

四川省江安县职业技术学校

老年人服务与管理专业 人才培养方案

专业代码：790303

专业名称：老年人服务与管理

编制时间：2021年8月

修订时间：2022年8月

审定机构：老年人服务与管理专业建设指导委员会

前言

为进一步明确老年人服务与管理专业人才培养目标和规格，提高人才培养的针对性、与质量，培养从事养老护理、养老机构事物管理的高素质劳动者和技能性人才，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案指定与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）和教职成《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成[2019]61号）要求，四川省江安县职业技术学校老年人服务与管理专业在专业建设委员会的指导下，通过广泛的专业调研和充分的论证，依据《中等职业学校老年人服务与管理专业教学标准》与《公共基础课程方案》制定了老年人服务与管理专业人才培养方案，并聘请行业专家多次指导与会审，老年人服务与管理专业在充分听取专家的意见和建议的基础上，结合学校实际，经过多次修改，进一步完善了该人才培养方案。

老年人服务与管理专业人才培养方案经专业建设委员会审查，党委审定，批准实施。该人才培养方案充分体现《国家职业教育改革实施方案》的精神，坚持立德树人为根本，以学生为本位，能力为核心，服务发展，促进就业为导向，积极倡导产教融合、校企合作、工学结合、顶岗实习的人才培养模式，以教育部《专业教学标准》为依据，结合行业企业的需求，优化课程设置，合理确定公共基础课、专业技能课、选修课的比例，注重实践教学，实践教学课时比例占51%。在实施人才培养方案过程中，不断总结，及时反馈，根据经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，及时优化调整。

目 录

一、专业名称及代码	- 1 -
二、入学要求	- 1 -
三、修业年限	- 1 -
四、职业面向	- 1 -
五、培养目标与培养规格	- 1 -
(一) 培养目标	- 1 -
(二) 培养规格	- 2 -
1. 素质	- 2 -
2. 知识	- 2 -
3. 能力	- 3 -
六、人才培养模式	- 4 -
七、课程设置及要求	- 4 -
(一) 课程设置	- 4 -
1. 课程体系概览	- 4 -
2. 课程基本信息	- 5 -
3. 课程与培养规格的关系	- 7 -
(二) 公共基础课程	- 8 -
1. 公共基础课程	- 8 -
(三) 专业(技能)课程	- 13 -
1. 专业核心课程	- 13 -
2. 专业(技能)方向课程	- 15 -
(三) 选修课程	- 17 -
八、教学进程表	- 18 -
(一) 教育教学活动分配	- 18 -
(二) 课程设置与教学进程安排	- 19 -
九、实施保障	- 20 -
(一) 师资队伍	- 20 -
(二) 教学设施	- 21 -
(三) 教学资源	- 22 -
(四) 教学方法	- 22 -
(五) 学习评价	- 23 -
(六) 质量管理	- 24 -
十、毕业要求	- 25 -
十一、附件	- 25 -
(一) 教学进程安排表	- 25 -
(二) 人才培养方案审批表	- 26 -

老年人服务与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：老年人服务与管理

专业代码：790303

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、修业年限

3年

四、职业面向

根据调研，老年服务与管理专业学生毕业后职业主要面向护理业务、健康管理、社会工作与经营管理四个领域，见表1。

表1 老年人服务与管理专业职业面向

序号	对应职业岗位	职业资格（技能等级）证书举例	专业（技能）方向
1	养老护理员 (4-10-01-05)	老年照护（初级） 养老护理员（三级）	护理业务
2	营养师 (4-14-02-01)	健康管理师（初级） 公共营养师（初级）	健康管理
3	社会工作师 (2-07-10-01)	社会工作师（初级）	社会工作
4	养老事务员 (4-10-01-06)	秘书资格证书（初级）	经营管理

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，坚持立德树人，面向老年人服务与管理，培养从事养老护理、健康管理、社会工作、

经营管理等工作的德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才，同时与国际化路线接轨，向高校输送人才。

（二）培养规格

本专业毕业生在知识、素养和能力等方面应达到以下要求：

1. 素质

表 2 素质要求

思想政治 素质 (S1)	S1-1 学习党政思想，培养爱国主义情怀。
	S1-2 培养学生的制度和文化自信，热爱社会主义、热爱学习、热爱生活。
	S1-3 树立正确的世界观、人生观、价值观。
	S1-4 具有“尊老敬老，以人为本，爱岗敬业，爱心奉献”的职业精神。
	S1-5 培养热爱养老服务事业，践行“健康中国”。
心理和行 为素质 (S2)	S2-1 培养良好的学习态度和生活习惯。
	S2-2 培养规范意识、责任意识。
	S2-3 课内外活动培养较强的组织、探究和适应能力。
	S2-4 掌握服务礼仪，培养较高的言行文明修养。
	S2-5 培养职业认同感和对养老事业的热爱。
	S2-6 培养吃苦耐劳、脚踏实地的奋斗精神。
专业素质 (S3)	S3-1 培养职业意识和对养老专业的认同感。
	S3-2 学会理实结合，能运用专业理论、技能和方法解决实际问题。
	S3-3 提升信息技术能力，拓宽专业知识面。
	S3-4 学习外语知识，增加语言储备。
	S3-5 提高文学、艺术修养。

2. 知识

表 3 知识要求

基础知识 (Z1)	Z1-1 熟悉马克思主义和中国特色社会主义理论体系基本内容，了解健康中国的理论和方法。
	Z1-2 掌握必备的政治法律知识、文化基础知识、艺术欣赏知识和体育与健康知识；
	Z1-3 学会后续学习工作所必备的英语、数学、历史、体育等基本理论和知识。
	Z1-4 学会养老服务所必需的词汇和语言表达相关知识。

	Z1-5 学会老年人生活照护、老年人常见疾病护理、老年人康复保健等相关知识。
	Z1-6 学会老年人活动组织与策划、老年人文艺活动开展等相关知识。
专业知识 (Z2)	Z2-1 学会国内主要的养老事业概况及当地主要养老机构的特色。
	Z2-2 了解中西方饮食文化和服务方式的差异；了解中国民俗文化和宗教、地理、建筑、物产等相关知识；掌握养老专业等知识。
	Z2-3 了解智慧健康养老服务政策法规、老年社会学、老年经济学等相关知识。
	Z2-4 掌握老年心理学、老年心理问题分析等相关知识，了解老年人心理模式和行为特点。
	Z2-5 掌握老年人服务的礼仪规范和与老年人沟通交流的技巧。
拓展知识 (Z3)	Z3-1 了解医学的基本知识，掌握护理的基本方法和技巧。
	Z3-2 学会应用文写作规范和技巧。
	Z3-3 学会护理基本理论知识；了解中国及世界的老年文化，体会中华文化的博大精深。
	Z3-4 学会养老专业的基本理论和知识，并能够熟练的运用。

3. 能力

表 4 能力要求

就业关键 能力 (N1)	N1-1 具有较强的自主探究、终身学习、分析问题、解决问题的能力。
	N1-2 具备较强的语言表达和交往能力，掌握简单的听说读写能力。
	N1-3 具备办公自动化软件的使用、信息处理和文字录入的能力。
	N1-4 具备一定的艺术欣赏和审美能力。
	N1-5 具备基本生存和发展的劳动能力，养成良好的劳动习惯。
行业通用 能力 (N2)	N2-1 具备借助智能化评估工具为老年人进行能力评估的能力。
	N2-2 学会使用智能产品为老年人提供生活照护和基础护理的能力。
	N2-3 具备一定使用智能产品设备监测老年人安全状况，进行安全照护的能力。
	N2-4 具有应对失智老年人精神症状和异常行为的能力。
	N2-5 具备良好的团队沟通和协作能力，能合理利用各种礼仪规范为老人提供标准化、规范化服务。
	N2-6 学会一定的调查、分析老人心理状态的能力。
	N2-7 具备一定的沟通交流能力。
	N2-8 具备一定的养老业相关政策、法律、法规、规章的运用能力，能用法律手段维护老人的合法权益。
职业特定 能力 (N3)	N3-1 能用标准的普通话和老人进行沟通交流。
	N3-2 具备借助智能康体产品为老年人组织与实施基本康体活动的基本能力。

	N3-3 具备借助人工智能技术，为老年人提供心理支持、心理慰藉服务的基本能力。
	N3-4 能根据不同类型的老人提供标准化、个性化的养老服务。
	N3-5 能及时处置各类养老突发事件，做好防范和化解养老风险。
专业拓展能力 (N4)	N4-1 能按照形体训练的方法也要求进行形体训练。
	N4-2 具备一定的综合知识和服务能力。
	N4-3 具备终身学习和可持续发展的能力。
	N4-4 树立唯物主义辩证观，促进养老服务与管理专业的智慧化发展。

六、人才培养模式

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》文件精神，落实产教融合、工学结合、知行合一等相关要求，老年人服务与管理专业采用“校企合作、工学结合、中高职衔接”人才培养模式。

校企合作：与市内外养老机构深度合作，共同优化人才培养方案、制定教学计划，合作企业提供实习、实训场地，选派技术人骨干指导学生实习实训等。

工学结合：第三期安排学生在企业学习和工作，一方面使学生与企业“面对面”，在毕业后相对比较容易得到就业岗位；另一方面可以直接检验学校的办学水平，为课程设置提供直接依据。

中高职衔接：一方面与广安职业技术学院合作，举办五年制老年人服务与管理专业高职班；另一方面，夯实学生文化和专业基础，为学生升入大学继续学习搭建平台。

七、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 课程体系概览

本专业课程设置分为公共基础课程、专业技能课程、选修课。公共基础课程包括思想政治、语文、数学、英语、历史、健康与体育、信息技术音乐、美术。专业课包括专业核心课、专业技能方向课、选修课。依据教育部《中等职业学校老年人服务与管理专业教学标准》，专业核心课为老年人生理结构与技能、老年人心理与行为、老年人沟通技巧、老年服务伦理与礼仪、老年人服务与管理政策法规、老年人技术护理，专业技能

课为老年人生活照料、老年人康复护理、养老机构文书拟写与处理、养老机构事务管理，选修课为老年人活动策划与组织、老年运动保健、老年营养保健、涉外日语。

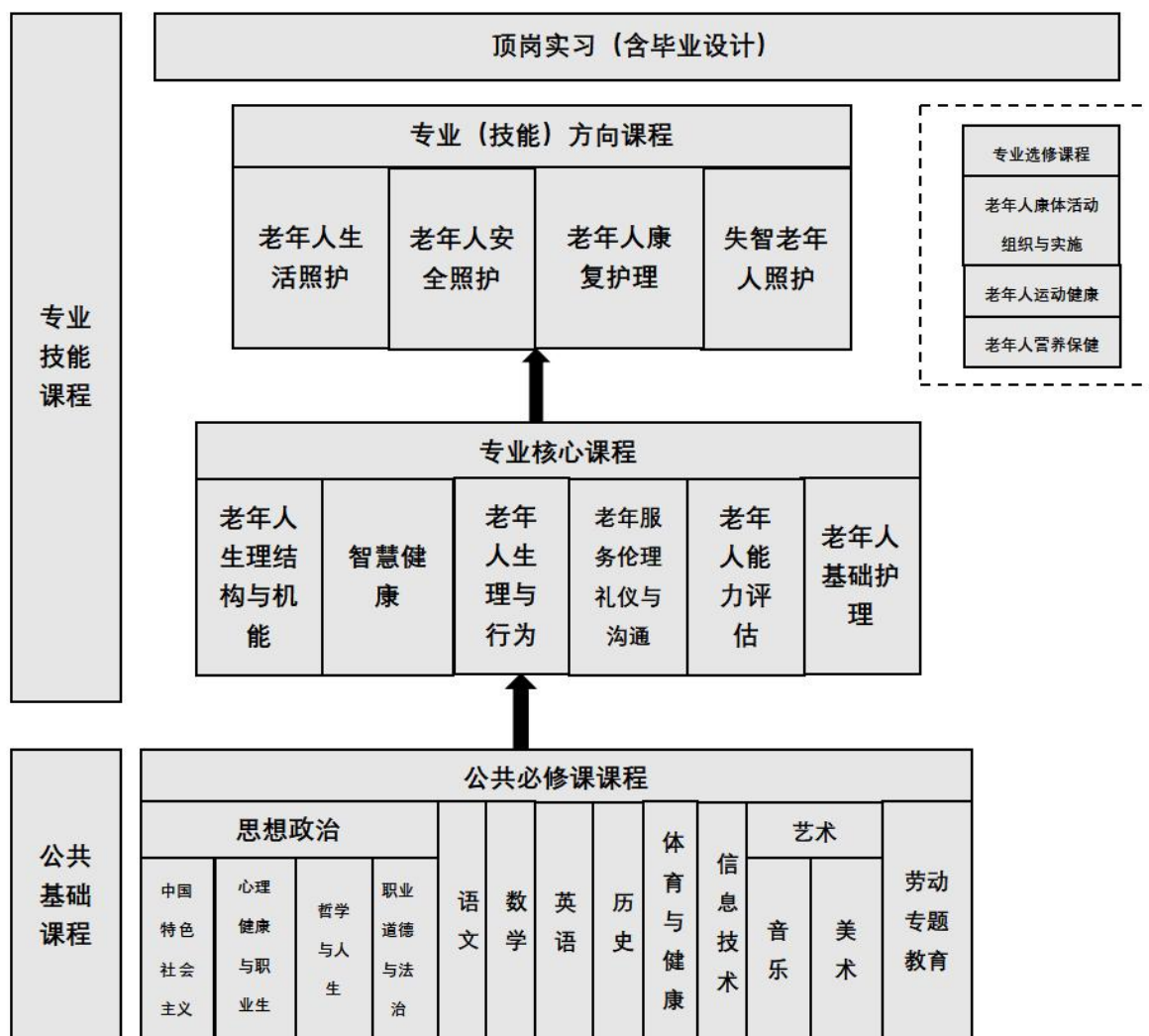


图 1 课程设置结构图

2. 课程基本信息

按照国家要求开齐开足公共基础课程，按照专业人才培养目标和培养规格开设专业核心课程和专业（技能）方向课程，满足学生终身发展和个性成长开设公共选修课程和专业选修课程，具体课程信息如下表

表5 课程信息表

类别	序号	课程名称	课程学时	学分	授课学期	培养能力	备注
公共基础课	1	思想政治	中国特色社会主义	36	2	1	就业关键能力
	2		心理健康与职业生涯	36	2	2	
	3		哲学与人生	36	2	3	
	4		职业道德与法治	36	2	4	
	5	语文		180	12	1、2、3、4、5	
	6	数学		180	10	1、2、3、4、5	
	7	英语		180	10	1、2、3、4、5	
	8	历史		72	4	1、2	
	9	体育与健康		180	10	1、2、3、4、5	
	10	信息技术		108	6	1、2、3	
	11	艺术	音乐	18	1	1	
	12		美术	18	1	2	
	13	劳动专题教育		36	2	1、2	
专业技能课程	14	专业核心课	老年人生理结构与机能	108	10	1、2	行业通用能力
	15		智慧健康养老产业认知	54	3	1	
	16		老年人生理与行为	54	3	3	
	17		老年服务伦理礼仪与沟通	72	4	5	
	18		老年人能力评估	72	4	5	
	19		老年人基础护理	252	14	3、4、5	
	20	专业（技能）方向课	老年人生活照护	216	12	3、4、5	职业特定能力
	21		老年人安全照护	144	8	3、4	
	22		老年人康复护理	144	8	4	
	23		失智老年人照护	72	4	5	
	24	选修课	老年人康体活动组织与实施	139	14	3、4、5	专业拓展能力
	25		老年人运动保健	36	4	1、2	
	26		老年人营养保健	36	4	1、2	
	27	顶岗实习（含毕业设计）		600	20	6	职业特定能力

(二) 公共基础课程

1. 公共基础课程

公共基础课的开设均严格按照国家《中等职业学校思想政治课程标准》(2020年版)等十个学科课程标准要求执行,并严格按照标准要求修订课程目标及主要教学内容。

表6 老年人服务与管理公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时	学分	备注
1	中国特色社会主义	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引导学时坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信; 2. 引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观,奠定学生正确的世界观、人生观和价值观; 3. 培养服务意识,践行“健康中国”。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解党带领全国人民完成新民主主义革命、建立中华人民共和国、确立社会主义基本制度的历程。 2. 理解我国确立社会主义制度的历史必然性; 3. 了解中国共产党的性质、宗旨和新时代的历史使命。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能坚决拥护中国共产党的领导,坚定“四个自信”; 2. 能践行社会主义核心价值观,做守法公民。 	<p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位,引导坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业。</p>	36	2	依据教育部印发的《中等职业学校思想政治课程标准(2020年版)》
2	思想政治 心理健康与职业生涯	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育自立自强敬业乐群的心理品质和自尊自信; 2. 树立正确的劳动观,培育精益求精的工匠精神; 3. 培养服务意识,践行“健康中国”。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解社会发展是实现人生梦想的客观环境; 2. 掌握职业生涯规划和心理调适的基本知识和方法; 3. 了解马克思主义哲学对人生发展、健康中国建设的指导意义; <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题; 2. 具备一定的应对挫折与适应社会的能力; 3. 能践行社会主义核心价值观,做守法公民。 	<p>基于社会发展中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标,阐释心理健康知识,引导学生树立心理健康意识,掌握心理调适和职业生涯规划的方法,根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导,为职业生涯发展奠定基础。</p>	36	2	依据教育部印发的《中等职业学校思想政治课程标准(2020年版)》

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时	学分	备注
3	哲学与人生	<p>素质目标:</p> <p>1. 引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观, 奠定学生正确的世界观、人生观和价值观;</p> <p>2. 培养服务意识, 践行“健康中国”。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解马克思主义哲学基本原理;</p> <p>2. 认识社会存在与社会意识的辩证关系, 理解人民群众在创造历史中的地位。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能坚决拥护中国共产党的领导, 坚定“四个自信”;</p> <p>2. 能运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界;</p> <p>3. 能分析和处理个人成长中的人生问题, 在生活中做出正确的价值判断和行为选择。</p>	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论, 讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义; 阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义; 引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观, 为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36	2	依据教育部印发的《中等职业学校思想政治课程标准(2020年版)》
4	职业道德与法治	<p>素质目标:</p> <p>1. 树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心;</p> <p>2. 养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p> <p>3. 培养服务意识, 践行“健康中国”。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解社会公德、家庭美德、个人品德的主要内容;</p> <p>2. 了解职业礼仪与职业道德的关系, 理解职业礼仪蕴含的道德意义。</p> <p>3. 了解刑法、民法和民事和行政诉讼的基本程序。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能坚决拥护中国共产党的领导, 坚定“四个自信”;</p> <p>2. 能够掌握加强职业道德修养的主要方法;</p> <p>3. 初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;</p> <p>4. 能践行社会主义核心价值观, 做守法公民。</p>	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养, 对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求, 了解职业道德和法律规范, 增强职业道德和法治意识, 养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36	2	依据教育部印发的《中等职业学校思想政治课程标准(2020年版)》
5	语文	<p>素质目标:</p> <p>1. 培养具有热爱祖国语言文字的思想情感;</p> <p>2. 养成良好语文学习与运用习惯</p> <p>3. , 重视语言积累和感悟, 接受优秀文化熏陶, 能联系专业学习和职场生活学语文、用语文的合格学生。</p> <p>知识目标:</p>	语感与语言习得; 中外文学作品选读; 实用性阅读与交流, 古代诗文阅读; 中国革命传统作品阅读; 社会主义现代文化文化作品选读; 跨	180	12	依据教育部印发的《中等职业学校语文课程标

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时	学分	备注
		<p>1. 掌握基本的语文学习方法；</p> <p>2. 掌握中外文学作品、古代诗文、中国革命传统作品，社会主义现代化文化、劳动精神工匠精神作品、科普作品、等作品阅读和理解的方法；</p> <p>3. 掌握应用文写作的技巧和方法；</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 强化语言认知与积累，语言表达与交流，发展思维能力</p> <p>2. 提升发现美、体验美的能力；</p> <p>3. 提高语言文字的表达效果与美感程度；</p> <p>4. 学会表达、学会欣赏、学会评价、塑造健全人格。</p>	媒介阅读与交流；劳动精神工匠精神作品研读；应用文写作交流；科普作品阅读；微写作；思辨性阅读；古代科技著述阅读等。			准》 (2020年版)，融入普通话等级考试标准
6	数学	<p>素质目标：</p> <p>1. 落实立德树人的根本任务；</p> <p>2. 增强数学学习兴趣和信心；</p> <p>3. 养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和工匠精神。使学生初步。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握生活和职业岗位中所必需的数学基础知识、基本技能；</p> <p>2. 理解具备基本的运算能力、逻辑推理能力、数据分析能力；</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 使学生具备一定的从数学角度发现和提出问题能力运用数学知识和方法解决问题的能力</p> <p>2. 学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界的能力。</p>	包括集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、直线与圆的方程、简单几何体、概率与统计初步、充要条件、数列、向量、圆锥曲线、立体几何、复数、排列组合等内容。要求落实立德树人，聚焦核心素养；利用信息技术，提高教学效果。	180	10	依据教育部印发的《中等职业学校数学课程标准》(2020年版)
7	英语	<p>素质目标：</p> <p>1. 激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心；</p> <p>2. 形成学习策略，养成良好的学习习惯；</p> <p>3. 培养正确的情感、态度和价值观。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握英语的语法和表达规律；</p> <p>2. 了解和认识中西文化的差异；</p> <p>3. 掌握英语的听、说、读、写的的能力；</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能用英语进行日常生活必须的基本交流；</p> <p>2. 能用英语进行简单的应用文的写作；</p> <p>3. 能客观正确地理解外国客人的不同观点，并做出正确的判断；</p> <p>4. 能用英语讲解中国故事、传播中国文化。</p>	基个人信息、亲友、友谊、家庭活动、校园活动、老师与学生、文明礼貌、饮食、购物、天气、广告、运动、电影、兴趣爱好、健身、安全、旅游、交通、问路、职业、求职、中外节日、校园设施、服装、游戏、疾病、预定等教学内容。	180	10	依据教育部印发的《中等职业学校英语课程标准》(2020年版)

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时	学分	备注
8	历史	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 形成历史学科核心素养; 2. 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信; 3. 帮助学生开拓国际视野, 形成人类命运共同体意识。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人类社会发展的基本历史规律; 2. 了解人类历史上重要的政治制度、事件及代表人物等基本史实; 3. 体现和弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确认识历史上的阶级、阶级关系和阶级斗争; 2. 学会用发展的眼光看待学习、工作和生活中出现的问题。 	包含中国古代史、中国近代史、中国现代史, 从史前到中国特色社会主义新时代; 还有世界古代史、世界近代史和世界现代史, 历史上著名的工匠等内容。	72	4	依据教育部印发的《中等职业学校历史课程标准》(2020年版)
9	体育与健康	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 落实立德树人的根本任务, 以体育人, 增强学生体质; 2. 树立健康观念, 形成健康文明的生活方式; 3. 增强责任意识、团队意识和竞争意识、规则意识; 4. 具备胜任岗位的身体素质和吃苦耐劳、团结进取的精神品质。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学会锻炼身体的方法; 2. 掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识; 3. 掌握包括各类田径、球类等项目规则和常识。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确、科学的进行体育锻炼; 2. 掌握 1-2 种体育项目的操作技能; 3. 学会自我健康管理, 养成良好的锻炼习惯。 	包括健康生活方式、运动安全、各项体育比赛规则和常识、传染病预防、科学膳食和营养; 短跑、接力跑、跳远、跳高、实心球投掷、铅球; 队形队列、垫上技巧、支撑、仰卧起坐; 篮球、排球、足球等。	180	10	依据教育部印发的《中等职业学校体育与健康课程标准》(2020年版)
10	信息技术	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力; 2. 培养发现问题、分析问题、解决问题的能力; 3. 树立科学精神和意识。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握常用工具软件应用和计算机操作的方法和要领; 	本课程主要掌握计算机系统基础知识、网络基础知识应用、常用工具软件应用和计算机操作的基本技能, 熟练使用计算机操作系统, 介绍 Microsoft 的	108	6	依据教育部印发的《中等职业学校信息技术课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时	学分	备注
		<p>2. 掌握办公自动化软件的使用、信息处理和文字录入等技能。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 具备数字化学习与创新、信息社会责任等基本能力;</p> <p>2. 能利用信息技术获取信息、整理信息、编辑信息、发送信息;</p> <p>3. 能综合利用信息化技术手段解决学习、生活、工作中的实际问题。</p>	Office 系列软件, 学生熟练掌握办公自动化软件的使用、信息处理和文字录入等技能, 为以后的学习打下基础。			准》(2020年版), 融入计算机等级考试内容。
11	艺术 (音乐、美术)	<p>素质目标:</p> <p>1. 培养学生的艺术作品赏析和实践素养;</p> <p>2. 培养学生艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 掌握绘图、色彩等基础知识和方法;</p> <p>2. 掌握音乐欣赏、歌曲演唱等基础知识和方法;</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 具备基础的发现美、创造美的能力;</p> <p>2. 能利用艺术知识来装饰学习、工作和生活空间。</p> <p>3. 能用艺术的思维解决生活中的问题。</p>	讲授绘图、色彩等基础知识。音乐课程主要通过让学生参与音乐学习、鉴赏音乐作品、实践音乐活动的方式, 培养学生的音乐作品赏析和音乐实践能力。	36	2	依据教育部印发的《中等职业学校艺术课程标准》(2020年版)
12	劳动专题教育	<p>素质目标:</p> <p>1. 树立学生正确的劳动观点, 使他们懂得劳动的伟大意义;</p> <p>2. 认识劳动的重要性, 树立劳动光荣的认识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解生产发展的历史, 是劳动人民创造的历史;</p> <p>2. 理解辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证;</p> <p>3. 掌握劳动是公民的神圣义务和权利。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能利用正确的劳动手段和方法解决学习、工作和生活中的各种劳动。</p> <p>2. 能积极参与学校、家庭的各种力所能及的劳动。</p>	了解生产发展的历史, 是劳动人民创造的历史; 懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证; 劳动是公民的神圣义务和权利; 懂得轻视体力劳动和体力劳动者, 是数千年来剥削阶级思想残余; 懂得把脑力劳动同体力劳动相结合的重要意义。	36	2	教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知 教职成厅(2019)6号

(二) 专业（技能）课程

1. 专业核心课程

表 7 专业核心课程目标、教学内容及要求

序号	课程名称	课程描述（目标、内容、要求）	主要教学内容和要求	学时	学分	备注
1	老年人生理结构与机能	<p>素质目标： 落实立德树人的根本任务，培养学生对老年人生理结构的了解和对机能衰退的尊重，激发学生独立分析思考的能力。</p> <p>要求：</p> <p>知识目标： 1. 掌握老年人生理机构； 2. 熟悉老年人生理特点。</p> <p>能力目标： 通过此课程的学习，学生掌握老年人生理机构与技能，熟悉老年人生理特点及变化，为后续课程的学习打下必要的基础。</p>	介绍老年人身体组织、器官的形态结构及基本功能，系统的组成及其功能等。	108	6	<p>对接《**省普通高校对口招生职业技能考试大纲》</p> <p>（2021年版）</p>
2	老年人心理与行为	<p>素质目标： 1. 培养学生良好的职业意识和服务老年人的志向和情怀，实现健康中国； 2. 培养规范意识、责任意识。</p> <p>目标：</p> <p>知识目标： 1. 学生掌握老年人的心理活动和行为特征的基本规律及变化特点。</p> <p>能力目标： 1. 培养学生用心理学的视角分析老年人心理行为特点； 2. 为将来从事老年服务与管理专业打下坚实的行李学理论基础。</p>	介绍老年人的感知觉、记忆、智力、情绪与情感、人格、心理健康、不同老年群体心理特征、老年人的婚姻家庭、老年人健康长寿等相关知识。	54	3	<p>对接《**省普通高校对口招生职业技能考试大纲》</p> <p>服务类（2021年版）</p>
3	老年人沟通技巧	<p>素质目标： 1. 培养学生良好的职业意识和沟通技巧，形成尊老爱老的良好氛围； 2. 培养细致认真、不懈努力、精益求精的工匠精神。</p> <p>知识目标： 1. 了解学生如何满足老年人的精神需求； 2. 学会互动沟通技巧，帮助老年人解决问题，进而提升晚年生活质量。</p> <p>能力目标： 通过学习，学生掌握与老年人沟通的技巧和方法。</p>	介绍人际沟通技巧、接待沟通、团队工作沟通、照护工作沟通等。	54	3	<p>对接《老年人沟通技巧》</p> <p>（2015年版）</p>

序号	课程名称	课程描述（目标、内容、要求）	主要教学内容和要求	学时	学分	备注
4	老年服务伦理与礼仪	<p>素质目标：</p> <p>1. 培养良好的职业道德；培养较强的团结协作能力和勇于为老年工作奉献精神；</p> <p>2. 具有认真、严谨的学习态度和实事求是的工作作风；具有良好的心理、道德品质和健康的人格；</p> <p>3. 具有全心全意为老人服务的理念。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握伦理、道德及职业道德的基本含义；</p> <p>2. 熟悉老年服务伦理的概念；</p> <p>3. 了解老年服务伦理的特点。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 具有树立荣誉观和幸福观的能力；具有关心同情、尊重理解；服务第一、爱岗敬业；遵章守法、自律奉献的能力；</p> <p>2. 具有躬行实践、内省和兼听的能力；具有慎独和善于学习的能力；</p> <p>3. 具有仪容整洁、得体大方、举止自信从容、学会展露微笑的能力；具有正确使用谦辞与敬语，尊重服务对象的能力。</p>	基础医学概论、社会学基础、人际沟通与交往、管理学基础、社会福利服务等，后续课程为孝文化、老年人权利的法律保障、老年心理维护与服务、老年活动策划与组织、老年社会工作理论与实务、实用养老机构经营与管理、老年人能力评估、社区护理、急危重症护理学、老年用药护理等。	72	4	对接《**省普通高校对口招生职业技能考试大纲》服务类（2021年版）
5	老年人服务与管理政策法规	<p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生良好的职业意识和健康中国的志向和情怀，实现健康中国；</p> <p>2. 培养学生爱国主义情怀和对老年服务业的热爱；</p> <p>3. 具备良好的心理素质和职业礼仪素养。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 学生熟悉老年服务与管理政策法规</p> <p>2. 了解养老服务行业发展现状及趋势。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 培养学生能够分析老年人服务与管理政策法规的内容和特点；</p> <p>2. 能运用相关政策法规保护老年人的合法权益，会依法履行养老护理员的职业要求。</p> <p>3. 学生能用马克思唯物辩证法的观点来看问题和处理问题。</p>	介绍了老年人权益保护有关的法律法规和促进养老服务业发展的法规政策。	72	4	对接《2017年老年人服务与管理政策法规课程标准》
6	老年人技术护理	<p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生良好的职业意识和健康中国的志向和情怀，实现健康中国；</p> <p>2. 培养学生爱国主义情怀和对老年事业的热爱；</p> <p>3. 培养良好的职业心理素质。</p>	介绍老年人居室环境的消毒防护、老人用药方面的照料、压疮护理，老人冷热疗法的应用、温水擦浴、老人的应急	252	14	对接《老年人技术护理课程标准》

序号	课程名称	课程描述（目标、内容、要求）	主要教学内容和要求	学时	学分	备注
		知识目标： 1. 学生掌握老年人技术护理知识； 2. 能够为老年人提供给药、观察、消毒、冷热应用、护理记录、临终护理、急救以及常见病护理等服务。 能力目标： 1. 培养学生分析解决问题的能力； 2. 理清操作步骤中解决问题的思路与相对应的技术，在实际生活中尝试应用。	救护理等。			（2015年版）

2. 专业（技能）方向课程

表 8 专业技能课课程目标、教学内容及要求

序号	课程名称	课程描述（目标、内容、要求）	主要教学内容和要求	学时	学分	备注
1	老年人生活照料	素质目标： 1. 培养学生良好的职业意识和健康中国的志向和情怀，实现健康中国； 2. 培养学生爱国主义情怀和对老年事业的热爱； 3. 培养学生艰苦奋斗的精神。 知识目标： 1. 学生掌握老年人生活照料知识；能 2. 能够为老年人提供清洁卫生、睡眠照料、饮食照料、排泄照料、安全保护等服务。 能力目标： 1. 培养学生动手能力，端正职业态度，注重操作性知识的学习， 2. 多思考，勤演练，以解决老年人日常生活照料中的具体问题。	介绍有关老年人的饮食照料、排泄照料、睡眠照料和清洁照料等。	144	8	对接《老年人生活照料服务规范》（2015年版）
2	老年人康复护理	素质目标： 1. 培养学生良好的职业意识和健康中国的志向和情怀，实现健康中国； 2. 培养学生爱国主义情怀和对老年事业的热爱； 3. 培养学生服务规范意识、标准意识和质量意识。 知识目标： 1. 掌握合格护理员应具备的条件和素质； 2. 掌握护理员的服务规范和服务质量标准； 3. 熟知护理常识。 能力目标： 1. 培养学生爱心、耐心和观察力，以及操作中分	介绍老年人功能锻炼、娱乐游戏活动、体位转移康复护理、辅助器具应用及老年性痴呆老人康复护理等。	144	8	对接《全国导游资格考试大纲》（2021年版）

		析解决问题的能力； 2. 理清操作步骤中解决问题的思路与相对应的技术，在实际生活中尝试应用。				
3	养老机构文书拟写与处理	素质目标： 1. 培养学生良好的职业意识和健康中国的志向和情怀，实现健康中国； 2. 培养学生爱国主义情怀和四个自信。 3. 培养写作意识和有效沟通习惯。 知识目标： 目标： 落实立德树人的根本任务， 1. 掌握写作所需的基础知识； 2. 掌握写作技巧和方法； 3. 学会文书拟写工作、收文处理工作、文档管理工作。 能力目标： 1. 学生能用马克思唯物辩证法的观点来看问题和处理问题，具备过硬的语言表达能力、书写能力； 2. 培养学生写作能力和严谨认真的工作作风； 3. 养成文明礼貌的书信习惯，端正做好计划与总结的工作态度。	介绍文书基础知识、行政文书拟写、事务文书拟写、公文管理等；掌握养老机构文书拟写与处理知识。	216	12	对接《老年服务与管理规范》（2011年）
4	养老机构事务管理	素质目标： 1. 培养学生良好的职业意识和健康中国的志向和情怀，实现健康中国； 2. 培养学生爱国主义情怀和对老年事业的热爱； 3. 培养安全、文明、规范的操作，增强服务意识和职业素养习惯。 要求： 通过此课程的学习，学生掌握养老机构事物管理知识；能够在养老机构从事各项接待工作、办公环境管理工作、办公室日常事务、办公用品与设备的使用与管理工作、信息管理等工作。 知识目标： 1. 掌学生掌握养老机构事物管理知识； 2. 能够在养老机构从事各项接待工作、办公环境管理工作、办公室日常事务、办公用品与设备的使用与管理工作、信息管理等工作。 能力目标： 1. 培养学生对养老机构事务的认识，了解养老机构管理的概念、内容和模式； 2. 培养事前计划、事后总结的工作作风，端正服从管理听指挥的工作态度； 3. 具备妥善处理各类突发事件的能力。	介绍养老机构的管理概述、服务管理、行政管理、人力资源管理、安全与事故管理、质量管理与标准化建设、财务管理、信息换管理等。	72	4	对接《老年服务与管理规范》（2011年）

(三) 选修课程

表 9 专业选修课课程目标、教学内容及要求

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时	学分	备注
1	老年人活动策划与组织	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生良好的职业意识和健康中国的志向和情怀, 实现健康中国; 2. 培养学生爱国主义情怀和对老年事业的热爱; 3. 提高对美的鉴赏能力, 具备职业素质。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生掌握老年人活动策划与组织的知识; 2. 能够在养老机构中从事赛事类活动、学习类活动、庆典类活动的活动策划与组织工作。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生分析解决问题的能力, 理清操作步骤中解决问题的思路与相对应的技术, 在实际生活中尝试应用; 2. 端正职业态度, 具备奉献精神, 多思考, 勤演练, 以解决老年人活动策划与组织中的具体问题。 	介绍老年人活动策划与组织基础知识、志愿活动、体育活动、文化活动、娱乐活动、休闲活动等。	139	14	对接《老年服务与管理规范》(2011年)
2	老年运动保健	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生良好的职业意识和健康中国的志向和情怀, 实现健康中国; 2. 培养学生爱国主义情怀和对老年事业的热爱; 3. 培养学生心灵美、健康美的高尚情操。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生掌握老年运动与保健的知识; 2. 能够为老年人的健康运动提供科学、合理地指导, 促进老年人身体健康、延年益寿。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生分析解决问题的能力, 理清操作步骤中问题的思路与相对应的技术; 2. 提高老年人的生活质量, 帮助老年人度过健康、有尊严的晚年生活。 	介绍老年运动与生理、老年运动与心理、科学安排老年运动、老年体质与运动测量、传统运动保健、现代运动保健、老年人常见病症运动处方、老年运动与二十四节气等。	36	4	对接《老年服务与管理规范》(2011年)
3	老年营养保健	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生良好的职业意识和健康中国的志向和情怀, 实现健康中国; 2. 培养学生爱国主义情怀和对老年事业的热爱; 3. 塑造学生品性和陶冶美好的心灵。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握老年人营养与膳食保健的知识; 	介绍六大营养素、各类食物的营养价值、指导老年人合理膳食、营养调查与评价、老年人营养配餐与食谱编制、老年人常见慢性疾病与膳食指导等。	36	4	对接《老年服务与管理规范》(2011年)

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时	学分	备注
		2. 能够正确的指导老年人合理营养与膳食，维护和促进老年人群的健康。 能力目标： 1. 落实立德树人的根本任务，培养学生专业知识，专业技能及从业中分析解决问题的能力； 2. 理清操作步骤中的实操步骤及其相对应的思路，并在实际情况中灵活运用。				

八、教学进程表

（一）教育教学活动分配

每学年总周数 52 周，教学 40 周（含复习考试），一年级周课时 31 节，二、三年级周课时 31 节，顶岗实习按 30 学时/周计算，三年总学时 3276 学时，总学分 196 学分。在校学习共计 2676 学时，共计 154 学分；顶岗实习（含毕业考核）20 周，计 20 学分。其中公共基础课共计 1277 学时，约占总学时的 39%；专业课（含工学结合、顶岗实习、实训、选修）共计 1998 学时，约占总学时的 61%，选修课共计 360 学时，约占总学时的 11%。

实践性课时（军训、工学结合、顶岗实习、毕业设计、实训、社会实践、劳动教育等）1703 学时，占 52%。

对有升学意愿的学生，采用分类教学，适当增加语文、数学、英语课时，高三专业课、技能课换高考内容公共关系、应用文写作、文秘基础、文书档案等学科。

表 10 老年人服务与管理专业教学安排表

学期	入学教育及军训（周）	教学时间（周）			顶岗实习	毕业考核
		课程教学周数	机动（含考试、节假日）	小计		
第一学期	1	18	2	20		
第二学期		18	2	20		
第三学期		18	2	20		
第四学期		18	2	20		
第五学期		18	2	20		
第六学期				20	18	2

合计（周）	1	90	10	120	18	2
-------	---	----	----	-----	----	---

说明：第一学期新生提前1周入学。

（二）课程设置与教学进程安排

表 11 老年人服务与管理专业课程教学进程表

课程类型	课程编码	课程名称	学分	学期												课时合计	考核方式	
				1		2		3		4		5		6				
				课时	学分	课时	学分	课时	学分	课时	学分	课时	课时	学分				
公共基础课	必修	000001	思想政治	8	2	2	2	2	2	2	2	2	2			144	考试	
		000002	语文	12	4	3	4	3	3	2	3	2		3	2	306	考试	
		000003	数学	10	4	2	4	2	2	2	2	2		2	2	252	考试	
		000004	英语	10	4	2	4	2	2	2	2	2		2	2	252	考试	
		000005	历史	4	2	2	2	2								72	考试	
		000006	健康与体育	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	180	考试	
		000007	信息技术	6	3	3	3	3								108	考查	
		000008	音乐	2	1	1	1	1								36	考查	
		000009	美术	2	1	1	1	1								36	考查	
		000010	劳动专题教育	2	1	1	1	1								36	考查	
		小计	66	24	19	24	19	11	10	11	10		9	8	1277			
专业课	专业核心课	040301	老年人生理结构与机能	6	3	3	3	3								108	考试	
		040302	老年人心理与行为	3	3	3										54	考试	
		040303	老年人沟通技巧	3			3	3								54	考试	
		040304	老年服务伦理与礼仪	3										4	4	72	考试	
		040305	老年人服务与管理政策法规	3										4	4	72	考试	
		040306	老年人技术护理	14					5	5	5	5		4	4	252	考查	
			小计	36	6	6	6	6	5	5	5	5		10	10	612		
	专		040307	老年人生活照料	8					4	4	4	4				144	考查
			040308	老年人康复护理	8					4	4	4	4				144	考查
			040309	养老机构文书拟写	12					4	4	4	4	4	4	4	216	考试
		顶岗实习																

业 技 能 课		与处理																
	040310	养老机构 事务管理	4										4	4	72		考试	
	小计		28					10	10	10	10		8	8	576			
选 修 课	040311	老年人活 动策划与 组织	14					5	5	5	5		4	4	139		考试	
	040312	老年人运 动保健	4	2	2	2	2								36		考查	
	040313	老年人营 养保健	4	2	2	2	2								36		考查	
	小计		22	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	211			
在校周课时数				34		34		33		33			33					
在校学时															2676			
顶岗实习			20									20	周		600			
合计			196												3276			

九、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设。新入职教师须具有三年以上企业工作经历和专业教师企业实践列入师资队伍要求。预计近三年在校生人数 300 人，师资配备如下：（师资不足通过招聘和人才引进等方式补充）

1. 专任教师：具有中等职业学校教师资格证书和本专业相关工种中级（含）以上职业资格证书，与相关专业本科及以上学历，具有本专业相关理论知识和实践能力，能参加企业实践和技术服务，积极开展课程教学改革和教学研究，有企业实践经历。

2. “双师型”教师：中职或以上教师资格证；初级护士资格证、健康管理师、初级社会工作者证，需 4 人，尚缺。

3. 骨干教师：有较强的事业心和责任感，具有良好的师德，具有中级以上专业技术职务，能独立讲授 1 门以上的专业核心课程，需 2 人，尚缺。

4. 专业带头人：高级职称，专业带头人原则上具有副高级及以上专业技术职务和本专业相关工种高级（含）以上职业资格证书，熟悉老年服务于管理及相关产业发展的整体情况和行业对技能型人才的需求，教学设计、专业研究、组织开展教科研工作能力强，在专业改革发展中起引领作用，需 1 人，尚缺。

（二）教学设施

表 12 老年人服务与管理专业校内实训室建设要求

序号	实训室名称	主要工具和实施设备	
		名称	数量（生均台/套）
1	居家养老实训室	运动系统骨骼、肌肉模型 循环系统生理结构模型 消化系统生理结构模型 呼吸系统生理结构模型 生殖系统两性躯干模型 眼球、耳道模型	1 套/40 人
		模拟卫生间：马桶、洗手池、平面镜、洗手液、盆浴浴缸、淋浴器、防滑垫、拖鞋、香皂	1 套/40 人
		平车	1 套/40 人
		护理床及床上用品	1 套/6 人
		仿老年人模拟人	1 套/6 人
2	护理综合实训室	治疗车及治疗盘	1 套/6 人
		吸氧设备	1 套/6 人
		紫外线消毒灯	1 套/40 人
		移动交互式心肺复苏训练及考核系统（EMS0300046ADC）	1 套/40 人
		消毒设备（移动空气消毒机）	1 套/40 人
		血压计	1 套/6 人
		雾化吸入设备	1 套/6 人
		护理床及床上用品	1 套/6 人
仿老年人模拟人	1 套/6 人		
3	社区养老实训室	轮椅	1 套/6 人
		坐便椅	1 套/6 人
		手杖助行器（腋下）	1 套/6 人
		口护包	1 套/6 人
		仿老年人模拟人	1 套/6 人
		护理床及床上用品	1 套/6 人
		康复训练设备（中风偏瘫上下肢脚踏车手部训练器）	1 套/40 人
4	机构养老实训室	多媒体设备（计算机、投影仪）	1 套/40 人
		办公桌椅	1 套/40 人
		沙发茶几	1 套/40 人
		档案柜	1 套/40 人

	小型会议桌	1套/40人
	台式计算机	1台/40人
	打印机	1台/40人
	办公用品	1套/40人
	养老机构软件系统	1套/40人

表 13 老年人服务与管理专业校外实训基地

基地名称	基地地址	基地负责人
松鹤养老院	江安镇莲花苑夕府街	甘立萍

（三）教学资源

本专业教学资源包括教材、图书文献、数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

公共基础选用国家规划教材，专业核心课优先选用国家规划教材，专业技能课选用规划教材或行业优质教材，可根据需要与企业共同编写教学指导书或校本教材作为补充。

2. 图书文献配备基本要求

专业类图书文献主要包括：有关老年人护理业务、膳食搭配、社会工作以及养老机构经营管理文献等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的老年人护理视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库。

（四）教学方法

贯彻理实一体化教学理念，注重实践教学，积极探索教学模式改革，结合教学内容采用项目教学、案例教学、情景教学、模块式教学等教学模式，充分发挥学生的主体作用，调动学生学习的积极性，激发学生学习的兴趣，综合运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法。教学中要充分利用多媒体、仿真、微课等信息技术，提高教学效果。

（五）学习评价

老年人服务与管理专业邀请行业兼职教师和实习指导教师共同参与建立课程和技能测试试题库，制定职业素质拓展、课程生产性实训、顶岗实习、毕业实践报告考核办法与评分标准，采用口试、笔试、技能测试等考核方式，实现对专业课程、实习实训、职业素质行为、职业技能鉴定等全过程考核，综合评价学生能力、素质等职业技能、创业就业能力的培养。

1. 多元评价主体

学习评价主要包括自我评价、小组评价、教师评价（包括企业技术专家评价）。

2. 多种评价方式

根据不同课程、采用灵活多样的考核、考试形式。采用笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、实训以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等多种考核评价方式。

3. 多个评价环节

（1）课堂教学效果评价

学习过程与考试成绩各占学科综合考核的 50%，其中考试成绩由期中、期末考试的，期中考试占 40%，期末考试成绩占 60%，没有期中考试的以期末考试成绩进行折算。

（2）实训实习效果评价

含校内实训和顶岗实习。实训实习评价：采用实习报告与实际操作水平相结合等形式，真实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。顶岗实习评价：成立由企业（兼职）指导教师、专业指导教师和辅导员（或班主任）组成的考核组，主要从学生的实习日志、实习报告、实习单位综合评价等方面对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

表 14 老年人服务与管理专业学生学分结构表

序号	项目名称		学分值	合计
1	课程	公共基础课	66	154

		专业核心课	36	
		专业技能课	28	
		专业选修课	24	
2	顶岗实习（含毕业考核）		20	20
3	思想品德		10	10
4	素质培养		10	10
5	军训与入学教育		2	2
6	学分总计		196	

（六）质量管理

1、按照学校三级质量管理组织架构，建立系部质量保证工作组和专业（课程）质量保证小组，建立专业、课程层面的质量保证机制和考核性教学诊断与改进机制。

2、健全专业教学质量监控管理制度，完善专业调研、人才培养方案更新、资源建设、课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等方面质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3、学校和系部完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，提出教学诊改意见。

5. 专业教研组充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

根据学籍管理相关规定和《江安职校学分制实施方案》，学生毕业需要具备以下条件：

（一）修满人才培养方案规定的年限，并按规定完成国家资助信息考勤，全部课程成绩合格，累计学分达到规定总学分的 60%及以上；

（二）顶岗实习考核合格及以上档次；

（三）思想品德合格（在校期间受行政警告处分及以上的，毕业时处分为撤销的，视为思想品德不合格）；

（四）获得一项及以上技能证书（含普通话证或 1+X 老年照护职业技能初级证书或获校级技能大赛二等奖及以上）。

如未能达到以上条件，须重修相关课程（或其它教育教学环节或补考），取得规定的学分后，方可毕业。

十一、附件

（一）教学进程安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
一	☼		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	▲	☆
二	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	▲	☆
三	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	▲	☆
四	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	▲	☆
五	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	▲	☆
六	-	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

标识说明：☼：国防教育；●：课程教学；○：顶岗实习；▲：机动；☆：期末考试；-：为开学

(二) 人才培养方案审批表

人才培养方案审批情况

牵头 制定人		修订时间	
专业负责 人意见	专业负责人签字： 年 月 日		
专业建设 委员会审 查意见	专业建设委员会成员签字： 年 月 日		
校党委审 批意见	党委签章： 年 月 日		