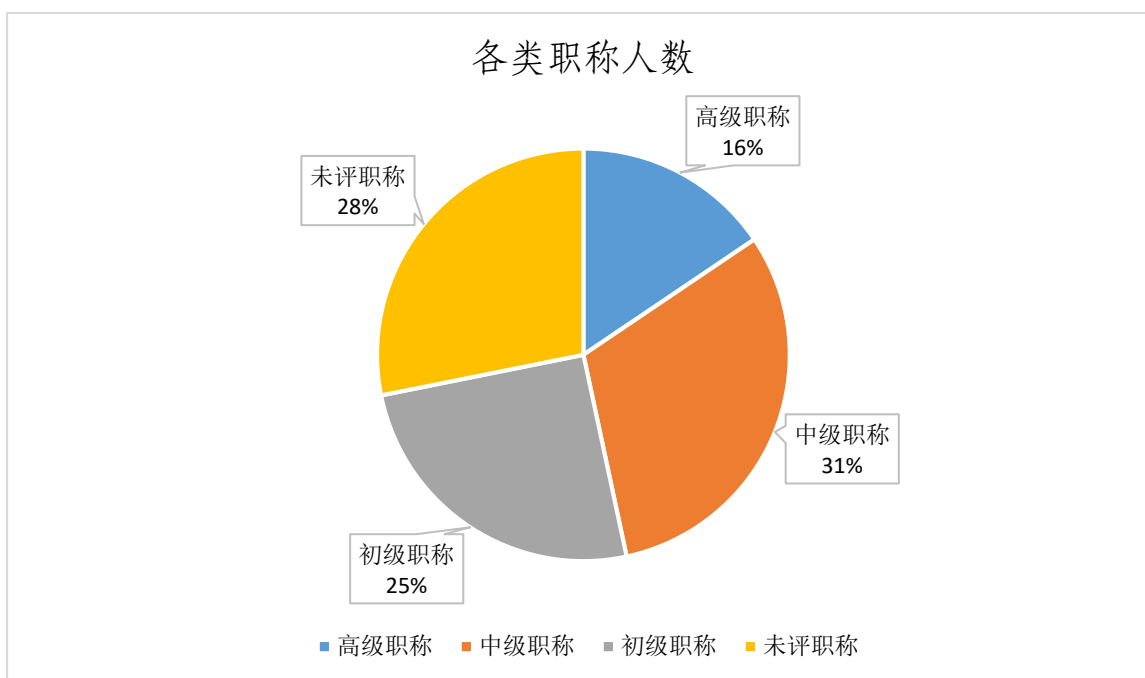
## 2. 教师学历情况

我校238人专任教师中，具有研究生学历2人，本科学历的216人，占专任教师的90.76%，专科学历20人，占专任教师8.4%，绝大多数教师学历达标。



## 3. 教师职称结构

我校具有高级职称教师 37人，占专任教师的 15.55%，比上学年增加2人，高级教师比例比上学年减少 1.15%，中级职称教师 74人，占专任教师的 30.6%，比上学年增加9人，中级教师比例比上学年减少0.4%，初级职称 60人，占专任教师的25.21%，比上学年增加10人，比例比上学年减少5.89%，原因是新入职的教师较多，有67人处于试用期，未评职称。我校教师职称结构不合理，特别是高级职称比例、中级职称占的比例均偏小。



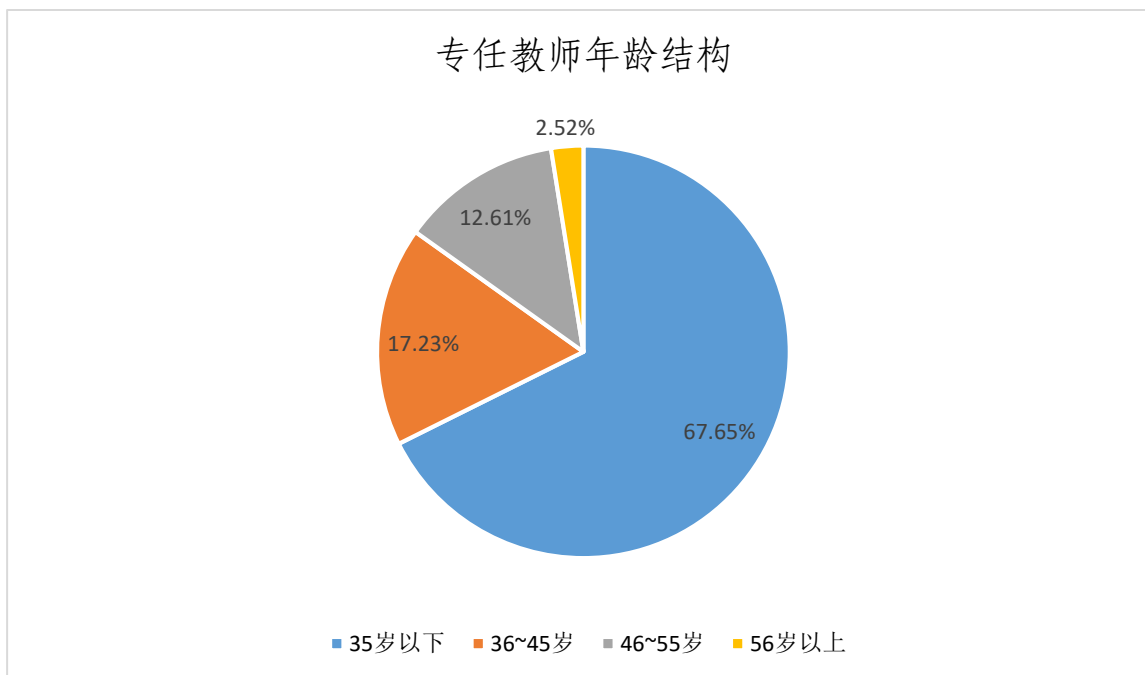
#### 4. 教师年龄结构

我校教师年龄结构较为合理，中青年教师占比较大，56岁及以上专任教师6人，占比2.52%；46~55岁专任教师30人，占比12.61%；36~45岁专任教师41人，占比17.23%；35岁及以下专任教师161人，占比67.65%。教师年龄结构见表1—5。

**表1—5 专任教师年龄结构**

专任教师总数	35岁以下		36—45岁		46—55岁		56岁以上	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
238	161	67.65%	41	17.23%	30	12.61%	6	2.52%





#### (四) 设备设施

##### 1. 教学仪器设备

我校积极筹措资金，加大投入，增添教学实训仪器设备，改善学生校内实训条件。2020年度学校新增教学设备资产值326.54万元，教学设备资产总值1626.88万元；2020年度新增实训设备资产值183.71万元，实训设备资产总值1484.05万元；生均设备值3210元，高于国家标准。

2. 实训条件学校加强校内实训基地建设，确保学生技能训练。学校建有校内实训基地13个，实训室95间，实训工位2750个，生均工位0.58个。详见表1—6校内实训资源统计表。

**表1—6 校内实训资源统计**

实训场所	名称	实训室（间）	提供工位数
实训基地	机械加工	8	190
	电子电器运用与维修	9	240
	机电技术应用	3	116
	计算机应用	28	1000

	计算机动漫与游戏	1	60
	电子商务	1	60
	汽车运用与维修	12	212
	高星级饭店运营与管理	11	150
	服装制作与生产管理	6	210
	学前教育	7	256
	航空服务	3	140
	工业分析与检验	3	86
	老年服务与管理	3	30

学校加强校外实训基地建设，通过校企合作，与企业共建校外实训基地，为学生校外实训和实习提供良好的条件。学校建有校外实训基地 12个。校外实训基地建设情况见表1—7。

**表1—7 校外主要实训基地情况统计表**

序号	合作企业名称	合作专业
1	四川众志服饰有限公司	服装制作与生产管理
2-4	江安县新苗、贝贝、橙乡幼儿园	学前教育
5	台耀科技（常熟）有限公司	电子电器应用与维修
6	上海浦贰餐饮管理有限公司	高星级饭店运营与管理
7	人本集团有限公司	机械加工
8	四川吉利汽车部件有限公司	汽车运用与维修
9	名硕（苏州）电脑有限公司	计算机应用（工业机器人方向）
10	浙江宁波申州针织有限公司	服装制作与生产管理
11	惠州光弘科技有限公司	电子电器应用与维修
12	苏州讯飞达自动化有限公司	机电技术应用

### 3. 图书和期刊

学校加强图书室和电子阅览室建设，积极投入经费购买图书和报刊、期刊。学校有纸质图书20000册，各类电子图书20万册，阅览室座位285个。

### 4. 信息化建设

学校高度重视信息化建设，积极筹措资金，增添软硬件。学校实现了校园网络全覆盖，基本实现了无纸化办公，不断充实信息化教学资源。见表1-8。

**表1—8 校园基础网络情况统计**

序号	指标	2018—2019	2019—2020
1	出口总带宽	100Mbps	200M
2	校园网主干最大带宽	10000Mbps	10000Mbps
3	网络信息点数	1200	1260
4	管理信息系统数据总量	1.3TB	2.01TB
5	教学用计算机数量（台数）	668	950
6	生均教学用计算机数量（台/100）	17	20.55

## 二、学生发展

### （一）学生素质

#### 1. 思想政治工作

学校坚持立德树人为根本，加强学生思想政治工作。积极实施文化育人，活动育人，实践育人，通过“八个一”、国旗下的讲话、劳模进校园、法制教育、艺术节、禁毒防艾、运动会、校园开放日、职教宣传周、周末大课堂、周末文化广场等丰富多彩的德育活动和思政课程、课程思政，加强社会主义核心价值观教育、品德教育、法制教育、理想信念教育、纪律教育、优秀传统文化教育，培养学生良好的道德品质，引导学生树立正确的世界

观、人生观、价值观。同时，校团委还定期开设团课，普及团的知识，在学生中积极发展团员，2020度共发展团员 156人。学生整体思想政治良好，努力向上，积极乐观。2020年度涌现出一批优秀学生，他们分别评为优秀团员、“三好学生”和优秀学生干部。积极贯彻落实“三全育人、五育并举”，坚持知行合一，积极开展自愿者和社会实践活动。



职业教育发展恳谈会



第十三届艺术节校企合作捐赠仪式



第十三届艺术节晚会

表2—1 2019—2020学年学生荣誉统计

荣誉	校级(人)	县级(人)	市级(人)
优秀团员	49	0	0
三好学生	2223	12	8
优秀学生干部	133	6	6

## 2. 基本素质评价

学生勤奋学习，不断提高自己的文化科学知识水平和专业技能。学生的文化合格率、体质测评合格率、专业技能合格率、毕业率均较高。2019—2020学年度学生基本素质评价见表2—2。

学年	文化课合格率	体质测评合格率	专业技能合格率	毕业率
2018—2019	73.2%	98.96%	84%	98.2%

表 2—2学生基本素质指标体系

## 3. 学生参加竞赛获奖情况

学校强化学生技能训练，着力提高学生专业技能。学校积极组织学生参加各级技能竞赛、科技创新大赛等竞赛（比赛）活动，培养学生的技能和综合素质。



学生技能训练

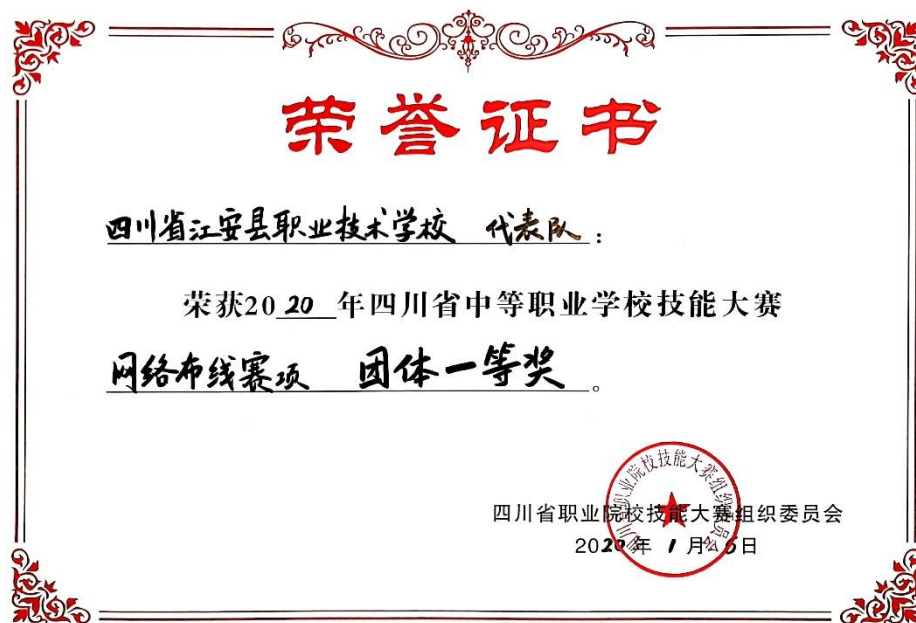
表2-3 2019—2020学年学生参加各类竞赛获奖情况

序号	竞赛名称	获奖情况
1	全国智能监控技能竞赛（行业）	一等奖3人
2	省技能竞赛	一等奖3人，三等奖1人
3	市技能竞赛	一等奖1人，二等奖15人，三等奖16人
4	省科技创新大赛	一等奖4人，二等奖3人
5	市学生电脑作品大赛	二等奖1项，三等奖1项

6	县中小学生运动会	冠军3人(项),亚军2人(项),季军 8人(项)
7	市中小学生书写大赛	一等奖2人



四川省中职学生技能大赛网络布线项目参赛学生与指导教师



省级学生技能大赛获奖证书



教师指导学生省级技能大赛获一等奖

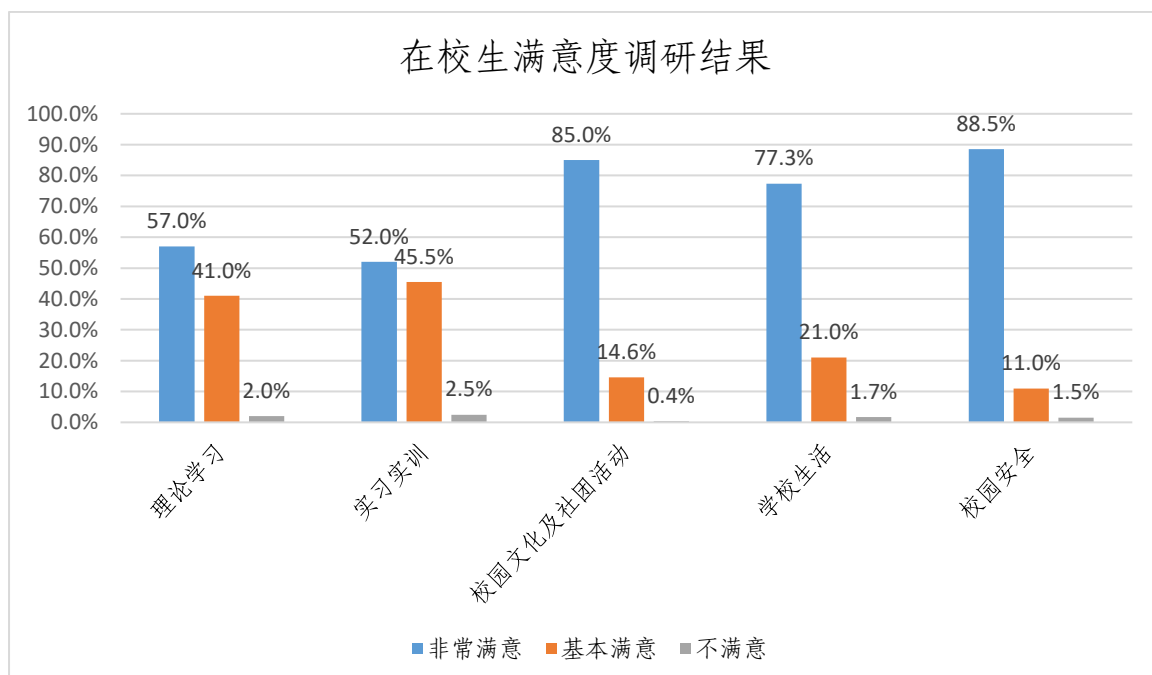




## (二) 在校体验

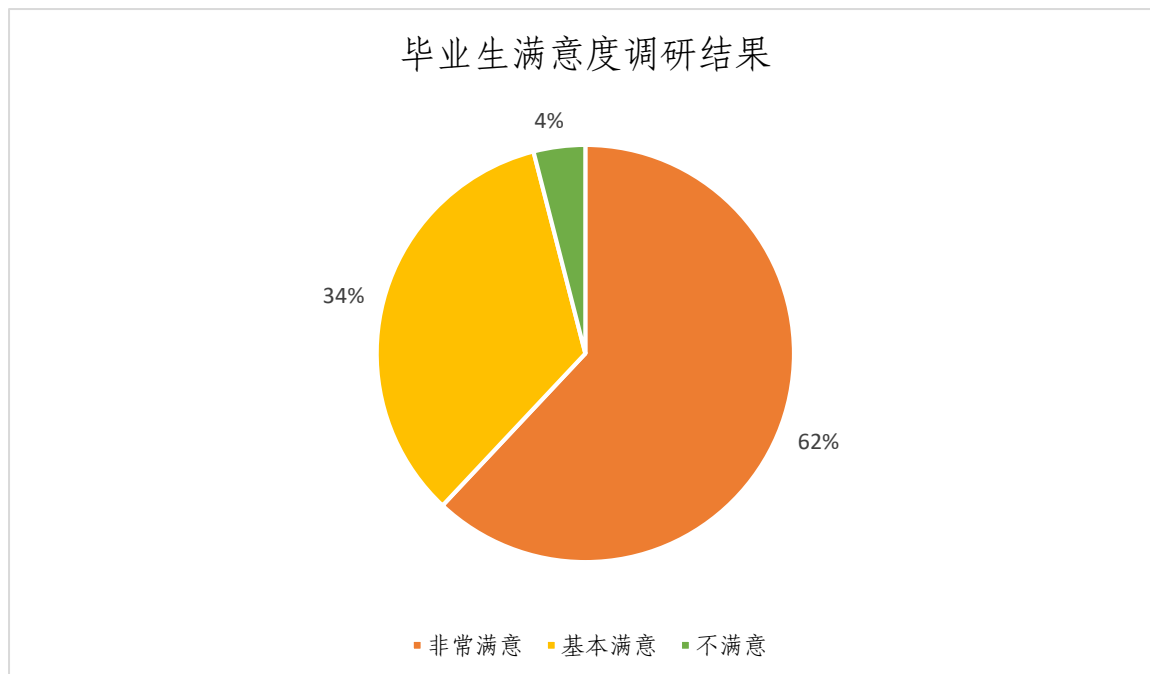
1.在校生成满意度调研。我校对在校生在理论学习、专业学习、实习实训、校园文化及社团活动、校园安全六个方面进行满意度调研，调研学生2852名，占在校生总数的61.69%。满意度调研结果如下。

理论学习非常满意的57%，基本满意的41%，专业学习非常满意的65%，基本满意的32.8%，实习实训非常满意的52%，基本满意的45.5%，校园文化及社团活动非常满意的85%，基本满意的14.6%，学校生活（饭菜、热水供应等）非常满意的77.3%，基本满意的21%，校园安全非常满意的88.5%，基本满意的11%，从调研情况看，学生对我校这六个方面满意度均在97%以上。



2.毕业生满意度调研。我校通过毕业生跟踪调查，电话抽查和网络调

查，调研了毕业生751人，占毕业生人数的63.86%。毕业生对我校的培养非常满意的占62%，基本满意的34%，不满意4%。总体来看毕业生满意度高达98%。



### （三）资助情况

从2012年秋季开始，中等职业学校全日制一、二、三年级学生全部免除学费，对家庭经济困难的学生实行资助。学校严格按助学金评审程序要求，经个人申请、社区（乡镇）证明、班级民主评议、学校审核、上报审批等程序确定助学金人员，落实学生免学费和资助政策。

2019—2020年度，中央、省、市免学费合计791.39万元，免学费人数4059人。国家助学金人数912人，金额为182.4万元，学校校内资助563人，资助金额96.5万元。

### （四）就业情况

学校招生就业处对我校2020届学生就业情况进行了统计，2020届毕业生就情况如下。

**1.就业率。**初次就业率为98%，专业对口就业率62.92%。

**2.就业工资。**学生初次就业月平均工资为3500元以上。

**3.就业范围。**学生就业范围涉及二、三产业，其中二产就业84.8%，三产就业率15.2%。

**4.就业企业和区域。**除升学的学生外，其余学生主要在国有企业、外资企业和民营企业就业，在国有企业就业的学生占31.7%，在外资企业就业的学生占15.3%，在民营企业就业占12.1%。学生就业主要分布在长三角、珠三角地区。

**5.用工协议签订情况。**我校学生就业均按照《劳动合同法》与企业签订了劳动合同。除开升学的学生外，其余就业的学生签订一年以内劳动合同的占13.2%，签订一年以上劳动合同占8.73%。

**6.升学情况。**学校坚持就业与升学并重的办学思路，积极为学生升入高校搭建平台。2020届毕业生1176人，升入高校学习852人，占毕业生人数的72.4%，较上学年增加13.6%。

**表 2—4 2020 届学生升入高校学习情况**

升学方式	报名人数	录取人数	
对口单招	753	687	
对口统招	218	本科	专科
		41	130

### **(五) 职业发展**

学校着重培养学生的职业发展能力，加强学生学习习惯的培养和学习方法的指导，培养学生的学习能力；加强和改进文化基础课的教学，着力培养学生文化素质；加强专业课教学，强化学生技能训练，着力提高学生的专业技能和职业能力；德育课加强学生职业生涯规划教学，指导学生做好职业生涯规划，树立牢固的职业思想。学校严格执行教育部等五部委颁发的《关于制定职业学校学生实习管理规定的通知》，选择管理规范的企业实习，加强

实习过程的管理和考核，维护学生的合法权益，规范实习行为，加强实习指导，培养学生岗位适应能力、岗位迁移能力。通过科技创新、众创空间等活动，培养学生创新创业能力；通过阳光体育活动、艺术节、歌咏比赛、演讲比赛、运动会、书法比赛等丰富多彩的校园文化活动，全面提高学生的综合素质。

### 三、质量保障措施

#### （一）专业动态调整

**1.专业设置。**学校开设有加工制造类、信息技术类、旅游服务类、交通运输类、轻纺食品类、教育类、石油化工类等11大类共14个专业，其中以加工制造类、信息技术类、旅游服务类专业为主，学校计算机应用、电子电器应用与维修两个专业为市重点专业。计算机应用专业、机电技术应用专业为省示范校建设骨干专业。2019-2020年度，新增专业0个，停办专业1个，停办专业为文化艺术类的戏剧表演专业。

**2.专业建设动态调整机制。**学校紧紧围绕宜宾市产业结构调整，以及“互联网+”《中国制造2025》等国家宏观发展新趋势，建立专业动态调整机制，优化专业结构，调整人才培养方案，以提高各个专业的办学活动、吸引力、竞争力和生命力。

#### （二）教育教学改革

**1.建立质量监控体系。**学校成立了以教学副校长为组长、教务主任、教科室主任、各专业部主任为成员的教学质量管理领导小组，制订了《四川省江安职业技术学校教学常规及校本教研考核办法》《四川省江安县职业技术学校教学质量评估及奖励办法》等教学管理、考核制度，加强教学常规检查，加强教学质量检测，强化结果应用，确保教学质量。

**2.以诊改工作为抓手，建立内部质量保证体系。**学校积极推进教学工作诊断与改进工作，学校按照“十三五”事业发展规划有序推进各项工作，各

部门制定专业建设、教师队伍建设等专项规划，制定了专业教学标准、课程标准、学生发展标准、“双师”素质教师标准等标准，初步形成了上下衔接的目标链和相互呼应的标准链，现处于进一步修订完善阶段，学校制定了教学工作诊断与改进制度建设和运行方案，初步建立了五横五纵的学校内部质量保证体系，建立了八字循环的诊改运行机制，并努力推进教学诊改与学校常规工作有机融合。

**3.持续推进教学改革，全面提高人才培养质量。**学校贯彻落实《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《国家职业教育改革实施方案》《四川省职业教育改革实施方案》等，加强文化课教学，积极推行探究、合作、自主学习，提高学生学习文化课的兴趣和积极性，培养学生探究能力和自主学习能力，专业课以理实一体化教学理念为指导，积极推行项目教学、行为导向教学、案例教学、情景教学、积极推行仿真、多媒体等信息技术在教学中的应用，使专业教学过程与生产过程对接，实训环境与工作环境相似，积极推行课程改革，针对产业结构调整和技术更新，优化课程结构，将新技术、新工艺、新规范融入教学改革工作中。

**4.积极探索产教融合、校企合作。**学校贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《四川省人民政府关于深化产教融合的实施意见》和教育部等六部委印发的《职业学校校企合作促进办法》等文件精神，不断推进人才培养模式改革，积极探索“产教融合、校企合作、工学结合”的人才培养模式。其中计算机应用专业、电子电器应用与维修专业与企业合作，实行“订单培养”；服装制作与生产管理专业与县内服装企业合作，引厂入校，进行现代学徒制试点；学校汽车运用与维修专业在校内开设汽车美容车间，学生利用课余时间和节假日，对外开展有偿服务；学校高星级饭店运营与管理专业在教师食堂进行前厅服务、中餐摆台等实训，利用课余时间进行餐饮服务，实现工学结合；学校电子商务专业与江安县庆慧丰农业科技有限

公司合作，共建学生生产性实训基地，运用电子商务技术和新媒体技术提升学生专业技能；学校机电技术应用专业与企业深度合作，共建实训室，共同制定人才培养方案、课程标准、教学计划，企业技术骨干参与学生技能培养培训等，实现校企共同育人。

### （三）教师培养培训

**1.教师教学质量考核。**学校制定了教师教学质量评估考核办法，从学科（专业）教学成绩、指导学生竞赛（比赛）、学生评教等多方面综合评估考核教师教学质量。2019—2020学年，我校教师教学质量考核结果如下。

**表3—1 教师教学质量考核**

学年	教师教学质量考核		
	优秀	合格	不合格
2018—2019	28.4%	71.6%	0%

**2.教师培养培训。**学校高度重视教师培养培训，2019—2020学年，教师培训经费占公用经费的2.23%。学校采取“走出去、请进来”的办法，强化教师培训。2019—2020学年，参加教师培训共578人/次。

**表3—2 2019—2020 学年教师参加各类培训统计**

培训类型	培训人数（人/次）	培训人均课时
国家	27	104
省	99	56.67
市	369	16.13
县	83	34.09

学校积极组织教师参加骨干教师培训、企业实践培训和校本培训，着力培养骨干教师、“双师”素质教师和专业（学科）带头人。

表3—3 2019—2020教师培训情况统计

序号	培训类别	培训人数(人次)
1	国家级骨干教师培训	6
2	宜宾市骨干教师培养人选培训	8
3	各级各类培训	578

**3.教师教科研工作。**学校以教科研工作为引领，促进教师专业发展。建立教科研考核机制，加强教研组、备课组建设，强化教研组、备课组和教师教科研工作考核，提高教科研工作的实效性和针对性。各教研组、备课组积极开展学科教学研究，各专业部、教研组针对专业建设、人才培养中存在的典型问题，积极开展课题研究。2019—2020学年，立项市级课题1个，在研市级课题3个，在研县级课题2个，具体情况见下表。

表3—4 2019—2020课题研究统计表

等级	课题名称	研究情况
市	中职计算机应用专业的学生人才培养途径	结题
市	沙盘游戏疗法在高中生情绪管理中的实践与探索	在研
市	基于中职数学核心素养培养的研究	在研
市	中职阶段化工层次化校本教材开发研究	在研
县	中职电子专业实训教学节约效率策略探究--以江安职校为例	在研
县	中职数控车工职业技能培养	在研

**4.教师教学技能比赛。**我校教师积极参加各级教育、教研部门组织的教学技能比赛和专业技能竞赛，取得了优秀的成绩。2019—2020学年，教师参加省级技能大赛，获三等奖2人；参加市级教学能力大赛，获一等奖8人，二等奖7项，三等奖9项；参加省级教学能力大赛，获得二等奖2人，

三等奖2人；参加县级教师讲课赛，获得一等奖2人，二等奖2人，三等奖2人。



教师参加市级教学能力大赛获一等奖

#### (四) 规范管理

学校以教育部《中等职业学校管理规程》为依据，制定了学校章程，以教育部2009年以来颁布的有关职业院校管理文件为依据，制定了教学管理、学生管理、资助管理、财务管理、实习管理、学籍管理、教师管理与考核等一系列制度体系，依法治校、依法执教。学校严格执行国家标准（专业教学标准、顶岗实习标准、仪器设备配置标准），规范办学行为。持续推进学校、系部二级管理机制，建立以专业部管理为重心的管理体制，明确专业部的责权利，扩大专业部在课程建设、教材建设、师资队伍建设、教师使用、考核、实训基地建设、校企合作、产教融合、教学管理、学生管理等方面的自主权。科学合理设置学校内部管理机构，理顺关系、理清职责、明确分工，转变学校职能部门的职能。建立激励机制、目标考核机制，以目标为引领，科学制定学校、部门、教师发展规划和目标体系，实行目标考核，充分调动广大教职员工的积极性。



## （五）德育工作

**1.思想政治课实施情况。**学校坚持以思想政治课为主阵地，实施思想政治教育。严格按国家规定开足思想政治课，使用国家规划教材，执行《中等职业学校思想政治课程标准》，改革思想政治课教学，采取案例教学、情景教学、体验教学，提高思想政治育课教学质量。

**2.实施活动育人、实践育人。**学校开展丰富多彩的德育活动，寓德育工作于活动中。学校开展“一操一跑、一唱一诵、一书一写、一课外活动，一戏剧进班级”的常规活动，举办艺术节、五四文艺晚会、校园开放日、家长会、职教宣传周、十八岁成人礼、德育大讲堂、植树节活动、志愿者进社区服务活动、“以案说法”法治教育活动和周末大课堂活动，开展经典诗文诵读比赛、禁毒演讲比赛、韵律操广播体操比赛、红歌合唱比赛、规范汉字书写书法比赛、校园球类联赛等比赛。组织学生利用节假日开展社会调查、技术服务、实习实践等实践活动，通过实践，培养学生社会责任感；组织学生开展红色文化研学旅行，通过“重走长征路”活动，缅怀革命先烈，不忘新时代青少年的使命。



晨跑活动



课间操



书法练习



诵读经典



周末大课堂活动



红色文化研学旅行

**3.校园文化建设。**优化育人环境，全面推进校园文化建设。加强校园周边环境的净化整治和校园绿化美化亮化工作，合理布设功能室、教室寝室文化墙，宣传栏、黑板报等宣传阵地，利用学校校报、官方微信公众号、网站、校园之声广播站等宣传载体，充实校规校纪、名人名言、经典语录、好

人好事等育人内容，营造浓厚的育人氛围，激励师生积极向上，团结奋进，开拓进取，求实创新。

**4.文明风采活动。**学校高度重视学生文明礼仪教育工作，大力倡导校园文明之风，通过开展形式多样，内容丰富的文体艺活动，学生文明素养不断增强。学校积极组织学生开展征文演讲、职业规划与创新设计、摄影与视频、才艺展示、特设项目、书法等文明风采活动，培养学生高雅的兴趣，陶冶学生的情操。

**5.社团活动。**学校在学年初制定了周密的社团活动计划，让活动有章可循。根据学生的兴趣爱好，利用学校现有教学资源和师资力量，确定适宜的社团。本年度学校成立了近墨者书法协会、校园之声合唱社、石画社、街舞社、羽毛球社、十字绣社、戏曲社、美发社、汉服社、动漫社共23个社团。选拔一些有特长，认真负责的教师来指导社团活动，并在开学之际召集指导教师开好社团活动座谈会，听取他们的意见和建议，制定“四定四化”考核制度并严格考核落实，使得每个社团务实开展活动，丰富了学生的课余生活。

**6.团组织学生会建设及活动。**学校加强团组织建设，成立了学校团委会，团委会设书记1人，副书记2人，委员5人，各班级建立团支部，学校团委会在党委领导下开展工作。学校团委会加强团干部队伍建设，通过支部书记会、团支部书记定期汇报工作、团课等形式，提高团干部的组织协调能力和理论水平。加强团员思想教育，提高团员队伍的整体素质，充分发挥团员的榜样和示范作用，促进全校学生积极向上、健康成长。学校加强学生会建设，成立了学生会，学生会定期改选，不断提高学生会成员的素质。学校团委、学生会积极配合学生处做好学生德育工作。落实每周升旗仪式的指挥、演讲；组织学生参加艺术人才大赛和中小学艺术展演活动；组织学生参加宜宾市中小学艺术节舞蹈节目的编排与参赛；组织学生参加崇尚科学、反对邪教节目活

动；开展3月“学雷锋主题月”慰问行动；组织学生参加清明节扫墓活动等。我校学生会共有播音站、秘书处、体育部、社团部、文明监督岗、食管部、劳动部等七个部门，对全校升旗仪式、早操、课间操、卫生、学生仪容仪表、言行举止、行为习惯、学生食堂秩序、校园黑板报的办理、以及校园广播等方面开展督查工作。

## （六）党建工作

根据《中共江安县委组织部关于新建“中国共产党四川省江安中学校委员会”和“中国共产党江安职业技术学校委员会”的通知》（江组建[2020]58号）文件精神，学校党总支于2020年5月22日被中共江安县委组织部批准新建“中国共产党四川省江安职业技术学校委员会”，由党委委员会全面负责党的建设，学校有党委委员7人，由教育局党委委员程伟负责党委全面工作，党委副书记叶雪波负责党委日常工作，党委下设6个支部，分别设在计算机、机电、现代服务、综合、汽车工程5个专业部和离退休教师协会，每个支部有支委委员3人。

学校全面加强党的建设，以党建为引领，确保党的教育方针和各项路线、方针、政策在学校全面贯彻执行。校党委在党的十九大等会议精神的指导下，贯彻落实全面从严治党的要求，持续深入推进党的思想政治建设和作风建设。

一是各支部把党风廉政建设作为学校重要工作，领导班子和其他成员严格按照“一岗双责”要求，对分管职责范围内的党风廉政建设负主要领导责任，把党风廉政建设要求融入到各项工作之中。二是制定了年度党建工作目标管理考核办法和党风廉政建设责任制度，坚持党务和政务两手抓，相互融合，与绩效挂钩。三是坚持述职述廉、谈心谈话等制度，形成了风清气正、崇廉尚洁的良好氛围。四是强抓学习和作风建设。本固才能枝荣，根深才能叶茂，党的思想政治建设和作风建设就是党员干部的根本。我校学习

教育常态化、制度化开展，充分利用教职工例会、组织生活会、主题活动、“两学一做”、QQ群、微信群等阵地帮助党员干部和教职工不断深化学习和系统教育，按县委要求，在全校党员和教职工中深入开展“讲政治、敢担当、善作为、守纪律、促发展”活动。把深入学习宣传贯彻落实党的十九大和十九届三中全会精神作为首要政治任务，把中央八项规定精神、师德师风建设等要求贯穿学校工作始终，严守政治纪律政治规矩，强化“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，把思想和行动统一到中央、省市县委的决策部署上来。五是开展党政干部“全员家访”。进一步宣传职业教育政策法规，提高学生家长对职业教育的认识，筑牢家校联系，增强教师“了解学生、尊重学生、关心学生”的责任感，解决家校最关心、最直接、最现实的问题。

2020年度新增党员8人，现有党员115人。本年度培训党务工作人员23人次，开展党员教育培训11次，培训入党积极分子10人次，发展党员1人。通过“七一”评优，表彰了19名优秀共产党员。

#### **四、校企合作**

**1.校企合作开展情况。**学校积极探索办学模式改革，积极推行校企合作，产教融合。学校与人本、苏州讯飞达、名硕电脑、中山佳能、宁波申洲针织、四川吉利汽车部件有限公司等名优企业建立了深度的稳定的校企合作关系，签订校企合作协议，实行“订单培养”“定向培养”。学校服装制作与生产管理专业与县内服装企业共同开展现代学徒制试点，在校内建立现代学徒制试点实训车间，学生根据现代学徒制试点班教学计划安排，定期到试点车间实习和生产；学校开设了汽车美容车间，汽车运用与维修专业学生在教师指导下开展对外有偿服务；高星级饭店运营与管理专业按教学计划安排学生到餐厅进行前厅服务、中餐摆台等实习，学生利用课余时间参与食堂餐饮服务，实现工学结合。学校机电技术应用专业与苏州讯飞达自动化有限公司

开展共建共育，校企共同招生，共建实训室，共同制定人才培养方案、课程标准、教学计划，企业技术骨干到校指导学生技能训练，企业主动为学校培养培训机电技术应用专业工业机器人方向的专业教师，实现专业共建，人才共育；学校电子商务专业与江安庆慧丰农业科技有限公司深度合作，在学校建立电子商务销售实训基地，打造新媒体技术电子商务服务平台，实现校企协同育人。

**2.学生实习。**学校严格执行教育部等五部委《关于制定职业学校学生实习管理规定的通知》，成立了以校长为组长，教务、招生就业、学生管理、专业部等部门为成员单位的实习领导小组，根据教育部等五部委对学生实习管理的规定，制定了《学生顶岗实习管理办法》《学生实习考核办法》等实习管理制度。

学校按教育部顶岗实习标准，制定了顶岗实习计划、顶岗实习大纲等文件。加强了对实习企业和实习岗位的考察，按规定与实习单位、学生、家长签订了“三方协议”，按规定为学生全额购买实习责任险，充分保障了学生的合法权益。学校选派事业心、责任感强的教师到企业指导、管理学生实习，认真做好实习学生的思想、安全工作和学校与企业的沟通协调工作，学校领导抽时间到企业看望学生，了解实习学生的思想、工作、安全、实习报酬等情况，着力提高实习质量。

2019—2020学年安排学生到企业顶岗实习共696人。学校强化实习过程管理、严格考核。2019—2020学年学生实习考核结果如下：

**表 4-1 学生顶岗实习考核结果**

等次 年度	优	良	中	差
2019—2020	21%	46%	29%	4%



学校领导看望学生实习



学校领导看望学生实习

**3. 集团化办学。**学校参加宜宾职业技术学院、宜宾市职业技术学校、南溪职业技术学校加工制造职教集团、长宁职业技术学校现代服务职教集团、宜宾县柳嘉职业技术学校现代农业职教集团、珙县职业技术学校矿山机械职教集团等13个职教集团办学，同时学校牵头组建了化工职教集团。

## 五、社会贡献

### 1. 技术技能人才培养

学校强化学生技能训练，以“做中学、做中教”改革专业技能教学，以平时实训、专周实训相结合，专项实训与综合实训相结合，技能检测与技能竞赛相结合强化学生技能训练，提高学生专业技能和职业能力。2019—



2020年一共为当地培训技术技能人才1335人。

## 2. 社会服务。

学校秉承职业教育服务地方经济社会发展的理念，紧密围绕脱贫攻坚、精准扶贫、乡村振兴和传承江安非物质文化积极开展各类社会培训、技术服务、文化传承等社会服务。学校针对建档立卡贫困户的需求，引入项目，送技下乡对贫困户进行技能培训，帮助贫困户增收脱贫。学校积极开展新型职业农民培训和现代农业领军人培训，助推乡村振兴。学校实施“技能扫盲”和“非遗传承”的巧媳妇工程、金不换工程、寒门复兴、志坚工程“四大工程”，为精准扶贫、乡村振兴和江安非物质文化遗产作出了应有的贡献。

**表 5—1 2019—2020年度各类社会培训情况统计**

年度	培训内容	培训人数	备注
2019— 2020	电工培训	511	其中，农民工 962人，退役士 兵20人，残疾人 20人，其他333 人。
	焊工培训	107	
	竹编培训	164	
	家政服务培训	217	
	电子商务培训	228	
	家畜家禽疫情防疫培训	108	

学校积极面向社会主要开展技术服务工作。1.为机关、事业单位和乡镇学校提供有关计算机维修维护、网络维护、电子阅览室建设、办公自动化等技术服务。2.对企业员工进行素质和技能提升培训。针对企业需求，对县内华夏酒业、海丰和锐公司和省外企业名硕电脑公司员工开展了素质和技能提升培训。3.为社区提供家用电器维修服务，免费为福利院进行家电、空调等的安装、调试和维修维护等。4.面向社会开展汽车美容、维修服务。5.服

装专业为县内服装企业提供服装设计、裁剪、缝制工艺等技术支持和相关技术指导及培训。

## 六、举办者履职

### （一）经费管理

**1.经费收入。**学校为县级一级预算单位，实行县级预算管理。2019年，中央、省财政投入经费1089.20万元，地方财政投入经费3500.07万元（含教职工工资），生均拨款9541.00元。

**2.经费支出。**经费主要用于学校基础能力建设、课程建设、实训室建设、师资队伍建设、教育教学、教研科研等，其中日常教学经费投入占全年总投入的30.28%，教学改革经费55.00万元，教科研经费25.00万元。

### （二）政策措施

为了贯彻落实《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的方针，引导中等职业学校主动适应经济社会发展的需要，建立常态化、可持续的教学工作诊断与改进工作机制，建立并不断完善学校内部质量保证体系，切实履行学校质量保证和教学诊改的主体责任，提高技术技能人才培养质量，2016年10月，四川省教育厅制定了《四川省中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案（试行）》和《四川省中等职业学校教学工作诊断与改进操作规程（试行）》（川教函【2016】501号）。

为了深化中等职业教育教学改革，扩大中等职业学校社会影响力和吸引力，接受社会监督，推动中等职业学校加强管理育人，强化内涵发展，全面提高人才培养质量，四川省教育厅出台了《四川省教育厅办公室关于做好中等职业学校年度质量报告的通知》（川教厅办函【2016】70号）。

县人民政府及其相关部门，高度重视职业教育，把大力发展职业教育作为县域经济社会发展的重要支撑和助推脱贫攻坚、保障民生的重要举

措，认真履职。在经费上给以大力支持，划拨专项经费用于学校基础能力建设（如学校校门改造），建立生均拨款制度，充分保障学校正常运转，兑现示范校建设专项配套资金，全力支持学校示范校建设。给以学校更多的办学自主权。允许学校按教职工编制的20%自主聘任兼职教师，积极支持学校根据自身条件和区域经济社会发展，设置和调整专业；对学校实行生均拨款制，保障9541.00元/生直接拨付学校；省级示范校立项成功以后，切实落实地方财政配套资金1000万元，用于示范校建设。

## 七、特色创新

### 案例一：走“八个一”素质教育创新之路，育社会建设人才

#### （一）背景情况

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视学生思想政治和德育工作，对培养造就社会主义合格建设者和可靠接班人提出新要求、作出新部署，为做好中等职业学校德育工作提供了根本遵循。中职学生正处于人生成长的关键期，是最需要精心引导和栽培的时期。他们的理想信念、价值观、思想道德状况，直接关系我国产业生力军的素质，关系到国家和民族的未来。加强和改进新时代中等职业学校德育工作，是适应新时代中国特色社会主义发展的必然要求，对于培养高素质劳动者和技术技能人才、培养担当民族复兴大任的时代新人，具有重大战略意义。为进一步推进公民道德建设，江安职校以系列主题活动为阵地，以传统文化、新时代文明精神为载体，立足我校实际，持续加强我校学子思想道德建设。

#### （二）主要做法

##### 1.定方案，立标准，为德育“保驾护航”。

按照学校决策部署，结合我校具体情况，制定《四川省江安县职业技术学校“八个一”素质教育活动方案》，成立了由校级领导、学生处干

部、班主任及骨干教师组成的工作领导小组，以对“八个一”素质教育实施工作中出现的新情况、新问题及时发现及时解决，保证本项工作有序的推进和发展。

## 2.重宣传，进人心，为德育“披荆斩棘”。

思想决定行动，观念支配实践，长期以来把“八个一”素质教育方案作为学生德育的主要内容。通过专题讲座、主题班会、宣传手册、召开学生家长座谈会等形式，学生和家長了解“八个一”素质教育带来的机遇和挑战。向学生及家長重点介绍“八个一”素质教育的理念。其次，广泛的宣传动员使全校师生、学生家长和社会各界人士对“八个一”德育实施的意义有了一个深层次上的认识和理解。第三，下发“八个一”素质教育方案，充分利用学生会、升旗仪式、校园宣传栏等形式大力宣传“八个一”素质教育的基本理念和具体要求，获得教师、学生、家長的理解、支持，并积极配合。

## 3.抓全面，干实事，为德育“添砖加瓦”。

“一跑一操” “一唱一诵” “一书一写” “一活动” “一戏曲”，即晨跑与大课间、晨诵经典夜唱爱国主义歌曲，利用每日晚读课前20分钟练书法一篇和写日志一篇，周末开展“双特长双爱好”特色第二课堂和课外开展“角色扮演”戏曲活动。

## 4.“八个一”活动的实施。

### (1) 一跑一操

每天早晨7:30-8:00全校各班级同学在操场进行跑步（1600米至3000米）。早操、大课间：每天上午第二、第三节课之间安排40分钟（10:00—10:40）的课间操，这一活动，可培养学生良好的生活习惯，提高学生身体素质。



## (2) 一唱一诵

每个班星期一至五晚6:50—7:00唱歌（爱国歌曲、理想、励志等歌曲），由校团委制定歌名歌单，期初将歌单发放到各班级，班主任具体组织实施。②每个班星期一至五早上晨跑后诵经典，班主任组织实施。学生处指定每周以优秀传统文化和国学经典为主的经典佳作晨诵内容。此项活动使学生增进文化认同和国家认同，弘扬革命精神，增强民族凝聚力，抒发爱国、爱党情怀，树立崇高理想，提高个人艺术修养和鉴赏能力。



## (3) 一书一写

每天晚读时间，学生练习书法和写日记、杂记、感悟、成长随笔、心得体会，班主任组织实施。学校给每位学生发一本字帖、一个练字本、一个作文本。此项活动弘扬和继承中国传统书法艺术，增强同学们对书法艺术的学习兴趣，提高个人修养，展现个人魅力，同时培养文学青年，提高人文素养，人文情怀，树立正确的价值观和人生观。



#### (4) 一活动

以办特色职业学校、培养“技能+特色”学生为目标，坚持“每天锻炼一小时、健康生活每一天、幸福生活一辈子”，每天下午课外活动及周末开展以社团、兴趣小组为单位多样化的体育艺术活动，丰富校园生活，开启学生心智，弘扬学生个性，展示我校阳光体育特色，让健康、快乐、自信成为学生的追求，切实推进我校文明、和谐、活力校园建设。



排球社开展活动



刺绣社开展活动

### (5) 一戏曲

为传承民族文化、弘扬民族精神、坚持艺体特色教育，培养学生体艺素能，大力弘扬传统民族文化艺术，推动民族经典文化传承，拓宽学生学习艺术空间，进一步拓展校园文化教育特色，让传统文化经典在我校发扬光大。每天下午课外活动，开设戏曲训练班及戏曲协会，由陈珂教授对学生进行戏曲欣赏、戏曲活动、戏曲节目排演等活动。



### (三) 经验启示

#### 1. 充分利用课余时间，营造健康运动氛围。

利用早读时间进行晨读，接触经典诗文，体味书中含蓄委婉的美，欣赏激扬人心的爱国经典文段，朗朗读书声萦绕校园。亦或是伴随着富有节奏感的韵律进行晨跑，迎接新一天的晨曦。这一过程，将学生从早上起床后慵懒的昏沉中拉出来，能以更饱满的精神投入新的一天学习之中。



## 2.晚读课前十分钟，唱爱国歌曲厚植爱国情怀。

我校重视学生爱国主义情感的培养，十分钟夜唱爱国歌曲，是每日德育必备课程。利用学校广播室，播放音乐，学生翻开《经典唱诵》集跟唱，学唱经典爱国、励志歌曲。本课程的开展，致力于在每日的音乐声中对学生进行潜移默化的影响，加深其对祖国的热爱之情。

## 3.每日书写，修身静心促内省。

我校学生书写较差问题较严重，为此，在八个一活动中添加书写一项。为全校学生准备练字本，要求学生书写工整，班主任定期检查修改，督促练字进程。除此之外，“一书一写”中的“写”即周记，为一周一写，班主任定期评阅，及时了解学生心理情感动向，及早发现问题，解决问题。同时，也可以锻炼学生语言表达能力。

## 4.自由选择社团活动，丰富校园生活。

学校设有丰富多彩的由特定指导教师的社团组织，例如街舞社团、篮球社团等。学生课余可由自身兴趣爱好出发，自由选择适合自己的社团进行学习。此主题部分活动由于师资或者其他问题，部分社团仍有较大的改善空间。

## 案例二：以节载德，五育融合促德技并修；以节会友，校企合作育时代新人

今年，江安职校的传统项目已连续举办十四届“**涪水扬帆**”校园文化艺术节被中共江安县委纳入永久落户江安县的“国立剧专在江安戏剧活动周”系列活动，同时更名为“江安县‘**涪水扬帆**’校园文化艺术节”。500余位政行校企协各界贵宾齐聚江安职校共襄盛会。“江安县职业教育发展恳谈会”“江安县职业启蒙教育研讨会”“宜宾市化工职教集团年会”成功举办。非遗技艺民间工艺大师和能工巧匠现场传承，技能竞赛师生同台竞技，办学成果集中展示，阳光体育活动整齐划一，文艺晚会师生同台献艺，20万网民

同时在线观看开创校史先河.....



各界对本次校园文化节的成功举办，给予了高度评价。四川省职业成人教育学会副会长李代慧评价本届艺术节“规模大、质量上乘、内涵丰富、影响深远、政行校企协合作新样本”；首次参加本届艺术节的嘉宾感叹到“惊艳！震撼！是农村职业教育的典范”；再次来到江安职校的嘉宾交口称赞，江安职校发展太快了，变化太大了，品牌更亮了，社会影响力越来越强了.....



他们一致认为，这是一次成效显著、影响深远的校园文化盛宴；更是一次校企合作、工学结合、教学做为一体的人才培养模式的探索与实践。其成功举办不仅实现了促进政行校企协的深度融合，同时提升了学校校园风貌、规范了学生道德行为、强化了师生职业技能和职业人文素质，锻炼

了学生的意志品质，夯实了学生劳动意识。此次校园文化艺术节达到了“以节载德、五育融合，促德技并修；以节会友，校企合作，育时代新人”的预期效果。



2020年秋期开学初，学校党委将校园文化艺术节列为本期工作重点，确定以“厚德精技”为主题，分环境氛围、技能竞赛、“三会一展”<sup>①</sup>、阳光体育、文娱晚会五大活动模块，用敢作为、善作为的责任担当，搭建政行校企协深度交流平台，落实立德树人根本任务，扎实推进五育并举，全面展示江安县职业教育发展成果，谋划职业教育新方向。

#### （一）营造舒适环境，润物无声育学子

“蓬生麻中，不扶而直”。建设良好的校园环境、班级文化，能潜移默化影响人，熏陶人。为了让校园的每一角落、每一空间都充溢浓厚的文化氛围，让每一寸土地、没一面墙成为会江职故事的重要载体，学校利用举办节会重要时间节点，开展由总务部门牵头“美丽校园我妆点”的校园环境整治活动，校园“五化”得到大幅提升，为全校师生提供舒适的工作

学习环境；由学生处牵头“洁净校园我守护”的校园卫生管理和“宿舍是我家，文明靠大家”文明寝室评选活动，有效促进学生行为规范，遵守公序良德；由教务处牵头“三室内务整理大比拼”的学习环境常规提升，处处彰显班级整洁细节之美，板报彰显智慧之美，墙面彰显理想之美。

## （二）实践育人，践行知行合一

校园文化艺术节作为全校师生学习践行社会主义核心价值观，实现文化育人、实践育人的重要平台，五模块活动精彩纷呈，为全校师生提供了一场多姿的文化盛宴。活动中，各承办部门（系）和协办部门（系）树立精品意识，打破狭窄的专业壁垒，通力配合，精心策划，认真组织，积极动员师生广泛参与，实现我校“五育并举协同发展”德育培养模式的有效融通，推进文化育人工程，提升校园文化品牌。

节前，校园文化节牢牢把握“以节载德”的育人主旨，五大模块均通过宣传动员、活动策划、精心排练、实战演练等4阶段，开展了强化学生“知、意、行”的养成教育、艺术教育、劳动教育等各式各样的主题实践活动，有目标、有计划、有评比、有改进。

江安职校“爱国创业、追求卓越”校风，“仁爱、敬业、博学、求真”的教风，“树德、强技、乐学、健体”的学风浓烈厚重又不失现代气息呈现在八方宾客面前。每一声“老师好！”凝聚无数老师的谆谆教诲，学生坚持不懈的晨诵经典夜书暮省；每一件作品汇聚老师的勤劳智慧，学生夜以继日的精雕细作；每一处陈设和服务在“追求卓越”的学校校风引领下，小红帽完美的诠释了“我为人人”的志愿服务精神；整齐划一的阳光体育活动展示了职校学子自信与阳光……

## （三）技能为重，弘扬工匠精神

每年校园文化艺术节期间，同步举行一年一度“师生技能节”，从各专业选出优秀师生，在开放的环境，流动的观众，多变的天气等可变因素

下进行技能比赛和展示，这样来磨砺师生的专注与执着的工匠精神。同时，节会期间与江安县民间艺术节协会合作，邀请民间艺术大师、非遗传承人、国家工艺大师现场展示作品、传承技艺和专题讲座，学生通过听、看、学等方式零距离感受领悟“技能宝贵、成就出彩人生”的真理，增强了职业认同感，坚定了职业生涯大有可为信心。



#### （四）“三会”搭平台，“五元”<sup>②</sup>协同育人

“有朋至远方来，不亦说乎”。校园文化艺术节期间，分别举办“江安县职业教育发展恳谈会”“江安县职业启蒙教育研讨会”“宜宾市化工职教集团年会”等3个会议，参会嘉宾500余人来至于政府、行业、院校、企业、协会等各行业，他们汇集于此，畅谈职教发展趋势、行业技术规范、高校学生标准、企业用人需求、协会职业能力等都有助于学校把握时代脉搏，紧跟时代潮流，培养社会主义事业有用的接班人，推动学校事业高质量发展。恳谈会上既有政府官员对政策的深度解读，又有企业的慷慨解囊和800余万元爱心捐助，也有“3+2”“3+3”中高职衔接的“三对接”<sup>③</sup>，还建立

了校企“双元双向”协同育人机制。职业启蒙教育研讨会邀请了教育主管部门、职业教育成功典型，给对职业教育认识不足或有偏见的社会各界人事进行了政策宣讲、理念引领、现身说法，促进到会人员当好职业教育和学校的宣传员。集团年会邀请了兄弟院校、合作企业等单位，通过年会的召开，增强了集团内学校间互信与合作，优质资源共享，减少同类学校同质化发展和恶性竞争。

校园文化艺术节，作为江安县“国立剧专在江安戏剧活动周”之一，其重要性不言而喻。也是我校培养以“身体健壮、人格健全、心理健康、能力见长”的技术技能型人才为目标的重要载体。全校师生在实践中把“五育”有机融合，紧盯“六下功夫”，落实立德树人根本任务，真切的回答了“培养什么人、为谁培养人、怎样培养人”。经历十四年的培育成长，“涪水扬帆”文化艺术节已成为学校极具特色的师生共建文化品牌，一年比一年更受社会各界的热烈追捧。

## 八、主要问题和改进措施

### （一）主要问题

**1.专业结构有待继续优化。**我校于2019年秋期开始，停止了戏剧表演专业的招生。但还有部分专业因为招生困难，人数较少，急需持续优化。

**2.教师结构不尽合理。**一是专业教师严重缺编而受编制控制引进难，因此，聘用了一定数量的临聘教师，这部分教师既不稳定，有的没有教师资格证或职业资格证，二是青年教师素质亟待提高，三是受职数的限制以及青年教师教龄等硬件影响，我校高、中级教师比例偏低，四是兼职教师数量偏少。

**3.人才培养模式有待优化。**“产教融合、校企合作、工学结合”的人才培养模式尚未完全建立，校企合作长效机制没有真正形成，校企合作制度有待完善。

**4.生均建筑面积偏低。**我校生均建筑面积达不到国家标准，随着高中阶段教育的普及，我校规模将进一步扩大，教室、实训室、学生宿舍、食堂等基础设施不能满足学生需求和普及高中阶段教育的需要。

**5.信息化教学资源严重匮乏。**虽然学校利用示范校建设资金建立了智慧黑板系统、信息化管理平台、数字教学资源管理平台，但在教师信息化素养普遍不高，导致试题库、课程资源、网络学习资源等信息化资源方面还比较匮乏，同时在信息化手段实施教学改革和评价改革方面创新不够，严重阻碍了教学改革和教学质量的提高。

## （二）改进措施

**1.优化专业设置。**按照专业设置随产业结构调整而变和服务地方经济社会发展的要求，调整专业设置。一是建立专业调整动态机制；二是建立专业设置市场调研机制，凡是新增专业必须通过广泛的市场调研和科学论证，结合市场需求和学校办学条件科学慎重设置新专业；三是整合两校合并后类别相同的专业，停办招生难、市场需求少、就业难，规模小的专业，减少专业数量；四是加强骨干专业建设，以示范校建设为契机，加强计算机应用、机电技术应用两个骨干专业建设，将两个专业建设成特色鲜明、竞争力强的一流专业。

**2.改善教师队伍结构。**一是寻求政府相关部门持续加大支持力度，增加职业学校教师编制；二是落实国务院和教育部有关职业教育教师队伍建设的相关政策，学校按相关条件考核招聘具有三年以上企业工作经历和专科以上学历的专业人才担任专业教师，提高“双师”教师比例；三是增加教师培训经费，加大教师培养培训力度；四是高、中级职称适当向职业学校倾斜，解决具备高、中级职称评审条件的教师职称问题，提高学校高、中级职称教师比例，五是加大兼职教师聘任力度，面向社会、企业聘请能工巧匠到校兼任教师。

**3.优化人才培养模式。**贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》，建立并完善校企合作长效机制，完善校企合作制度，深化产教融合、校企合作，积极探索校企共建生产性实习实训基地，共同制定人才培养方案、课程标准、教学计划，共同参与教学改革、技能培养培训、学生考核评价等人才培养过程，实现校企双元协同育人。

**4.加快推进学校改扩建工程。**按县政府的规划，加快推进学校改扩建工程。城中校区（校本部）拆除教学区和生活区之间的居民房，拆除学校生活区中的教师宿舍，将教学区和生活区连成一片，统筹规划教室、实训室、学生宿舍、食堂、图书馆建设，扩大城北校区的占地面积，将城北校区建成职业技能培训和产教融合基地。

**5.提升教师信息素养。**组织各类教师信息化培训，同时利用教师教学能力大赛、“一师一优课、一课一名师”等活动，提高教师信息化素养，建设丰富的信息化教学资源，实现教学与信息化技术深度融合。



学校微信公众号二维码



学校官网二维码