



四川省江安县职业技术学校

SICHUAN JIANGAN VOCATIONAL TECHNICAL SCHOOL

# 年度质量报告

(2023)



四川省江安县职业技术学校

2023年 12 月 编制

项目负责：于顺江 谭如凯

数据采集：伍强 陶建 刘智勇 徐茂 刘伟 张学敏 周强 李家波

编 制：陶 建 张自强

审 稿：于顺江 谭如凯 兰琴 罗瑞 唐玉平 严习俊



## 年报公开形式及网址

公开形式：校园门户网站发布、学校微信公众号推送

公开网址：<http://www.scjazx.com/>



学校微信公众号二维码



学校官网二维码

## 内容真实性责任声明

学校对 四川省江安县职业技术学校 中国职业教育质量  
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）

2024年1月12日



# 前 言

年度质量报告是对一年内中等职业学校办学质量的全面梳理和总结，以便更准确地了解学校的办学状况。报告不仅是向上级、向用人单位、向社会等展示学校特色和优势的重要途径和窗口，还是宣传办学和育人理念以及办学成果的平台。年度质量报告的发布有助于促进中等职业学校与社会的沟通，强化校企协同育人，进一步推动学校加强学校管理和育人，全面提高人才培养质量。年度质量报告也是接受上级和社会的监督，可以促使学校不断提升内部管理和教学质量，从而推动学校的内涵式发展。年度质量报告的发布也是促进中等职业学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督的重要体现。

本报告根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28号）有关要求，确定报告主体框架结构和需要采集、展示的数据指标，对一年内的学校办学质量进行全面梳理和总结，紧扣人才培养工作，全面汇总人才培养状况、教育教学、学生德育、教师培养等数据。同时通过问卷进行满意度调研，了解家长、企业、在校学生和毕业学生对学校的满意度情况。在充分收集和整理数据的基础上，编写出反映学校特色和优势，以及办学成果的年度质量报告。

2023年度的工作亮点是通过基于“一师一档一策”行动的“3463”特色师资培养体系打造了一支师德高尚、业务过硬、教艺精湛的教师队伍。优秀的师资队伍促进了学生在技能大赛、科技创新、升学等方面彰显出来扎实的专业知识和技能。丰富的文化传承活动陶冶了学生情操、树立了文化自信，促进了学生全面发展。

# 目录

一、人才培养质量	- 1 -
(一) 学生基本情况	- 1 -
(二) 专业与专业群	- 3 -
(三) 优化人才培养模式	- 3 -
(四) 普职融通工作	- 4 -
(五) 落实立德树人	- 5 -
(六) 学生素质	- 10 -
(七) 创新创业	- 12 -
(八) 技能大赛	- 15 -
(九) 升学质量	- 18 -
(十) 就业质量	- 19 -
(十一) 满意度调研	- 20 -
二、服务贡献	- 21 -
(一) 服务学生学历提升	- 21 -
(二) 服务地方发展	- 22 -
(三) 服务乡村振兴	- 23 -
(四) 服务地方社区	- 23 -
(五) 辐射引领	- 24 -
三、文化传承	- 26 -
(一) 传承和发扬中华优秀传统文化	- 26 -
(二) 传承红色文化	- 27 -
(三) 传承地方文化	- 28 -
四、国际合作质量	- 30 -
五、产教融合	- 30 -
(一) 搭建平台协同育人	- 30 -
(二) 校企共建校外实训基地	- 31 -
(三) 校企共同教师培养培训	- 32 -
六、发展保障	- 34 -
(一) 场地保障	- 34 -
(二) 教学资源保障	- 35 -
(三) 师资队伍保障	- 37 -
(四) 教学模式和评价模式改革	- 42 -
(六) 课程体系建设	- 44 -
(七) 质量保障体系建设	- 45 -
(八) 政策与监督保障	- 46 -
(九) 学校治理	- 47 -
(十) 经费保障	- 50 -
七、面临的挑战	- 51 -
(一) 主要挑战	- 51 -
(二) 解决举措	- 51 -

## 表目录

表 1	学生人数变化统计表	- 1 -
表 2	2022—2023 学年度各大类专业学生人数	- 2 -
表 3	近三年巩固率情况对比	- 2 -
表 4	2022—2023 学年度专业群和专业统计表	- 3 -
表 5	学生团员、党员活动统计表	- 11 -
表 6	学生基本素质评价表	- 11 -
表 7	学生创新创业大赛获奖统计表	- 14 -
表 8	2021—2023 年度学生参加各类竞赛获奖情况	- 15 -
表 9	2021-2023 年度学生升学情况统计表	- 18 -
表 10	2023 年度就业情况统计表	- 20 -
表 11	2023 年度社会培训情况统计表	- 22 -
表 12	2022-2023 年度社会培训统计表	- 23 -
表 13	2022-2023 年度引领辐射事项统计表	- 25 -
表 14	2023 年度产教融合情况统计表	- 30 -
表 15	2023 年度新建校外实训基地统计表	- 32 -
表 16	2023 年度新建教师企业生产实践统计表	- 34 -
表 17	办学场地统计表	- 34 -
表 18	校内实训基地统计表	- 35 -
表 19	2023 年度新建校校外实训基地统计表	- 36 -
表 20	信息化与数字资源统计表	- 36 -
表 21	2020-2023 年度教师总体机构统计表	- 38 -
表 22	专任教师年龄结构统计表	- 39 -
表 23	2023 年度教师参与教材编写统计表	- 42 -
表 24	质量保障制度统计表	- 45 -
表 25	2022-2023 经费情况统计表	- 50 -

## 图目录

图 1 学生人数变化统计图.....	- 1 -
图 2 “岗课融通、一证支撑、三网互联”人才培养模式.....	- 4 -
图 3 “订单引领、双师双学、智能成长”人才培养模式.....	- 4 -
图 4 学雷锋活动.....	- 6 -
图 5 排球社团活动.....	- 6 -
图 6 志愿者活动.....	- 7 -
图 7 环保志愿者活动.....	- 8 -
图 8 团建活动.....	- 9 -
图 9 主题团课.....	- 9 -
图 10 江安职校代表江安县参加首城杯排球比赛.....	- 10 -
图 11 2021-2023 年度学生基本素质测评对比.....	- 12 -
图 12 市级科技创新市长奖-优秀组织奖.....	- 13 -
图 13 创新创业大赛省级二等奖证书.....	- 13 -
图 14 技能发展与技术创新.....	- 14 -
图 15 2021 至 2023 年度学生技能大赛获奖人次对比.....	- 16 -
图 16 全国学能技能大赛新能源汽车维修赛项.....	- 16 -
图 17 全国学能技能大赛化工生产技术赛项.....	- 17 -
图 18 全国学能技能大赛化工生产技术赛项获奖证书.....	- 17 -
图 19 全国学能技能大赛物联网应用与服务赛项.....	- 18 -
图 20 2021-2023 年度升学情况对比图.....	- 19 -
图 21 满意度统计图.....	- 21 -
图 22 劳动教育现场.....	- 24 -
图 23 写春联活动.....	- 26 -
图 24 诵读经典活动.....	- 27 -
图 25 缅怀革命先烈活动.....	- 28 -
图 26 棕边文化传承.....	- 28 -
图 27 曲艺文化进校园.....	- 29 -

图 28	剪纸文化进课堂 .....	- 29 -
图 29	共建产教融合企业实践中心 .....	- 31 -
图 30	企业工程师对教师开展培训 .....	- 33 -
图 31	教师到凯翼汽车调研 .....	- 33 -
图 32	教师学历分布图 .....	- 38 -
图 33	教师机构图 .....	- 39 -
图 34	“3643”教师队伍培养体系架构图 .....	- 40 -
图 35	教师获奖情况统计图 .....	- 41 -
图 36	“项目引领、三段七步五要求”专业技能教学模式 .....	- 43 -
图 37	“333”的专业技能评价模式 .....	- 43 -
图 38	“成果导向，标准贯通，三元互动”专业技能评价模式 .....	- 44 -
图 39	“一平台四岗位三赛一证”课程体系 .....	- 45 -
图 40	基于“一师一档一策”行动的“3463”教师培养体系 .....	- 53 -
图 41	陈晓梅老师江安工匠证书 .....	- 55 -
图 42	棕编文化进校园 .....	- 55 -
图 43	木雕竹簧文化进校园 .....	- 56 -
图 44	陈晓梅老师传授扎染技艺 .....	- 56 -
图 45	刻纸技艺进入课后服务课堂 .....	- 57 -
图 46	鲁班锁进入课后服务课堂 .....	- 57 -
图 47	送地方文化进社区活动 .....	- 58 -
图 48	棕编文化进社区 .....	- 58 -



## 案例目录

案例一：基于“一师一档一策”的“3463”教师培养体系.....	- 53 -
案例二：依托地方文化培养文化自信.....	- 54 -

## 一、人才培养质量

### （一）学生基本情况

#### 1. 学生规模

学校2022年秋期招生1711人，比上一学年减少154人。有全日制在校生5133人，比上一学年减少333人，减少6.09%，毕业生人数1698人，比上学年增加48人。近三年招生、在校生、毕业生人数详见表1。

表 1 学生人数变化统计表

学年度	招生人数	在校生人数	毕业生人数
2020-2021	1960	5391	1429
2021-2022	2114	5466	1746
2022-2023	1711	5133	1698

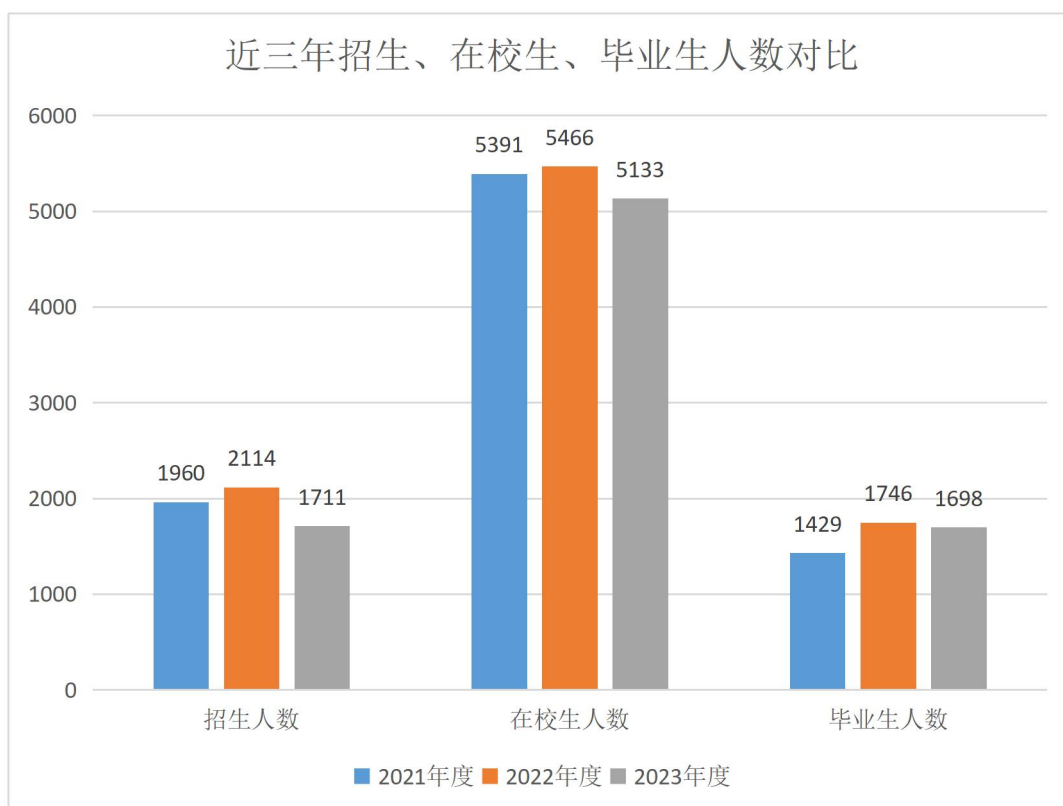


图 1 学生人数变化统计图

## 2. 学生结构

我校加工制造类专业学生707人，占13.77%；电子与信息大类专业学生1460人，占28.44%，教育类专业学生718人，占13.99%，交通运输类专业学生1004人，占19.56%，旅游服务类专业学生246人，占4.79%。学生主要集中在信息技术类、交通运输类、教育类和加工制造类，加工制造类学生较上一年度占比有所减少，信息技术类占比增加。各专业学生数据见表2。

表 2 2022—2023 学年度各大类专业学生人数

专业大类	专业细分	在校生人数	占比
财经商贸类	电子商务	246	4.79%
公共管理与服务类	老年人服务与管理	216	4.21%
电子信息类	电子电器应用与维修	168	3.27%
加工制造类	机电技术应用	539	10.50%
交通运输类	航空服务	306	5.96%
	汽车运用与维修	698	13.60%
教育类	学前教育	126	2.45%
	幼儿保育	592	11.53%
旅游服务类	旅游服务与管理	246	4.79%
轻纺食品类	服装制作与生产管理	218	4.25%
石油化工类	分析检验技术	318	6.20%
电子与信息大类	计算机动漫与游戏制作	262	5.10%
	计算机应用	1198	23.34%

## 3. 学生巩固率

2022—2023年度巩固率为99.08%，比2021—2022学年增加0.05%，比2019—2020年度低0.04%。近三年巩固率情况见表3。

表 3 近三年巩固率情况对比

学年度	招生人数	巩固率
2020—2021	1960	98.85%
2021—2022	2114	99.03%
2022—2023	1711	99.08%

## （二）专业与专业群

结合宜宾全力打造动力电池、智能终端、高端装备制造、新材料、医疗器械等产业，学校组建了智能制造、新一代信息技术、养老与托幼专业群、新材料与新能源四个专业群，包含机电技术应用、旅游服务、计算机应用、分析检验技术等13个专业。具体的专业群和专业见表4。

表 4 2022—2023 学年度专业群和专业统计表

专业群	专业细分	学生人数
智能制造专业群	电子电器应用与维修	168
	机电技术应用	539
	服装制作与生产管理	218
新材料与新能源	分析检验技术	318
	汽车运用与维修	698
养老与托幼专业群	学前教育	126
	幼儿保育	592
	旅游服务与管理	246
	老年人服务与管理	216
	航空服务	306
新一代信息技术专业群	计算机动漫与游戏制作	262
	计算机应用	1198
	电子商务	246

## （三）优化人才培养模式

优化人才培养模式能够更好地满足社会经济发展和技术技能人才的培养需求。随着经济结构的不断调整和产业升级，对技术技能人才的需求也在不断变化。中等职业学校通过优化人才培养模式，可以确保培养出的学生具备与市场需求相匹配的技能和知识。

学校不断优化专业培养目标和人才培养模式，形成了特色人才培养模式。列如计算机应用专业形成了“岗课融通、一证支撑、三网互联”人才培养模式（见图2），机电技术应用专业形成了“订单引领、双师双学、智能成长”人才培养模式（见图3）。

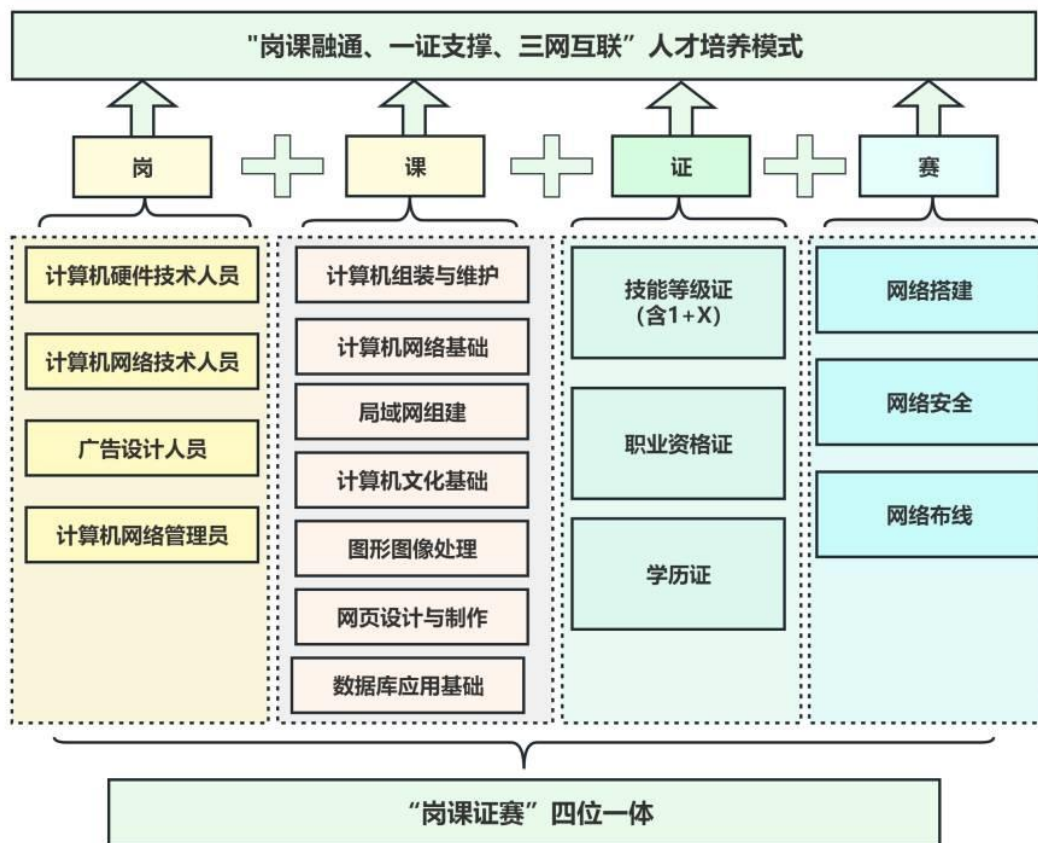


图 2 “岗课融通、一证支撑、三网互联”人才培养模式

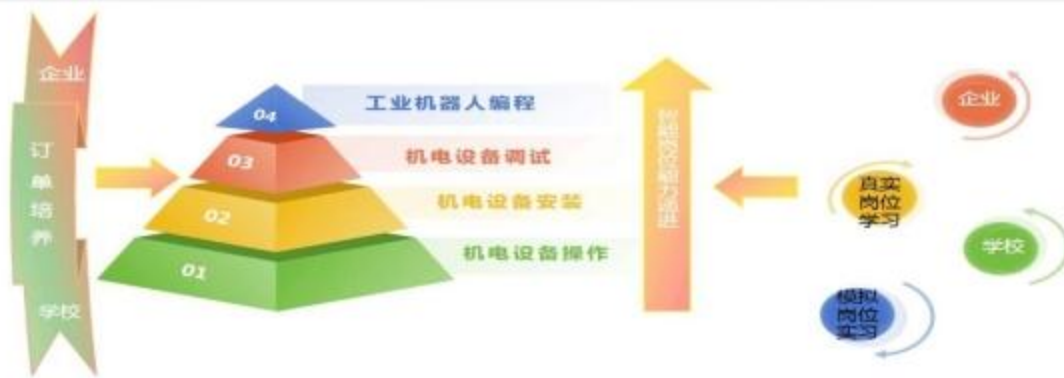


图 3 “订单引领、双师双学、智能成长”人才培养模式

#### （四）普职融通工作

为了做好普职融通这项开创性的工作，江安职校与合作学校开展多次的研讨工作，明确普职融通的目标、原则和具体措施。结合普通高中和职业高中应根据学生的兴趣和发展需求，合理设置课程，实现课程资源的共享和互补。并加强对普职融通政策的宣传、培训工作，让更多的

学生、家长和社会了解普职融通的意义和价值，提高普职融通的社会认同度。

本年度与江安县底蓬中学、江安县第四中学开展普职融通工作，合计招生168人。与江安县底蓬中学开设普职融通2个班，招生112人。与江安县第四中学开设普职融通1各班，招生56人。

## （五）落实立德树人

1. **思想政治课实施情况。**学校各专业开足思想政治课课时，按照国家课程标准规范实施教学。每周开展教研例会，研究教育教学工作。每期定期开展示范课、公开课、新教师合格课等，推进教学评价改革，提升思政课教师教育教学能力。每月开展一次专题研讨会，将时事热点事件进行研讨，保障每名思政教师能在课堂中及时有效传达到学生。邀请专家对教师开展“教师课程思政实施能力提升”专项培训，通过课题引领、精品课建设、校本教辅开发等多元化手段，推进思政课改革创新。

四川省信息技术课题“中职‘思政’在线开放课程开发与应用的实践研究”被四川省教育信息化与大数据中心批准立项并于2023年4月11日上午在树德楼302会议室完成了课题开题论证会议。思想政治课程在2022年四川省职业院校教师教学能力大赛中职组公共基础课程组比赛中，荣获省级三等奖。

2. **文明风采活动开展情况。**学校高度重视学生文明礼仪教育工作，大力倡导校园文明之风，本年度开展了文明校园创建，文明学生、文明班级评比等活动。同时通过开展形式多样，内容丰富的文体艺活动，学生文明素养不断增强。学校积极组织学生开展征文演讲、职业规划与创新设计、摄影与视频、才艺展示、特设项目、书法等文明风采活动，培养学生高雅的兴趣，陶冶学生的情操。



图 4 学雷锋活动

3. 社团活动开展情况。本年度学校继续按照社团活动计划，根据学生的兴趣爱好，利用学校现有教学资源 and 师资力量，结合每天下午课外活动和周末大课堂开展丰富多彩的社团活动。学校共开设课外社团 19 个，为学生多元发展提供平台。选拔一些有特长，认真负责的教师来指导社团活动，严格按照“四定四化”考核制度考核落实，使得每个社团务实开展活动，丰富了学生的课余生活。



图 5 排球社团活动

4. 德育活动开展情况。学校充分结合各重大节日、纪念日组织开展主题教育活动。固化开展“职教宣传活动周”“80周年办学成果交流汇报展演”“五·四”专题晚会，“庆国庆文艺晚会”等传统项目；每年上半年进行田径运动会，下半年组织开展球类联赛；每期制定德育系列化活动计划，结合每月德育主题通过黑板报、手抄报、征文、主题班会、观影等形式，对学生进行爱国主义、理想信念、职业道德、心理健康、文明礼仪、禁毒防艾、勤劳节俭、自尊自律等方面教育，做到月月有主题、周周有活动，做到德育工作系列化。在常规德育的同时，创新开展各类主题明确、内容丰富的教育活动，如研学旅行、成人礼、志愿者活动、新生入格教育、周末大课堂等，每项活动精心组织、规范开展，活动过程充分体现仪式感，让学生在活动中不断体验、感受、思考和成长。



图 6 志愿者活动





图 7 环保志愿者活动

5. 团组织学生会建设及活动情况。学校加强团组织建设，成立了学校团委，团委会设书记 1 人、副书记 1 人、委员 5 人，各班级建立团支部，学校团委会在党委领导下开展工作。学校团委会加强团干部队伍建设，通过支部书记会、团支部书记定期汇报工作、团课等形式，提高团干部的组织协调能力和理论水平。加强团员思想教育，提高团员队伍的整体素质，充分发挥团员的榜样和示范作用，促进全校学生积极向上、健康成长。学校加强学生会建设，成立了学生会，学生会定期改选，不断提高学生会成员的素质。学校团委、学生会积极配合学生处做好学生德育工作。落实每周升旗仪式的指挥、演讲；组织学生参加艺术人才大赛和中小学艺术展演活动；组织学生参加宜宾市中小学艺术节舞蹈节目的编排与参赛；组织学生参加崇尚科学、反对邪教节目活动；开展 3 月“学雷锋主题月”志愿服务活动；组织学生参加清明节扫墓活动等。我校学生会共有播音站、秘书处、体育部、社团部、文明监督岗、食管部、劳动部等七个部门，对全校升旗仪式、早操、课间操、卫生、学生仪容

仪表、言行举止、行为习惯、学生食堂秩序、校园黑板报的办理、以及校园广播等方面开展督查工作。



图 8 团建活动



图 9 主题团课

## （六）学生素质

1. 思想政治工作。学校坚持立德树人为根本，加强学生思想政治工作。积极实施文化育人，活动育人，实践育人，通过“八个一”、国旗下的讲话、劳模进校园、法制教育、艺术节、禁毒防艾、运动会、校园开放日、职教宣传周、周末大课堂、周末文化广场等丰富多彩的德育活动和思政课程、课程思政，加强社会主义核心价值观教育、品德教育、法制教育、理想信念教育、纪律教育、优秀传统文化教育，培养学生良好的道德品质，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。积极贯彻落实“三全育人、五育并举”，坚持知行合一，积极开展自愿者和社会实践活动。同时，校团委还定期开设团课，在学生中积极发展团员，2023年度共发展团员210人。学生整体思想政治良好，努力向上，积极乐观。2023年度涌现出一批优秀学生，他们分别评为优秀团员、“三好学生”和优秀学生干部。2023年度学生获得的荣誉称号具体情况见表5。



图 10 江安职校代表江安县参加首城杯排球比赛

表 5 学生团员、党员活动统计表

序号	开展活动名称	学生人数	部门
1	新发展团员（人）	210	学生处
2	校级优秀团员	280	学生处
5	校级三好学生	560	学生处
6	县级三好学生	15	学生处
7	校级优秀学生干部	112	学生处
9	县级优秀学生干部	8	学生处

2. 基本素质评价。学生勤奋学习，不断提高文化科学知识水平和专业技能。学生的文化合格率、体质测评合格率、专业技能合格率、毕业率均较高。2022-2023学年度学生基本素质评价见表6，2022年度与2023年度学生基本素质测评对比如图12。

2022-2023年度未开展职业技能等级鉴定工作，但通过1+X认证取得证书77人，相比2021-2022年度取得技能等级人数增加55人，获证率为1.5%。通过数据统计可以看出学生体质测试合格率在逐年下降，而文化课和专业课程在逐年提高。可以看出我们学生的身体素质越来越差，还需要加强学生的身体素质训练。

表 6 学生基本素质评价表

学年	文化课合格率	体质测评合格率	专业技能合格率	毕业率
2020-2021	83.06%	97.23%	89%	91.14%
2021-2022	84.02%	96.05%	89.82%	92.04%
2022-2023	85.23%	93.87%	88.64%	92.17%

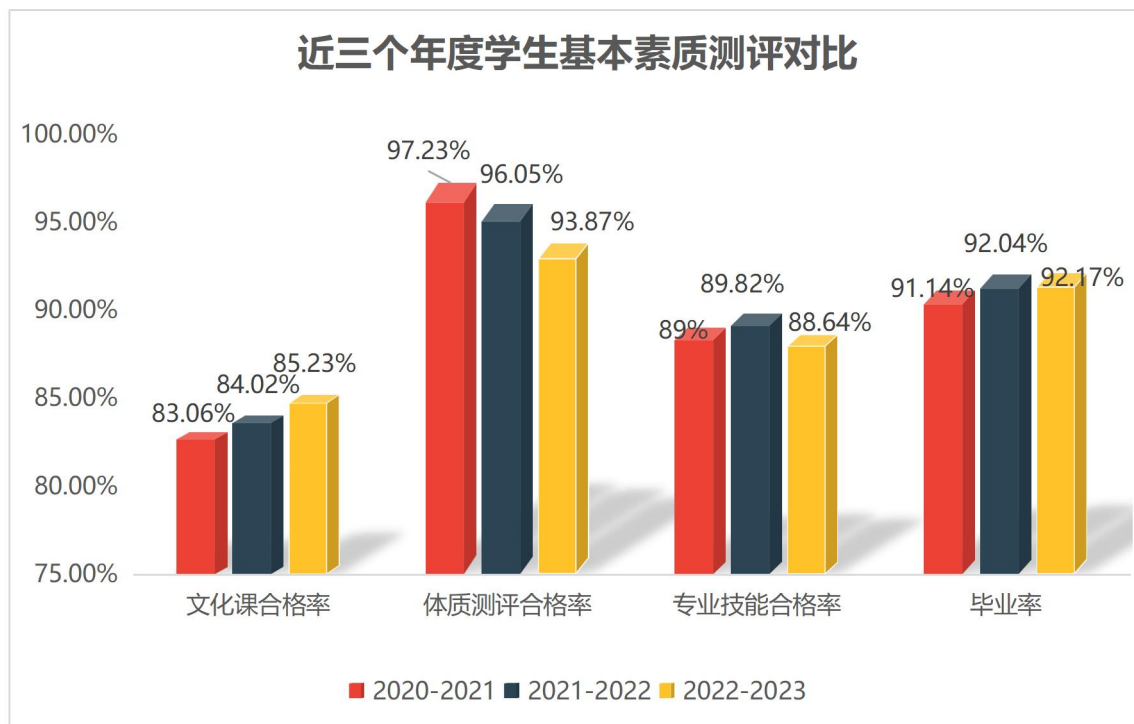


图 11 2021-2023年度学生基本素质测评对比

## （七）创新创业

学校建设科创示范单位，营造科创氛围。我校长期以来非常重视学生科技创新工作，培养学生创新能力。学校组织学生参加各类创新创业比赛、项目实践等活动，让学生在实践中锻炼自己的创新能力和团队协作能力。同时，学校还与企业合作，为学生提供实习实训机会，让他们在实际工作中了解企业的运营模式和管理方法。

本年度，刘欣灿、李秋雨、成旭周、启恒创新创业大赛省级二等奖。王金鸿、唐艺丞荣获第四届宜宾市青少年科技创新市长奖，学校教师王泽燕、李绍波荣获第四届宜宾市青少年科技创新优秀指导教师市长奖，学校获第四届宜宾市青少年科技创新优秀组织学校市长奖。2023年度学生创新创业获奖具体情况见表7。



图 12 市级科技创新市长奖-优秀组织奖



图 13 创新创业大赛省级二等奖证书



图 14 技能发展与技术创新

表 7 学生创新创业大赛获奖统计表

序号	获奖作品	获奖级别	获奖人员、单位
1	中华职业教育创新创业大赛-高精度套螺纹辅助器	省级二等奖	刘欣灿、李秋雨、成旭周、启恒
2	中华职业教育创新创业大赛-用电安全守护者	省级优秀奖	肖云天、陈梦豪、倪男
3	中华职业教育创新创业大赛-打造本土文化市集,提升城镇烟火气 4	省级优秀奖	刘凤英、王若兰、钟明江
4	中华职业教育创新创业大赛-裹裹到啦—校园快递驿站	省级优秀奖	李瑞、罗皓、袁林科
5	青少年科技创新活动	市级科技创新市长奖-优秀组织奖	四川省江安县职业技术学校
6	青少年科技创新活动	市级科技创新市长奖-优秀指导教师	李绍波
7	青少年科技创新活动	市级科技创新市长奖-优秀指导教师	王泽燕
8	青少年科技创新活动	市级科技创新市长奖	王金鸿
9	青少年科技创新活动	市级科技创新市长奖	唐艺丞

## （八）技能大赛

学校强化学生技能训练，着力提高学生专业技能。学校积极组织学生参加各级技能竞赛、科技创新大赛等竞赛（比赛）活动，培养学生的技能和综合素质。学校选拔优秀的教师担任技能大赛的指导老师，提高教师的教育教学水平，为学生提供更好的指导。同时根据学生的实际情况，制定合理的训练计划，确保学生在有限的时间内取得最佳的训练效果。学校还邀请行业专家、企业技术人员等进行授课，使学生更好地掌握实际操作技能。

本年度我校学生在省级和国家级学生技能大赛中的获奖人次相对上一年度有较大提升。2023年度代表四川省代表队参加国家级技能大赛3个项目，获得国家级二等奖1项，国家级级三等奖2项，共获奖9人次。参加省级技能大赛15个项目，获得省级一等奖4个项目、10人次。获得省级二等奖5个项目、11人次。获得省级三等奖5个项目、10人次。但是，我校在市级学生技能大赛中成绩退步较大，获奖数量和质量都有所下降。2021至2023年度各级学生技能大赛获奖具体数如表9所示。

表 8 2021—2023 年度学生参加各类竞赛获奖情况

获奖等级	2021年度获奖人次	2022年度获奖人次	2023年度获奖人次
市级职业院校技能竞赛获一等奖/二等奖/三等奖人数	4/18/16	3/15/20	2/10/19
省级职业院校技能竞赛获一等奖/二等奖/三等奖人数	3/1/1	3/2/2	10/11/10
全国职业院校技能竞赛获一等奖/二等奖/三等奖人数	0/0/3	1/0/3	0/2/7



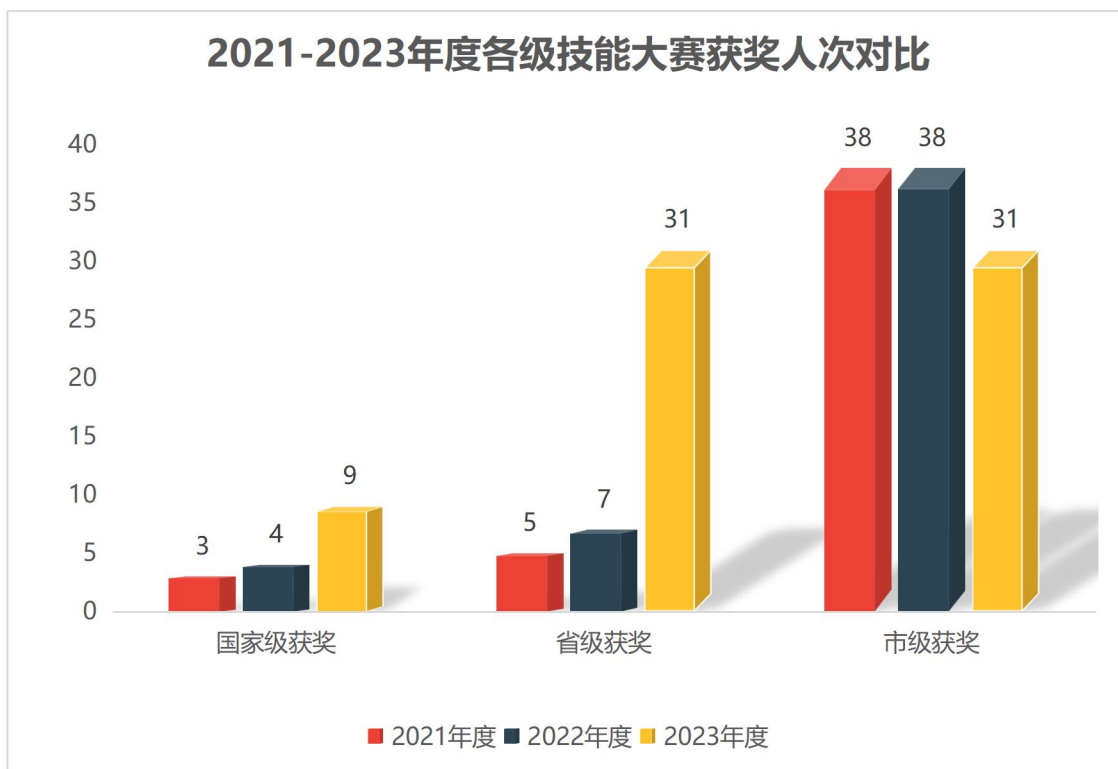


图 15 2021至2023年度学生技能大赛获奖人次对比



图 16 全国学能技能大赛新能源汽车维修赛项



图 17 全国学能技能大赛化工生产技术赛项



图 18 全国学能技能大赛化工生产技术赛项获奖证书



图 19 全国学能技能大赛物联网应用与服务赛项

### （九）升学质量

学校坚持就业与升学并重的办学思路，积极为学生升入高校搭建平台。2022届毕业生1698人，通过职教高考升学人数321人、通过对口单独招生升学人数721人、通过贯通培养升学人数234人。其中，升入本科院校35人，相比去年减少了20人；升入高职高专院校人数1241人，比去年减少111人。2021、2022、2023年度升学具体数据如表9。

表 9 2021-2023 年度学生升学情况统计表

序号	项目	2021年度	2022年度	2023年度
1	通过职教高考升学人数	131	268	321
2	通过对口单独招生升学人数	975	1045	721
3	通过贯通培养升学人数	139	88	234
4	升入本科院校人数	22	55	35
5	升入高职高专院校人数	1224	1352	1241

## 2021-2023年度升学情况对比

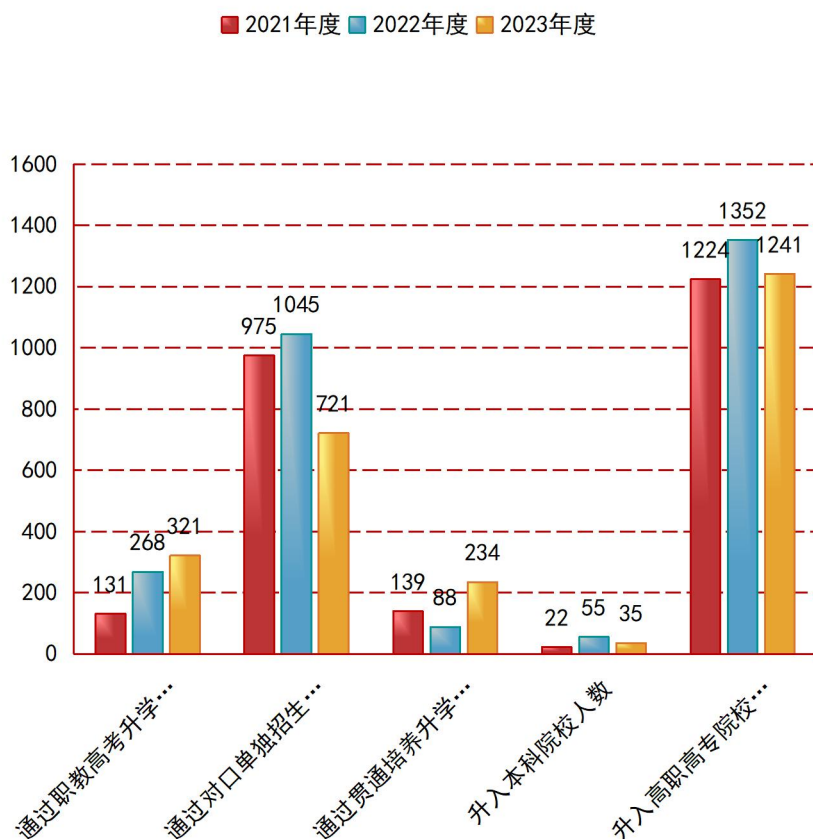


图 20 2021-2023年度升学情况对比图

**（十）就业质量**

学校与企业建立紧密的合作关系，共同开展实践教学、实习实训等活动，提高学生的职业技能。同时，学校还可以邀请企业专家参与课程设计和教学活动，提高学生的实践能力和就业竞争力。学校建立了完善的就业跟踪机制，定期了解毕业生的就业情况，分析就业市场的变化趋势，为学校的教育教学改革提供依据。

学校对我校 2020 级学生就业情况进行了统计，2023 年共计 391 名学生选择直接就业，就业对口率 93%，初次就业平均起薪 3657 元。在规模以上企业就业人数 127 人，在中小微就业人数 264 人。其中，毕业生服务三次产业人数 391 人，服务第一产业 10 人，服务第二产业 188 人，

服务第三产业 193 人。2023 年度学生就业具体情况见表 10

表 10 2023 年度就业情况统计表

序号	就业类型	单位	值
1	毕业生就业人数	人	391
2	其中：A 类：留在当地就业	人	240
3	B 类：到西部和东北地区就业	人	31
4	C 类：到中小微企业等基层就业	人	264
5	D 类：到大型企业就业	人	127
6	面向第一产业就业人数	人	10
7	面向第二产业就业人数	人	188
8	面向第三产业就业人数	人	193
9	自主创业率	%	0.05
10	毕业三年晋升比例	%	83.75

### （十一）满意度调研

我校对在校学生、毕业学生、教职工、用人单位和家长五个维度的 10 个指标进行满意度调研，满意度调研结果如下。

1. **在校学生满意度调研。**调研在校学生 821 名，占 2021 级和 2022 级在校生总数的 23.9%，在校生满意度为 81.02%，其中课堂育人满意度为 80.24%，课外育人满意度为 80.82%，思想政治课教学满意度为 88.29%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度为 85.08%，专业教学满意度为 85.47%。

2. **毕业生满意度调研。**应届毕业上调研 1419 人，占应届毕业生的 83.57%，应届毕业生满意度为 98.19%，调研毕业三年内毕业生 1644 人，占毕业三年内毕业生总数的 79.24%，毕业三年内毕业生占满意度为 98.75%，

3. 教职工满意度调研。参与调研的教职工203人，占教职工总数的55.16%，教职工满意度97.80%。

4. 用人单位满意度调研。调研用人单位27家，用人单位满意度为96.75%。

5. 家长满意度调研。调研家长200人，家长满意度为97.69%，从调研情况看，我校这五个方面10个指标中9个的满意度均在80%以上。

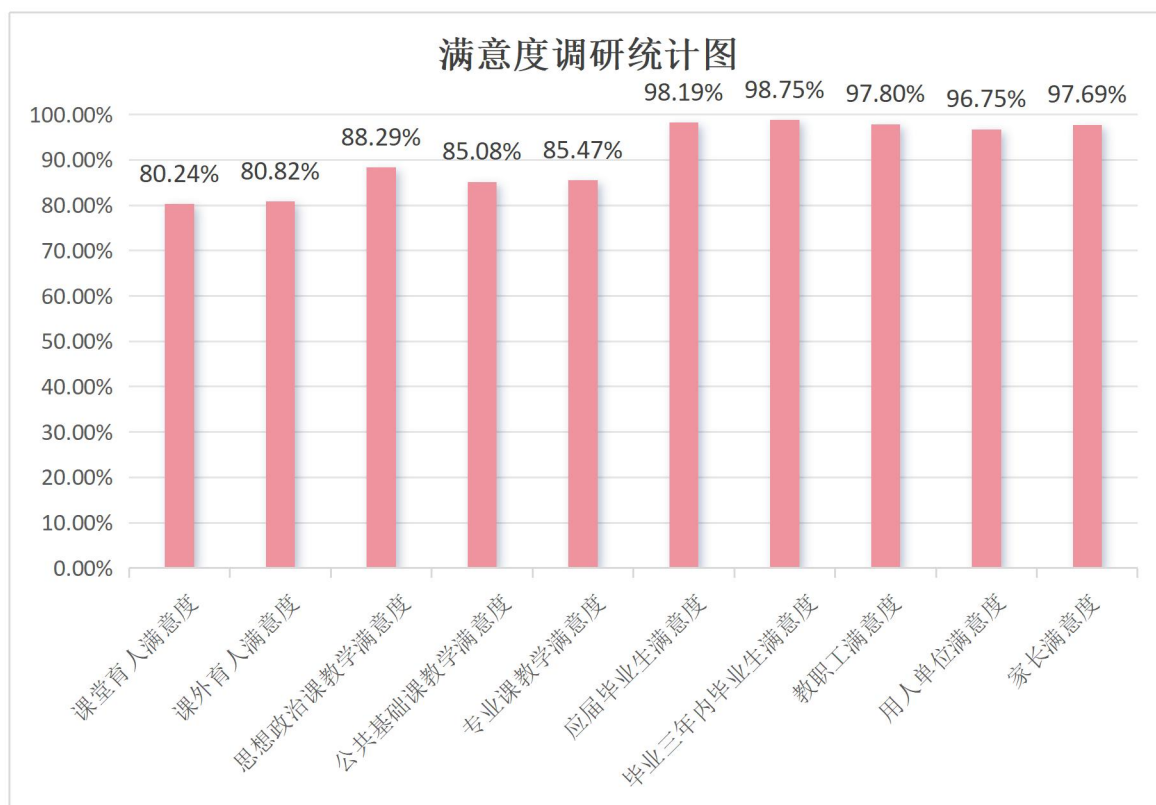


图 21 满意度统计图

## 二、服务贡献

### （一）服务学生学历提升

学校积极服务于学生的长远发展，学校设立专门的升学指导机构，为学生提供升学咨询、升学规划、升学策略等服务。帮助学生通过单招考试、职教统考、贯通培养等形式升入高职院校继续深造。2023年升学进入高职院校共计1276人，为行业企业提供了技能人才储备。

## （二）服务地方发展

为本地企业培养技术技能人才。鼓励和支持毕业生在本地创业，积极为毕业生争取创业政策，学生依托专业创业。开展技能提升培训，劳务品牌培训，残疾人公益培训，任职资格培训等。2022-2023年度为地方政府、企业、社区开展培训5大项，26个班级，144学时，1058人次。2023年度社会培训情况见表11。

表 11 2023 年度社会培训情况统计表

序号	培训名称	培训人数	人员类型
1	保安员第 1 期	48	企业职工
2	保安员第 2 期	47	企业职工
3	保安员第 3 期	42	企业职工
4	保安员第 4 期	29	企业职工
5	保安员第 5 期	50	企业职工
6	保安员第 6 期	39	企业职工
7	保安员第 7 期	17	企业职工
8	保安员第 8 期	23	企业职工
9	保安员第 9 期	24	企业职工
10	保安员第 10 期	17	企业职工
11	保安员第 11 期	18	企业职工
12	保安员第 12 期	44	企业职工
13	保安员第 13 期	19	企业职工
14	保安员第 14 期	52	企业职工
15	保安员第 15 期	25	企业职工
16	2022 品牌培训城北电工 2 期	60	农村转移劳动力
17	2022 品牌培训城中电工 3 期	54	农村转移劳动力
18	2023 品牌培训城中江安镇阳春镇电工 1 期	53	农村转移劳动力
19	2023 品牌培训四面山家政服务 1 期	56	农村转移劳动力
20	2023 品牌培训五矿保育师 1 期	49	农村转移劳动力
21	2023 品牌培训蟠龙电工 2 期	50	农村转移劳动力
22	2023 品牌培训城中江安镇下场镇电工 2 期	46	农村转移劳动力

23	2023 品牌培训红桥镇保育师 2 期	46	农村转移劳动力
24	2023 年授渔计划扶残助残协会家政服务培训 1 班	50	残疾人及其家属
25	2023 年授渔计划扶残助残协会家政服务培训 2 班	50	残疾人及其家属
26	2023 年授渔计划扶残助残协会家政服务培训 3 班	50	残疾人及其家属

### （三）服务乡村振兴

服务乡村振兴，继续做好“志坚、金不换、巧媳妇、寒门复兴”四大培训工程。学校利用丰富的教育教学资源，构建高质量的农民教育培训体系，支持农民提升学历层次、更新从业知识、提高从业技能。

### （四）服务地方社区

#### 1. 面向地方社区的培训服务

服务地方社区，做好农村劳动力转移工作，做好农民技能培训，组织开展了竹编技能培训、电工培训、计算机操作员培训、家畜养殖等培训，合计培训564人次，具体培训统计见表见表12。

表 12 2022-2023年度社会培训统计表

序号	培训类别	培训人数	人员类型
1	2022 品牌培训城北电工 2 期	60	农村转移劳动力
2	2022 品牌培训城中电工 3 期	54	农村转移劳动力
3	2023 品牌培训城中江安镇阳春镇电工 1 期	53	农村转移劳动力
4	2023 品牌培训四面山家政服务 1 期	56	农村转移劳动力
5	2023 品牌培训五矿保育师 1 期	49	农村转移劳动力
6	2023 品牌培训蟠龙电工 2 期	50	农村转移劳动力
7	2023 品牌培训城中江安镇下场镇电工 2 期	46	农村转移劳动力
8	2023 品牌培训红桥镇保育师 2 期	46	农村转移劳动力
9	2023 年授渔计划扶残助残协会家政服务培训 1 班	50	残疾人及其家属
10	2023 年授渔计划扶残助残协会家政服务培训 2 班	50	残疾人及其家属
11	2023 年授渔计划扶残助残协会家政服务培训 3 班	50	残疾人及其家属



## 2. 开展劳动和职业启蒙教育

把劳动教育纳入课程教学，每周四下午第三节开设劳动教育课，使学生树立正确的劳动观点和劳动态度。培养学不怕脏不怕累的吃苦耐劳精神。

利用每年的“职业教育宣传周”开展职业教育进校园活动，通过走出去宣传和邀请到校参观等形式开展职业启蒙教育，宣传职业教育相关政策法规，展示职业教育发展成果，营造关心支持职业教育的良好氛围，进一步提升职业教育的吸引力、影响力和竞争力。



图 22 劳动教育现场

### （五）辐射引领

为加强校级交流合作、共同进步，学校之间定期组织教师交流活动，如教学研讨会、教学观摩等，让教师们有机会学习借鉴其他学校的教学方法和经验。学校之间开展学生交流活动，如学术竞赛、技能

比赛等，让学生在比赛中提升自己的专业技能，同时也能增强学生的团队协作能力。

本年度学校主要采用现场交流、线下教研、专题讲座等形式做好引领辐射作用。我校罗瑞同志受邀担任阿坝师范学院经济与管理学院“职教名师讲坛”主讲嘉宾。四川省职业院校“双师型”名师工作室成都工业职业技术学院联盟研修邀请我校陶建同志进行专题讲座。我校吴朝松同志在宜宾市职业院校技能大赛教师教学能力比赛和班主任能力大赛培训会上，上公开课《写作讲解词》。2022-2023年度我校引领辐射具体情况见表13。

表 13 2022-2023 年度引领辐射事项统计表

时间	主要事项	类型
2022/9/1	我校罗瑞同志受邀担任阿坝师范学院经济与管理学院“职教名师讲坛”主讲嘉宾	专题讲座类
2022/11/21	四川省兴文职业技术学校邀请我校陶建、郭红英同志到该校担任学生技能大赛培训指导专家	学生竞赛类
2022/12/10	四川省筠连职业技术学校到我校交流学习计算机应用专业建设、教学评价改革等相关工作	校际交流类
2023/1/10	四川省筠连职业技术学校邀请我校陶建同志担任该校教师教学能力大赛培训指导专家	教师竞赛类
2023/2/17	我校牟太丽同志被聘为四川省普通高校招生职业技能考试专家委员会专家	技能考评类
2023/3/24	甘肃省 2023 年“中银杯”职业院校技能大赛邀请我校李家波同志担任大赛专家、裁判	学生竞赛类
2023/3/28	四川省高县职业技术学校邀请我校陶建同志担任该校教师教学能力大赛培训指导教师	教师竞赛类
2023/4/1	我校丁伟同志在宜宾市 2023 年中职机械设计制造类专业试题库标准化建设研讨会上做《试题库标准化建设》专题讲座	专题讲座类
2023/4/1	我校吴朝松同志在宜宾市职业院校技能大赛教师教学能力比赛和班主任能力大赛培训会上，上公开课《写作讲解词》	专题讲座类
2023/4/10	广东省 2022-2023 年度职业院校学生专业技能大赛（中职组）邀请我校陶建同志担任专家、裁判	学生竞赛类
2023/6/25	四川省宜宾市工业职业技术学校邀请我校陶建、蔡磊 2 位同志到该校担任现场技能抽测考评专家	技能考评类

### 三、文化传承

#### （一）传承和发扬中华优秀传统文化

面对复杂多元的文化环境，中等职业学校应自觉坚守中华文化立场，积极继承和发扬中华优秀传统文化，使其在现代社会中绽放新的活力。

学校坚持每日晨诵经典，自编了经典诵读读本，主要以“爱国篇”“修身篇”“精技篇”“走天下篇”为四个学期晨诵的主要内容，以古诗文和现代诗文等适合诵读的题材作为晨诵主要内容，每年举办经典诗文朗诵比赛等活动，通过日积月累，达到入脑入心的效果。

此外，以“春节”“清明节”“端午节”“中秋节”等传统节日为载体，以文艺晚会、主题班会、征文比赛等多种形式开展丰富多彩的活动，强化学生文化认同，增强学生文化自信。



图 23 写春联活动



图 24 诵读经典活动

## （二）传承红色文化

学校收集、整理、开发丰富的红色文化教育资源，如红色故事、红色歌曲、红色电影、红色书籍等，为红色文化教育提供丰富的素材。开设红色主题课程，如“红色历史”、“红色文化”等，让学生系统学习红色文化知识。组织各种红色文化活动，如红色故事演讲比赛、红色歌曲演唱会、红色电影观影活动等，让学生在参与中感受红色文化的魅力。在校园内创设红色文化环境，如设立红色文化墙、红色文化角等，让学生在日常生活中接触和了解红色文化。利用网络平台，如学校网站、微信公众号等，发布红色文化教育信息，扩大红色文化教育的影响力。

“怎么培养人”是学校落实立德树人需要思考的育人方式，学校充分利用“清明”“五四”“国庆”“九一八”“一二九”“国家公祭日”等特别日子和节日开展形式多样的主题教育活动，或到烈士陵园扫墓，缅怀革命先烈丰功伟绩，或开展主题晚会，歌颂先烈事迹。



图 25 缅怀革命先烈活动

### （三）传承地方文化

依托“国立剧专陈列馆”“江安竹簧工艺陈列馆”把戏剧文化、竹簧工艺等江安地方代表文化纳入学校第二课堂。依托校内江安工匠作坊，把“扎染”“棕编”“剪纸”等富有地方特色的典型技能与专业对接，既丰富了专业课堂，有生产了文创作品。



图 26 棕边文化传承



图 27 曲艺文化进校园



图 28 剪纸文化进课堂

## 四、国际合作质量

学校积极探索国际交流合作，服务于“一带一路”。按照“两进两出”开展国际交流合作，走“国际化”办学之路，推进“中文+职业技能”项目实施。2020-2022年度受疫情影响，国际交流合作停止实施。目前学校正在拓展国际交流渠道，开展国际合作工作。

## 五、产教融合

### （一）搭建平台协同育人

建立了“政府引导，行业参与，校企联动，高校支撑”的产教融合长效机制。政行校企共同成立校企合作委员会，高校参与中高企一体化人才培养，学校聘任企业、行业专家组建了专业建设委员会，搭建“中国航天科工博士工作站”和“匠师技能传承平台”2个产教融合平台；以服装制作与生产管理专业为依托推进现代学徒制，并推广到汽车应用与维修专业。组建“宜宾市化工职教集团”，协同江安天源集团实现校企共育。2023年度产教融合开展情况见表14。

表 14 2023 年度产教融合情况统计表

序号	产教融合项目	单位	数量
1	校企合作企业数	家	5
2	开展校企合作专业部	个	9
3	校企合作开发教材数	种	3
4	校企合作开发课程数	门	3
5	校企合作订单培养人数	人	46
6	参与职校集团数	个	2

学校工业机器人专业与苏州讯飞达自动化科技有限公司开展共建共育，校企共同招生，共建工业机器人科普教育基地，共同制定人才培养方

案、课程标准、教学计划，企业技术骨干到校指导学生技能训练，企业主动为学校培养培训机电技术应用专业工业机器人方向的专业教师，实现专业共建，人才共育。高星级饭店运营与管理专业按教学计划安排学生到学校餐厅进行前厅服务、中餐摆台等实习，学生利用课余时间参与食堂餐饮服务，实现工学结合。学校与江安县电子商务产业园深度合作，建立电商产业企中校（产教融合企业实践中心），打造新媒体技术电子商务服务平台，实现校企协同育人。



图 29 共建产教融合企业实践中心

## （二）校企共建校外实训基地

根据学校的办学特色和专业设置，明确校外实训基地的目标和定位，确保实训基地能够满足学生的实践需求。积极与企业建立长期稳定的合作关系，共同制定实训基地的建设规划、管理模式和运行机制，确保实训基地的顺利建设和高效运行。

学校积极开展校企合作，与省内外多个优质企业共同建立校外实习实训基地，2023年度新增11个校外实习实训基地，为学生实习提供更多机会。



2023年度新建立的校外实习实训基地情况见表15。

表 15 2023 年度新建校外实训基地统计表

序号	校外实习实训基地名称	建设时间
1	宜宾大族锂电江安职校实习实训基地	2022-2023
2	宜宾美捷科技江安职校实习实训基地	2022-2023
3	宜宾炬实科技江安职校实习实训基地	2022-2023
4	绵阳京东方江安职校实习实训基地	2022-2023
5	瑞仪光电江安职校实习实训基地	2022-2023
6	茂佳科技江安职校实习实训基地	2022-2023
7	昆山沪光江安职校实习实训基地	2022-2023
8	宣臻科技江安职校实习实训基地	2022-2023
9	奇思电子江安职校实习实训基地	2022-2023
10	苏州佳世达江安职校实习实训基地	2022-2023
11	南昌华勤江安职校实习实训基地	2022-2023

### （三）校企共同教师培养培训

学校与企业建立紧密的合作关系，共同制定教师培养培训计划，确保培训内容与企业需求紧密结合。企业提供实践基地、技术支持和专家指导，帮助学校提高教师的实践能力和教学水平。学校与企业共同开发课程体系，将企业的实际需求融入课程设置，使教师在培训过程中能够掌握企业所需的技能和知识。同时，企业参与课程评价，为学校提供宝贵的反馈意见。学校与企业共同选拔、培养和选拔优秀教师，提高教师的专业素质和教育教学能力。企业为学校提供实习、实践和交流的机会，帮助教师了解行业动态，提高教育教学水平。

合作企业接受教师生产实践、调研123人次。2023年暑期统一组织公共课教师到宜宾三江新区实践基地进行调研。



图 30 企业工程师对教师开展培训



图 31 教师到凯翼汽车调研

为深化产教融合、校企合作，发挥企业在“双师”教师队伍建设中的重要作用，加快建设一支新时代高素质“双师型”教师队伍，学校高度重视教师企业实践基地建设。2022-2023年度新增教师企业实践基地8个。

2023年度新增教师企业生产实习基地具体情况见表16。

表 16 2023 年度新建教师企业生产实践统计表

序号	基地名称	建设时间
1	宜宾凯翼汽车有限公司	2022-2023
2	宜宾市炬实科技有限公司	2022-2023
3	四川京龙光电科技有限公司	2022-2023
4	四川康佳智能终端科技有限公司	2022-2023
5	四川祥承智能科技有限公司	2022-2023
6	四川易景智能终端有限公司	2022-2023
7	宜宾市创世纪机械有限公司	2022-2023
8	大族锂电（宜宾）智能装备有限公司	2022-2023

## 六、发展保障

### （一）场地保障

学校占地面积203435m<sup>2</sup>，生均占地面积39.63m<sup>2</sup>，校舍建筑面积121427.32m<sup>2</sup>，生均建筑面积23.66m<sup>2</sup>，高于国家标准；教学辅助用房面积67071.99m<sup>2</sup>，学生宿舍33881.95m<sup>2</sup>，学生运动场所面积25702.4m<sup>2</sup>，学校固定资产总值37909万元。能较好地满足教育教学需要。办学场地具体数据见表17。

表 17 办学场地统计表

序号	名称	单位	数量	生均值
1	占地面积	m <sup>2</sup>	203435	39.63
2	校舍建筑面积	m <sup>2</sup>	128863.41	23.66
3	教学及辅助用房面积	m <sup>2</sup>	67071.99	13.07
4	学生宿舍面积	m <sup>2</sup>	33881.95	6.6
5	学生活动场所面积	m <sup>2</sup>	25702.4	5

在建产教融合生产型实训基地项目大楼，总投资1.5亿元，总建筑面

积24392.58m<sup>2</sup>，预计2024年9月投入使用。

## （二）教学资源保障

### 1. 教学仪器设备保障

我校积极筹措资金，加大投入，增添教学实训仪器设备，改善学生校内实训条件。学校教学仪器设备价值2901.7万元，生均仪器设备5653.04元，高于国家标准。纸质图书104460册，生均图书33.9册。

### 2. 校内外实习基地建设保障

学校加强校内外实训基地建设，确保学生技能训练。学校建有校内实训基地13个，实训室70间，实训工位2694个，生均工位0.45个。校内实训基地具体情况见表18。

表 18 校内实训基地统计表

实训基地号	实训基地名称	实训室数	建筑面积/平方米	实践教学工位 数/个
1	计算机应用基地	11	1320	550
2	电子商务基地	2	180	100
3	动漫与游戏制作基地	6	540	300
4	航空服务专业实训基地	4	910	96
5	旅游服务与管理实训基地	6	565	160
6	幼儿保育实训基地	6	919.5	275
7	老人服务与管理实训基地	1	92.5	15
8	汽车运用与维修专业实训基地	8	1020	123
9	服装制作与生产管理基地	4	1335	110
10	分析检验技术基地	2	370	44
11	金工实习实训基地	5	860	100
12	电子电器应用与维修基地	6	545.5	151
13	智能制造产教融合生产性实训基地	9	1672	288
	合计	70	9929.5	2312

学校加强校外实训基地建设，通过校企合作，与企业共建校外实训基地，为学生校外实训和实习提供良好的条件。2023年度新增11个校外实习实训基地。2023年新增校外实习实训基地见表19。

表 19 2023 年度新建校外实训基地统计表

序号	校外实习实训基地名称	建设时间
1	宜宾大族锂电江安职校实习实训基地	2022-2023
2	宜宾美捷科技江安职校实习实训基地	2022-2023
3	宜宾炬实科技江安职校实习实训基地	2022-2023
4	绵阳京东方江安职校实习实训基地	2022-2023
5	瑞仪光电江安职校实习实训基地	2022-2023
6	茂佳科技江安职校实习实训基地	2022-2023
7	昆山沪光江安职校实习实训基地	2022-2023
8	宣臻科技江安职校实习实训基地	2022-2023
9	奇思电子江安职校实习实训基地	2022-2023
10	苏州佳世达江安职校实习实训基地	2022-2023
11	南昌华勤江安职校实习实训基地	2022-2023

### 3. 信息化与数字资源保障

学校高度重视信息化建设，积极筹措资金，增添软硬件。学校实现了校园网络全覆盖，基本实现了无纸化办公，不断充实信息化教学资源。信息化与数字资源建设具体情况见表19。

表 20 信息化与数字资源统计表

序号	指标	数量	备注
1	出口总带宽（Mbps）	200Mbps	
2	校园网主干最大带宽（Mbps）	10000Mbps	
3	网络信息点数（个）	1882	
4	教学资源（TB）	8.2TB	
5	专业教学资源库数量（个）	5	

6	其中：省级专业教学资源库（个）	1	校际合作开发
7	其中：校级专业教学资源库（个）	4	
8	网络课程数（门）	12	
9	教学用计算机数量（台数）	1550	
10	生均教学用计算机数量（台/100生）	30.19	
11	虚拟仿真实训基地数（个）	4	
12	在线精品课程（门）	8	
13	其中：省级精品课程（门）	1	校际合作开发
14	其中：校级精品课程（门）	7	

### （三）师资队伍保障

学校加强教师队伍建设，通过“引”“转”“聘”“培”“研”“赛”等途径，增加教师数量，提高教师素质，着力建设一支师德高尚、业务过硬、教艺精湛、结构合理的专兼职教师队伍。

#### 1. 师资队伍总体结构

2023年度学校有专任教师283人，师生比为1:17.67，行业企业兼职教师15人，占专任教师的5.3%，专业专任教师142人，占专任教师的50.17%，“双师型”教师82人，占专业专任教师的57.75%。

从统计数据看，我校的师生比、专业教师占专任教师比例、专业专任教师中“双师型”教师占比均高于国家标准。兼职教师占专任教师比例偏低，学校需要通过各种方式与相关行业的企业建立联系，例如参加行业活动、访问企业、或者通过行业协会等。在建立了联系之后，向这些企业提出邀请，希望他们能派出技术人员来学校做兼职教师。并开展兼职教师培训，主要培训他们的教学组织能力，这些技术人员在学校中的角色和责任。教师队伍总体结构表21所示。

表 21 2020-2023 年度教师总体机构统计表

学年度	专任教师 总数	师生比	兼职教 师	兼职教师 比例	专业课教师		双师型教师	
					人数	占比	人数	占比
2020-2021	303	1:17.79	62	20.46%	153	50.50%	84	54.90%
2021-2022	299	1:16.53	61	20.4%	153	51.17%	89	58.17%
2022-2023	283	1:17.67	15	5.03%	142	50.17%	82	57.75%

## 2. 师资队伍学历情况

我校283人专任教师中，具有硕士研究生学历7人，占专任教师2.47%，本科学历266人，占专任教师的94%，专科学历10人，占专任教师3.53%，教师结构整体学历达标。教师学历结构见图32。

图 32 教师学历分布图

### 3. 教师职称结构

我校具有高级职称教师57人，占专任教师的20.14%，中级职称教师82人，占专任教师的28.97%，比上学年增加7人，初级职称78人，占专任教师的27.56%，新入职的教师较多，有66人处于试用期，未评职称，23.32%。我校教师职称结构不合理，特别是高级职称比例、中级职称占的比例均偏小。教师职称结构如图33所示。

图 33 教师机构图

### 4. 教师年龄结构

我校教师年龄结构较为合理，中青年教师占比较大，56岁及以上专任教师19人，占比6.71%；46-55岁专任教师30人，占比10.6%；36-45岁专任教师70人，占比24.73%；35岁及以下专任教师164人，占比57.95%。教师年龄结构见表22。教师年龄结构占比如图5所示。

表 22 专任教师年龄结构统计表

专任教师总数	35岁以下		36—45岁		46—55岁		56岁以上	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
283	164	57.95%	70	24.73%	30	10.60%	19	6.71%



## 5. 教师类别结构

学校现有思想政治课专任教师16人，相比上一年度增加1人；体育课专任教师24人；美育课专任教师14人，相比上一年度减少1人；聘请行业导师15人；班主任112人。

## 6. 教师培养培训

学校完善教师培养顶层设，计制定了教师队伍建设规划，按年度落实规划制定工作计划，细化具体工作举措；健全教师培养机制，科学规范实施教师分层分类培养，形成了基于“一师一档一策”行动的“3463”特色师资培养体系，打造了一支德技双馨的高素质教师队伍，为培养区域经济社会发展的高素质技术技能型人才提供了坚实保障，在区域范围发挥了较好的引领示范作用。

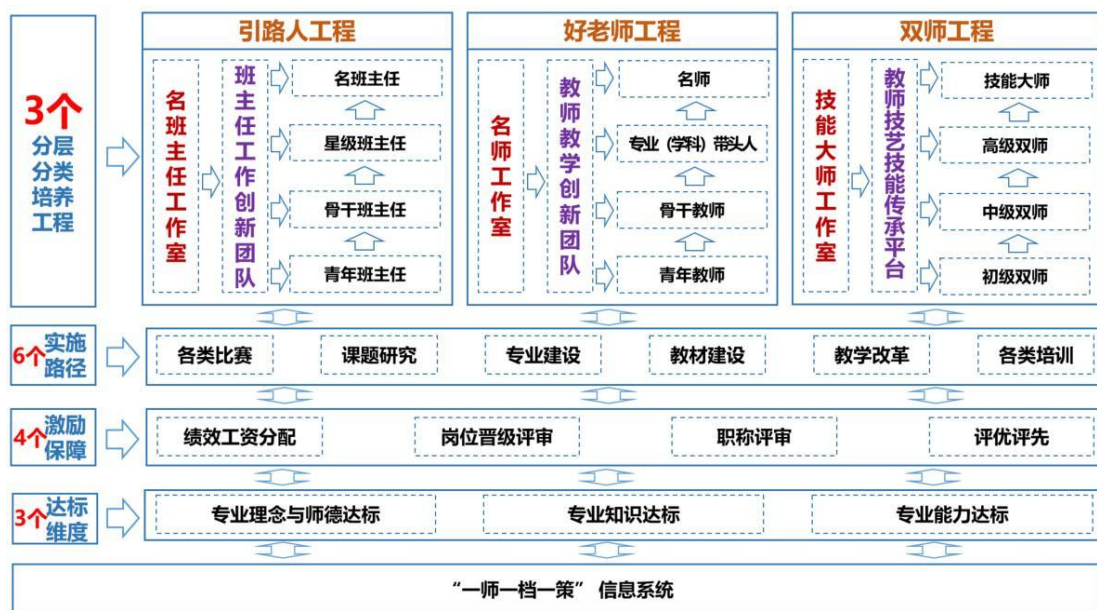


图 34 “3643” 教师队伍培养体系架构图

## 7. 教师质量

2023年度我校有全国模范教师1人，宜宾市劳模1人，宜宾名师1人，江安名师7人，江安工匠2人，宜宾市骨干教师27人，县级骨干教师24名，市级骨干教师28名。13名教师成为省级名师工作室宜宾工作站成员，22名教师成为宜宾市职业教育专家库成员，县级名师工作室4个，省级名师工作室市级工作站领衔人8个。

2023年度教师在教材编写、各级各类教学能力大赛、科研课题、指导学生技能大赛中获得了优异的成绩。教师参与“十四五”国家规划教材教材编写6门，省级精品课程建设1门；市级及以上课题结题获奖10项；市级及以上论文获奖7人；市级以上教学能力大赛获奖85人、国家级教学能力大赛4人；市级以上班主任能力大赛获奖6人。具体情况见图35

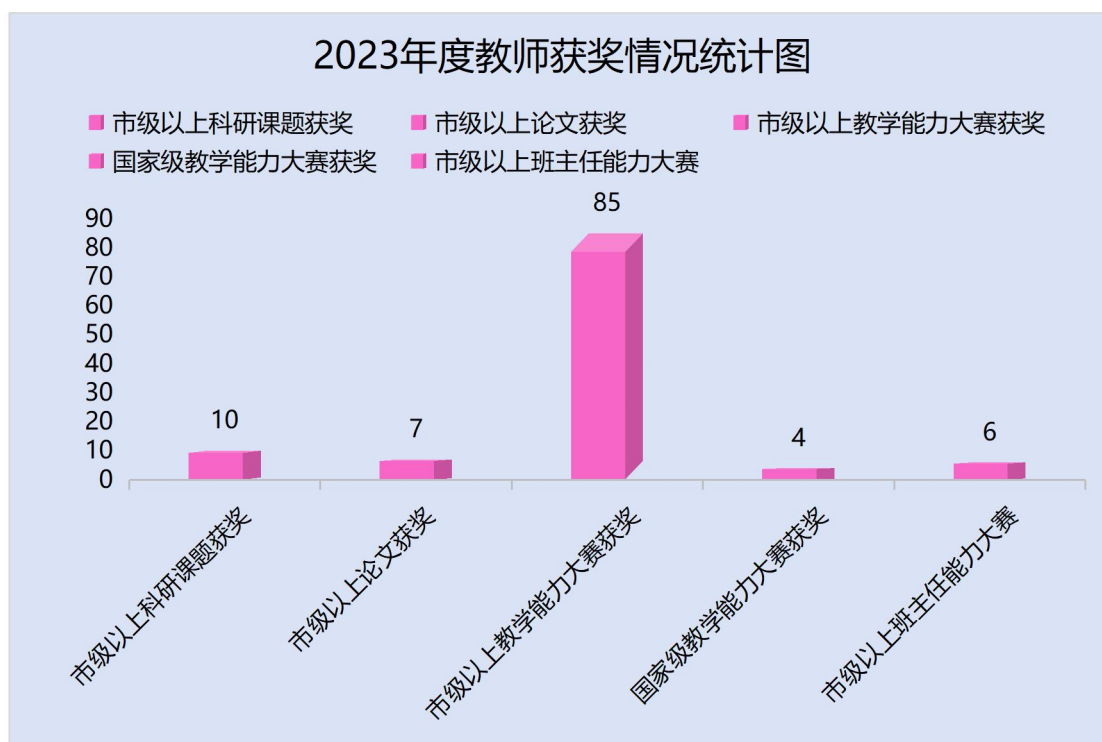


图 35 教师获奖情况统计图

表 23 2023 年度教师参与教材编写统计表

序号	级别	名称	出版时间	备注
1	国家级	《信息技术》陶建任参编	2023年6月	“十四五”职业教育国家规划教材
2	国家级	《计算机组装与维护项目教程》陶建任主编，谭如凯任参编	2023年6月	“十四五”职业教育国家规划教材
3	国家级	《办公设备维护与维修（第2版）》陶建任副主编	2023年6月	“十四五”职业教育国家规划教材
4	国家级	《汽车发动机结构与检修》丁伟任副主编	2023年6月	“十四五”职业教育国家规划教材
5	国家级	《数控车编程与实训教程》蒋亮、黄书兰任副主编	2023年6月	“十四五”职业教育国家规划教材
6	国家级	《汽车检测与诊断》微课版（第2版）周中荣任副主编	2023年6月	“十四五”职业教育国家规划教材
7	省级精品课程评选	我校教师陶建、刘小琴与四川省程弋可名师工作室共同开发的《信息技术》在线课程被评为四川省精品在线开放课程	2023年7月	四川省教育厅

#### （四）教学模式和评价模式改革

1. **教学模式改革。**通过改革教学模式，可以使学生在学习过程中更加注重技能的培养和应用，更好地满足社会对应用型人才的需求。通过改革教学模式，可以提高学生的综合素质，提升他们的就业竞争力。

学校积极开展三教改革，形成了特色教学模式，教学效果明显提升。计算机应用专业形成了“项目导向，任务驱动，做学交替”的专业技能教学模式，机电技术应用专业形成了“项目引领、三段七步五要求”专业技能教学模式。

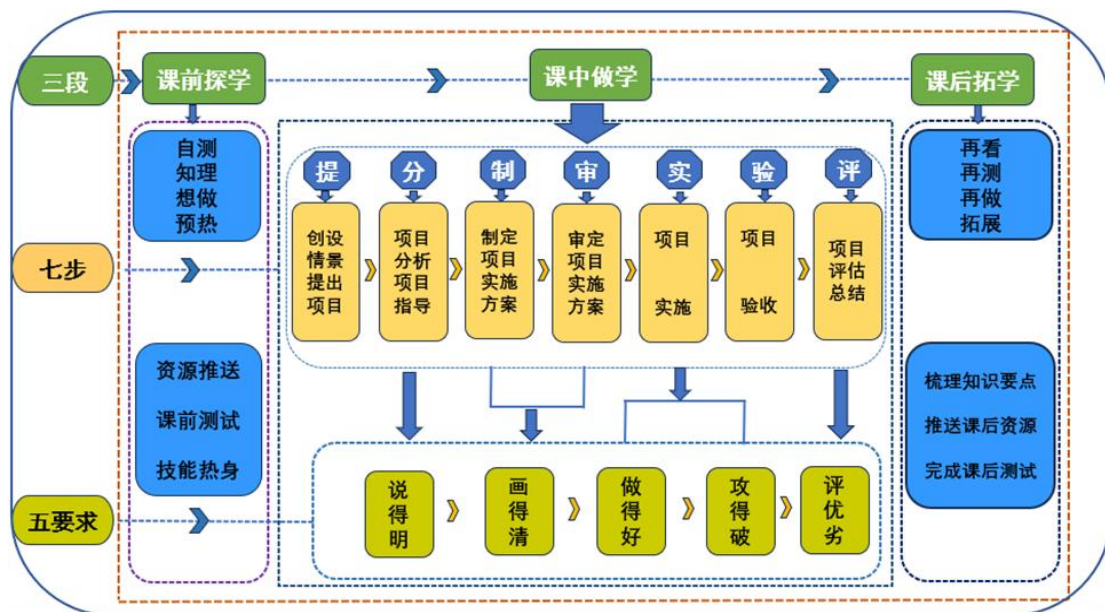


图 36 “项目引领、三段七步五要求”专业技能教学模式

**2. 教学模式改革。**改革评价模式，可以更加注重过程评价，鼓励学生积极参与学习，激发他们的学习兴趣和积极性。改革评价模式，可以更加注重学生的全面发展，提高教育质量。

学校积极推行“一核四面三维多元”的学生评价模式改革。各专业在教育教学实践中进一步细化，形成了特色专业评价模式。计算机应用专业形成了“333”的专业技能评价模式（图37），机电技术应用专业形成了“成果导向，标准贯通，三元互动”专业技能评价模式（图38）。

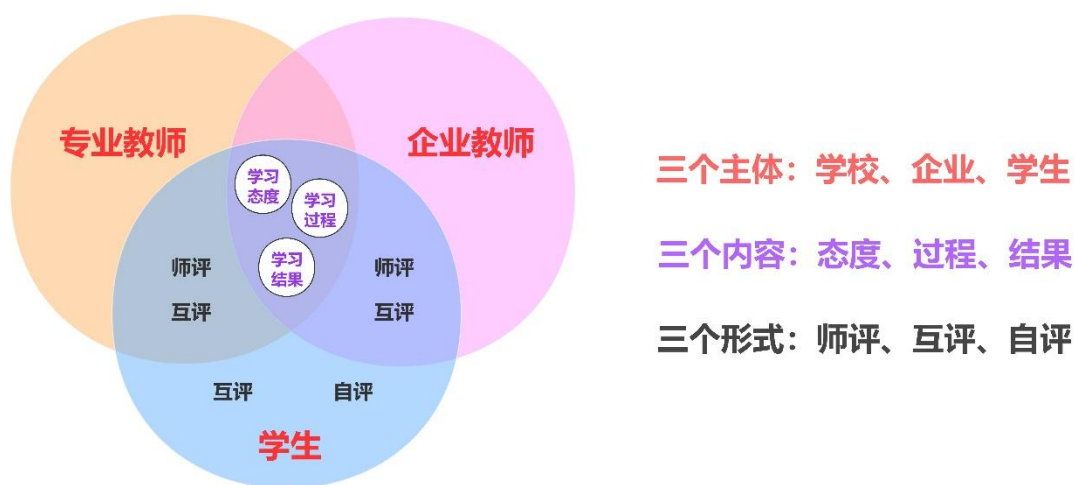


图 37 “333”的专业技能评价模式

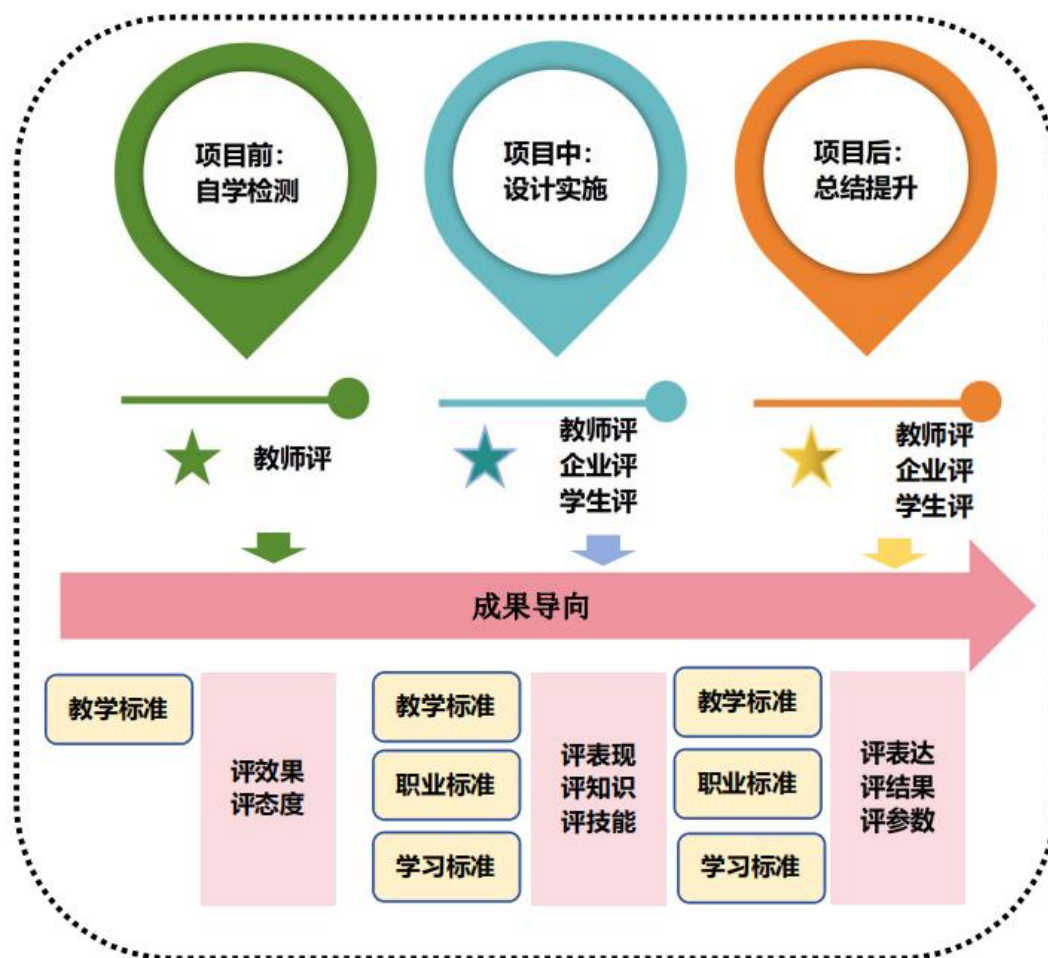


图 38 “成果导向，标准贯通，三元互动”专业技能评价模式

## （六）课程体系建设

课程体系建设可以使学校的培养目标更加符合社会的发展需求，培养出更符合社会需求的人才。通过构建科学合理的课程体系，可以更好地满足学生的学习需求，提高教育教学质量。

在专业建设委员会的指导下，各专业重构课程体系。计算机应用专业构建了“一平台四岗位三赛一证”课程体系（见图39），机电技术应用专业构建了“平台支撑、双标对接、四岗递进”的岗课赛证专业课程体系。

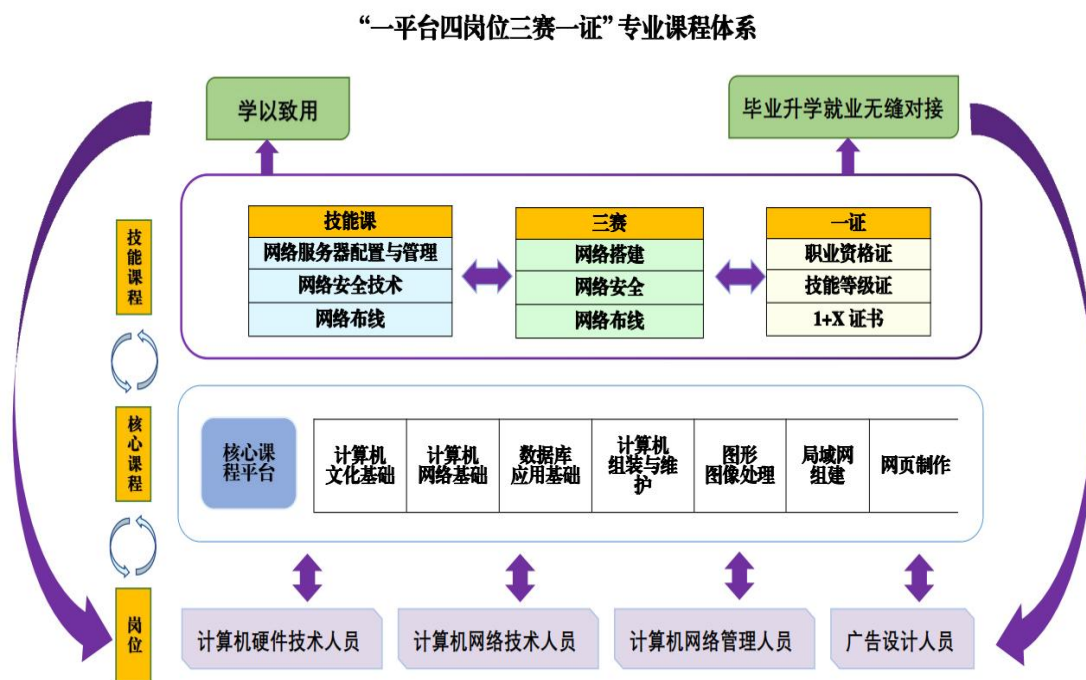


图 39 “一平台四岗位三赛一证”课程体系

## （七）质量保障体系建设

一是目标链更加科学完善。学校各个层面已经改变了过去笼统地撰写规划和计划的习惯，制定的规划和计划全部数据化，便于后续实施诊断。二是初步建立了学校的内部质量保障体系。通过修订和完善相应的制度与标准，梳理事务流程，完善与修订相关制度，构建“制度管执行，标准管质量”的内部质量保障体系。三是推行诊改切实提高了办学质量。通过实施诊改，各个层面的工作目标更加清晰，工作流程更加科学，工作效果更加突出，成效更加明显，各个层面都取得了较为优异的成绩。

表 24 质量保障制度统计表

序号	制度板块	总数
1	学校章程	1
2	党务工作制度	21
3	部门目标考核评比办法	1

4	教育教学管理制度	16
5	师资队伍建设和管理制度	18
6	实习实训管理制度	4
7	校企合作项目管理制度	1
8	招生就业管理制度	2
9	学生管理及德育制度	18
10	财务管理制度	7
11	其他管理制度	66

### （八）政策与监督保障

招生督查方面，江安县教体局按照宜宾市教体局的招生指标要求，于6月份给学校下达招生指标，在10至11月开展招生数据督查，对送生任务实施考核，本年度学校完成了上级下达的招生任务。

在教学管理、学生管理、师训教研等方面，学校每期均接受督导组常规督导2至3次，本学年度学校督导评估结论为一等奖。

在学生资助方面，2022年10月江安县城南教育督导组对我校学生资助工作开展了检查，对国家资助政策的宣传，学校资助政策的落实，受助学生评选流程，资助费用审批发放等环节开展了详细检查，认为学校宣传落实政策及时，流程规范，对学校资助工作给予充分肯定。

在教材使用方面，2023年7月四川省教育厅来校开展了教材使用专项检查，具体就学校教材选用规章制度建立、选用流程、内容插图的审核等开展详细检查，同时听取了学校对出版社的意见建议，带走了学校审查发现的问题教材。检查组一行对我校教材使用给予了较高的评价，认为我校教材选用制度健全，选用流程规范，审查把关严格。

在实习与就业方面，宜宾市教育和体育局于本年度5月份下发了实习

自查和整改的通知，学校严格按照要求实施了专项自查工作，无违规违法安排学生实习行为。

在社会培训方面，本年度人社部门、水利部门、县工会对开展的相关培训过程开展了常态化的过程监管，确保培训质量达标，培训结束后学校上交培训结果到相应部门审核，审核通过后对参培社会人员办法合格证书，同时在培训资金方面，学校还接受了人社部门、纪检部门、审计部门的审查，经审查本年度培训资金使用方面合规合法。

落实办学自主权，建立了江安县职业教育联席会制度。为落实国家和四川省职业教育部门联席会制度文件精神，建立了江安县职业教育联席会制度，系宜宾市首个颁布县级职业教育工作联席会制度的区县，并成功召开了第一次会议，为学校职业教育高速高质量发展奠定了基础。

落实教师编制。本年度，江安县委组织部、县人社局、县教体局人事主管部门等积极落实教师编制，在编制数内积极通过招考、结构化面试、人才引进等方式为学校补充在编教师5人，其中研究生2人。

## （九）学校治理

1. **教学管理。**制定江安职校教学管理制度。采用二级管理制度，确定各级部门分工与职责。教务处和系部定期进行教学质量及教学常规等进行检查，了解教学开展情况。成立三级值周巡查制度和教学督导制度。三级值周巡查组由校级、教务教科处、系部共同组成，对全校的教学秩序进行巡查。教学督导组由临近退休的老领导组成，对各级部门履职情况和教学相关情况进行督查，促进各部门教学工作开展。

学分制管理与信息化平台融合，将教学管理和监测面向人人。教务处、各系负责将教师的教学检查、听课、学生评教、值周组巡查、教学



督导巡查、学生学业质量测评等结果反馈给有关部门和个人，纳入教师工作考核、岗位聘任、职称评定、评奖评优的重要参考依据。

**2. 学生管理。**据国家政策文件精神建立健全了《学生违纪处分条例》《违纪学生管理制度》《学生操行评比制度》《学生手机管理制度》《文明学生评选标准》等一系列制度，充分保障各项学生管理工作有章可循、有法可依。

**3. 财务管理。**一是县财政局通过各项资金投入保障学校教育教学人员的基本支出，学校按《江安职校绩效工资方案》、《临聘人员考核方案》等相关评价方案执行考核。二是县财政按标配置各项目经费，学校建立了《经费管理实施细则》、《经费报销流程》、《差旅报销办法》等相关内控制度并在运行过程中根据实际情况进行调整与完善。三是实现全面预算管理绩效制度，严格按预算执行支付，并对经费使用情况和绩效进行测评，以实现资金效益最大化。四是财务管理规范安全，资金保障有力，有效支持学校健康发展。

**4. 后勤管理。**建立了多媒体教室管理制度、多媒体教室学生守则、固定资产登记卡、固定资产借用登记表、固定资产移转单、固定资产巡查制度、资产管理制度、工程管理制度、固定资产管理办法、班级财产管理办法、物资采购管理制度、办公实训耗材管理办法、节能降耗工作管理制度、图书馆管理制度、加工中心管理制度、节水管理制度、计算机机房管理制度等一系列管理制度，为学校的各类工作提供了坚实的后勤保障。

**5. 安全管理。**以“安全高于一切，责任重于泰山”为办学前提，秉承“术德精修，学以致用”办学理念，为营建安全、稳定、文明、健康的育人校园，我校成立了以校长为组长的安全工作领导小组，实行“一岗

双责”制，通过细化责任内容，落实安全措施，形成有效的安全管理机制。

领导小组定期对学校的安全制度、应急预案进行补充、修订和完善，确保其规范、齐全，为安全防范工作提供保障；认真落实“三防”建设，专门设立的校园应急电话与应急小分队，可及时处理各类应急事件。学校坚持每月一次安全应急演练，提高师生的自救能力。根据学校实际和安全教育平台内容以及专题活动，制定了符合校情的每月安全教育主题和每周安全教育提醒。学校与江安中学、汉安中学建立三校合作安全联动机制的建立，进一步加强安保力量的有效整合、促进资源共享，提高工作效率，为共同保障学生的生命财产安全，护航平安校园做出积极的尝试。

**6. 科研管理。**定期开展教科研培训工作。学校高度重视教科研管理，教科室定期聘请教科研专家开展教科研培训工作，主要内容涵盖教科研管理基础知识、研究报告的撰写、如何开题、过程资料的收集、结题报告的撰写等教科研基础知识。

定期督导立项课题的开题、过程研究、阶段总结、结题等工作，确保课题切实高效的推进研究工作。对结题课题开展成果推广应用，总结推广经验并改进，形成成果推广典型应用案例。积极组织和指导已结课题参加各级教学成果申报，促进教学成果转化。

**7. 管理队伍建设。**全面加强现代学校管理制度体系建设。始终坚持依法治校，依法执教，运用法治思维解决学校改革，发展，稳定问题，本年度开展了各类制度修订征求意见15次，对现有学校制度进行了修订，形成了新的学校管理制度汇编，对学校章程进行了修订，形成了章程修订稿。修订了《教学管理规范》《加强学生德育工作行动计划》等10个

制度管理规范。进一步细化部门工作职责，实行三级目标管理，落实制度考核目标导向化、管理过程考评数据化、考评结果奖励梯度化。建立了以学校章程为统领的管理制度体系，全面实行党组织领导决策，教代会民主监督的运行机制，学校综合治理能力得到不断提升。

**8. 信息化建设。**实行校领导担任首席信息官（CIO）的制度，全面统筹信息化的规划与发展。成立专门机构，建立和完善机制，确保组织机构和人员保障。聘请专家指导，通过调研论证，做好信息化顶层设计，制定信息化建设五年规划，分布实施、稳步推进，确保有序推进信息化建设。

从学校的财务预算中每年不低于20万元用于信息化建设，确保信息化建设的推进有充足的资金保障。开展各级各类信息化培训，提升普通教师和管理人员信息化素养，确保信息化建设服务于教育教学工作。

## （十）经费保障

学校为县级一级预算单位，实行县级预算管理。2022—2023年度，生均财政拨款水平7714元，年财政专项拨款11852.89万元。具体保障经费情况见表25。

表 25 2022-2023 经费情况统计表

序号	类别	数据
1	财政专项拨款（万元）	11852.89
2	中职免学费资金（万元）	1002.9
3	学生生均财政拨款经费（万元）	3818.76
4	年实习专项经费（万元）	28.49
5	年实习保险经费（万元）	4.15

## 七、面临的挑战

### （一）主要挑战

1. **产教融合深度不够。**国家产教融合、校企合作政策落地还有一段距离。校企各自利益需求不同导致很难真正实现校企一体、协同育人。企业将新技术、新工艺、新材料视为企业生存的根本，很难与中职学校共享。

2. **教师成长跟不上时代快速进步的步伐。**时代的飞速发展对老师提出了更高的要求，绝大多数教师的教育教学理念没有紧跟时代的步伐，信息技术应用能力还很低，严重制约了教育教学效果。

3. **学生心理健康问题凸显。**随着社会的飞速发展，目前中职学校学生社会对他们存在着些许偏见，消极心理和消极情绪浸泡着学生的生活，学生心理健康问题尤为突显，多数学生产生不自信、堕落、放弃等消极想法。

4. **校舍面积制约了城中校区的进一步发展。**城中校区学生容量已经饱和，教室、宿舍、运动场所已经不能承载更多的学生，而城中校区在现有的校园占有面积上无法再增加新的土地，限制了学校的发展。

5. **人才培养模式有待优化。**“产教融合、校企合作、工学结合”的人才培养模式尚未完全建立，校企合作有效模式、长效机制没有真正形成，校企合作制度有待完善。

### （二）解决举措

1. **拓展服务范围，完善校企合作机制。**学校与企业建立长期稳定的合作关系，共同制定人才培养方案，进行课程开发，实施实习实训等。邀请企业的技术人员、管理人员等到学校担任兼职教师，为学生提供实践教学和就业指导。学校应建立毕业生就业跟踪机制，了解毕业生的就业情况，为学校的教育教学改革提供依据。

**2. 加强师资队伍建设，提升教学能力。**加大教师培训力度，及时将新理念、新技术、新工艺、新方法、新要求传达到一线教师。提升教师信息化素养组织各类教师信息化培训，同时利用教师教学能力大赛、教学资源建设、教材建设等活动，提高教师信息化素养，建设丰富的信息化教学资源，实现教学与信息化技术深度融合。

**3. 强化心理健康教育，培养积极自信性格。**与本地心理健康机构联合开展心理健康教育培训、咨询、诊疗、检测等工作，从专业技术上化解学生心理健康问题。同时开展丰富多彩的校园文化活动，帮助学生树立自信、增强师生交流，使学生在各类活动中收获积极阳光的心态。

**4. 加快推进改扩建工程，扩大校舍面积。**按县政府的规划，加快推进学校改扩建工程。城中校区（校本部）拆除教学区和生活区之间的居民房，拆除学校生活区中的教师宿舍，将教学区和生活区连成一片，统筹规划教室、实训室、学生宿舍、食堂、图书馆建设，扩大城北校区的占地面积，将城北校区建成职业技能培训和产教融合基地。

**5. 优化人才培养模式。**贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，建立并完善校企合作长效机制，完善校企合作制度，深化产教融合、校企合作，积极探索校企共建生产性实习实训基地，共同制定人才培养方案、课程标准、教学计划，共同参与教学改革、技能培养培训、学生考核评价等人才培养过程，实现校企双元协同育人。

## 典型案例

### 案例一：基于“一师一档一策”的“3463”教师培养体系

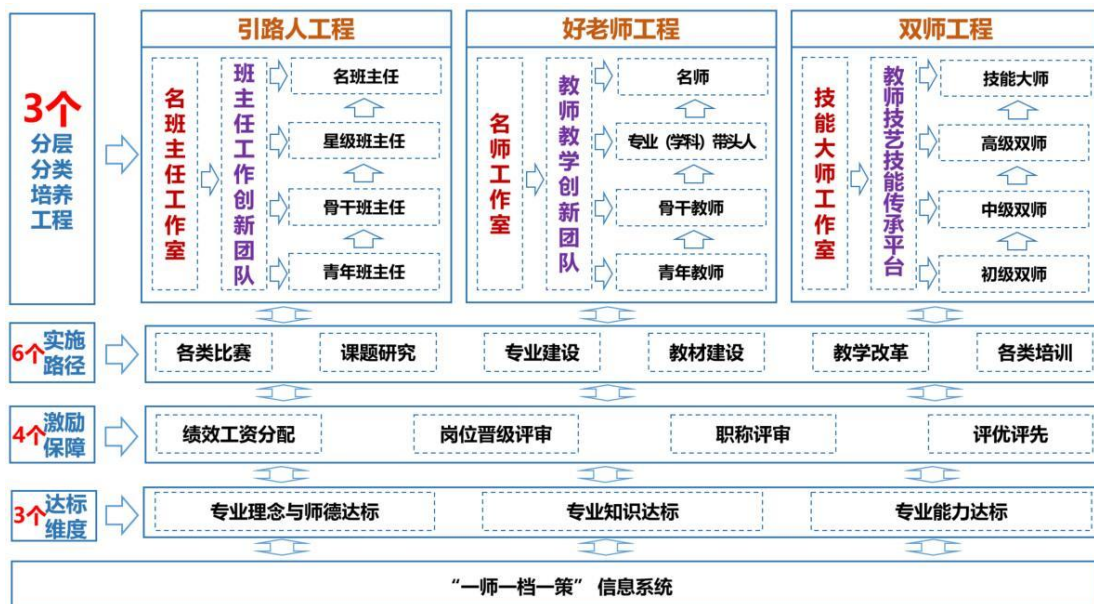


图 40 基于“一师一档一策”行动的“3463”教师培养体系

#### 一、具体做法

1. 分 3 个维度制定教师达标标准。
2. 配套 4 个激励保障措施，调动教师发展内生动力。
3. 激励教师分层分类参与 6 大举措，提升教师教育和教学能力。
4. 构建“三工程四阶梯”引领教师发展。

#### 二、示范推广价值

每一位教师都能结合自身特点在该培养体系中找到自己位置、确定自己的晋升路径，避免职业倦怠和躺平。同时有相应的激励保障措施，调动教师发展内生动力。构建名班主任、名师和技能大师三大培养工程，每个培养工程实施四个培养阶梯，让教师逐步成长。

## 案例二：依托地方文化培养文化自信

### 一、具体做法

1. 收集、整理江安地方文化，如国戏剧文化、扎染技艺、棕编文化、竹雕竹簧文化、剪纸刻纸文化等，建设地方文化资源。
2. 多途径宣传地方文化。如参观国立剧专、竹簧工艺陈列馆，微信公众号推送地方文化等，让学生亲身体会地方文化的魅力。
3. 组建地方文化指导教师队伍，例如聘请江安工匠。
4. 利用课后服务和社团活动开展地方文化课程。
5. 鼓励学生参与社区的文化活动，如民间艺术表演、传统手工艺制作等，让学生在实践中学习和传承地方文化，培养文化自信。

### 二、示范推广价值

地方文化是一代人传递给下一代人的重要遗产。传承地方文化有助于弘扬民族精神，增强民族自豪感和认同感。提高人们对本土文化的自信心，增强民族文化的凝聚力。

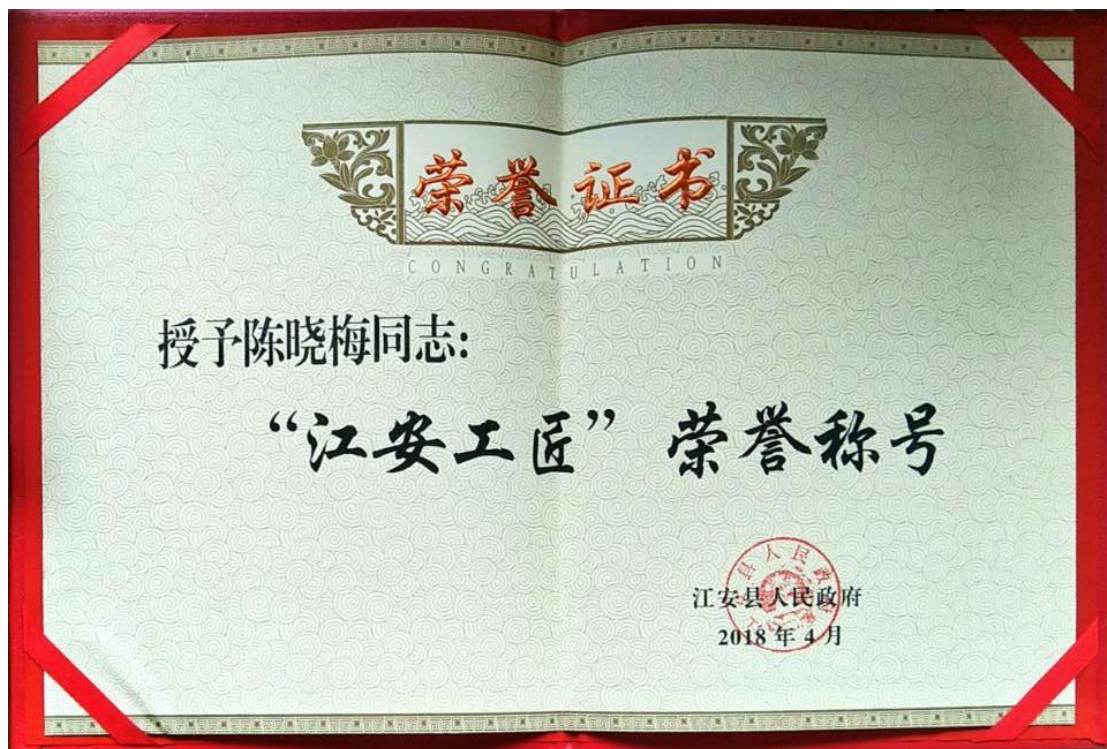


图 41 陈晓梅老师江安工匠证书



图 42 棕编文化进校园



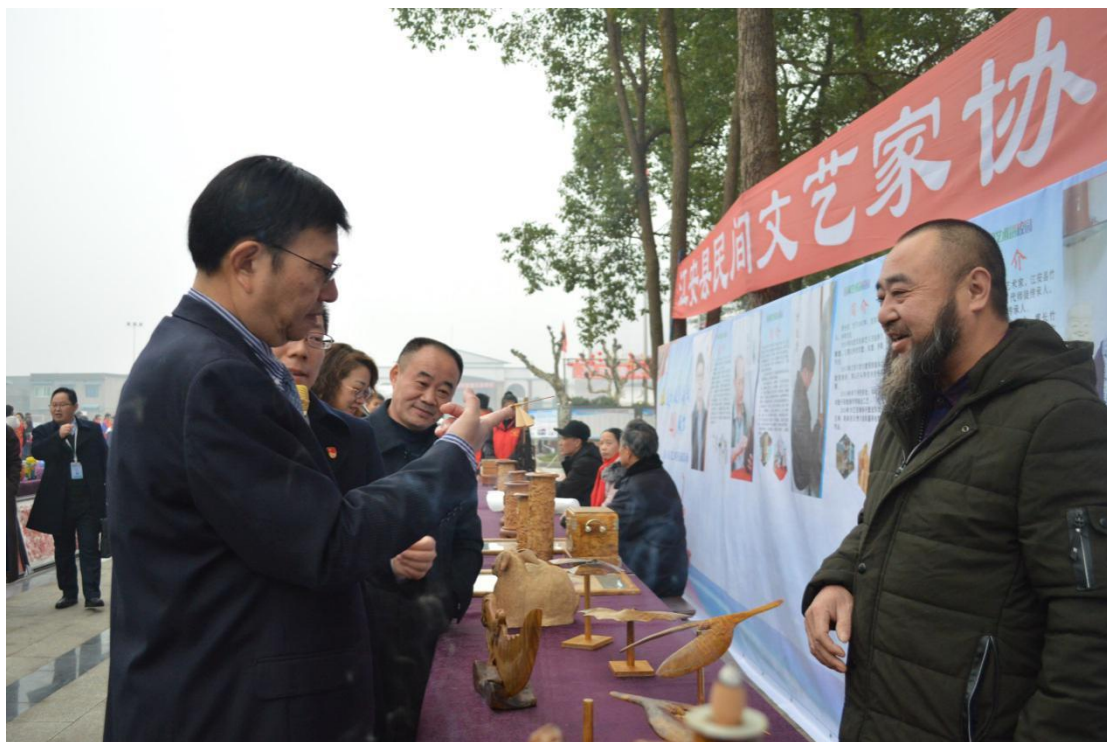


图 43 木雕竹簧文化进校园



图 44 陈晓梅老师传授扎染技艺



图 45 刻纸技艺进入课后服务课堂



图 46 鲁班锁进入课后服务课堂



图 47 送地方文化进社区活动



图 48 棕编文化进社区

附表:

表1 人才培养质量计分卡

名称：四川省江安县职业技术学校（00623）

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1698
2	毕业去向落实人数	人	1667
	其中：毕业生升学人数	人	1276
	升入本科人数	人	35
3	毕业生本省去向落实率	%	90.75
4	月收入	元	3567
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	391
	其中：面向第一产业	人	10
	面向第二产业	人	188
	面向第三产业	人	193
6	自主创业率	%	0.05
7	毕业三年晋升比例	%	83.75

表2 满意度调查表

名称：四川省江安县职业技术学校（00623）

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	81.02	821	网络问卷
	其中：课堂育人满意度	%	80.24	821	网络问卷
	课外育人满意度	%	80.82	821	网络问卷
	思想政治课教学满意度	%	88.29	821	网络问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85.08	821	网络问卷
	专业课教学满意度	%	85.47	821	网络问卷
2	毕业生满意度	%	98.64	3063	网络问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	98.19	1419	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.75	1644	网络问卷
3	教职工满意度	%	97.80	203	网络问卷
4	用人单位满意度	%	96.75	21	网络问卷
5	家长满意度	%	97.69	200	网络问卷

表3 教学资源表

名称：四川省江安县职业技术学校（00623）

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.76
2	双师素质专任教师比例	%	57.75
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.14
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	13
5	教学计划内课程总数	门	164
		学时	143880
	其中：课证融通课程数	门	28
		学时	2156
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	8
		学时	418
	在线精品课程课均学生数	人	1864
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0

	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	7
	其中：国家规划教材数量	本	6
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	6
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
10	互联网出口带宽	Mbps	200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.45
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5653.04
<b>说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链</b>			
<b>序号</b>	<b>专业群名称</b>	<b>核心专业</b>	<b>选择对接产业链</b>
1	智能制造专业群	机电技术应用、电子电器应用与维修	智能制造产业
2	养老与托幼专业群	幼儿保育、老年人服务与管理	服务产业
3	新一代信息技术专业群	计算机应用、计算机动漫与游戏制作	信息技术产业
4	新能源与新材料专业群	分析检验技术、汽车运用与维修	新能源与新材料产业

表4 服务贡献

名称：四川省江安县职业技术学校（00623）

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生初次就业人数	人	391
	其中：A类：留在当地就业	人	240
	B类：到西部和东北地区就业	人	31
	C类：到中小微企业等基层就业	人	264
	D类：到大型企业就业	人	127
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	个	144
	公益项目培训学时	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	12.30



表5 国际影响表

名称：四川省江安县职业技术学校（00623）

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

名称：四川省江安县职业技术学校（00623）

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5133
2	年生均财政拨款水平	元	7714
3	年财政专项拨款	万元	11852.89
4	教职员工额定编制数	人	230
	教职工总数	人	368
	其中：专任教师总数	人	283
	思政课教师数	人	16
	体育课专任教师数	人	24
	美育课专任教师数	人	14
	辅导员人数	人	60
	班主任人数	人	112
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5133
	其中：学生体质测评合格率	%	93.87
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	77
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	15
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	531
	年支付行业导师课酬	万元	14000
10	年实习专项经费	万元	28.49
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.15



学校微信公众号二维码



学校官网二维码