



四川省江安县职业技术学校

SICHUAN JIANGAN VOCATIONAL TECHNICAL SCHOOL

# 年度质量报告

(2019)



四川省江安县职业技术学校

2019年12月编制

项目负责：谭如凯

数据采集：李登峰 伍强 罗光荣 朱俊 程远鸿 徐茂 杨贤忠 王宜国

编 制：冯光烈 陶建 丁伟

审 稿：谭如凯

技术支撑：北京中思远信息科学研究院



# 前 言

四川省江安县职业技术学校坚持“立德树人、面向市场、服务发展、促进就业和适应产业发展需求为导向”的办学方向，以“争一流，铸品牌，创特色、作示范”为办学目标，秉承“术德精修”的校训，以培养“品德高尚、身心健康、人格健全、能力渐长”的高素质劳动者和技术技能人才为己任，学校党政班子团结带领全体师生从高速发展向高质量发展平稳转轨，以提高质量为核心，以改革创新为动力，深化教育教学改革，强化内涵发展，在转型办学短短的12年间，接续奋斗，一路赶超，连续4年获宜宾市中等职业教育教学质量综合评估一等奖；并以综合评分第二名的成绩被省教育厅、人力资源和社会保障厅、财政厅立项为四川省示范中等职业学校建设项目学校；毕业生王龙奎2019年评为全国自强模范且得到习近平总书记亲切接见，每一次抵达的终点都接续成为我们跨越式发展的下一个新起点。

根据教育部《关于编制和发布2019年度中等职业教育质量报告的通知》（教职成司函【2019】101号）和四川省教育厅转发《关于编制和发布2019年度中等职业教育质量报告的通知的通知》文件精神，四川省江安县职业技术学校积极开展2019年度质量报告编制工作，从学校情况、学生发展、质量保证措施、校企合作、社会贡献、举办者履职、特色创新、主要问题与改进措施八个方面编制质量报告，回应社会关切，欢迎社会各界人士批评指正！

# 目 录

一、学校情况.....	- 1 -
(一) 学校概况.....	- 1 -
(二) 学生情况.....	- 2 -
(三) 教师队伍.....	- 3 -
(四) 设备设施.....	- 6 -
二、学生发展.....	- 8 -
(一) 学生素质.....	- 8 -
(二) 在校体验.....	- 13 -
(三) 资助情况.....	- 14 -
(四) 就业情况.....	- 14 -
(五) 职业发展.....	- 15 -
三、质量保障措施.....	- 16 -
(一) 专业动态调整.....	- 16 -
(二) 教育教学改革.....	- 16 -
(三) 教师培养培训.....	- 18 -
(四) 规范管理.....	- 20 -
(五) 德育工作.....	- 21 -
(六) 党建工作.....	- 24 -
四、校企合作.....	- 25 -
五、社会贡献.....	- 28 -
六、举办者履职.....	- 29 -
(一) 经费管理.....	- 29 -
(二) 政策措施.....	- 29 -
七、特色创新.....	- 30 -
案例一：“全员家访”筑牢家校联系.....	- 30 -
案例二：校企共建共育促专业发展.....	- 35 -
八、主要问题和改进措施.....	- 43 -
(一) 主要问题.....	- 43 -
(二) 改进措施.....	- 44 -

## 一、学校情况

### (一) 学校概况

#### 1. 学校简介

四川省江安县职业技术学校的前身是具有 70 多年办学历史的四川省江安县第二中学校，2007年6月，经四川省教育厅批准转型办中等职业教育，属国家公立中等职业学校。2010年创建为四川省重点中等职业学校，2016 年，计算机应用专业、电子电器应用与维修专业创建为市重点专业，2018年9月，经江安县委、县人民政府批准，四川省江安县第一职业中学和四川省江安县职业技术学校合并，实行一校两区管理。2018 年12月，学校被四川省教育厅、人社厅、财政厅确定为四川省示范性中等职业学校建设项目学校。

#### 2. 办学资源

学校占地面积120784m<sup>2</sup>，生均占地面积32.29m<sup>2</sup>，高于国家中等职业学校设置标准（以下简称国家标准），建筑面积60178.2m<sup>2</sup>，生均建筑面积16.08m<sup>2</sup>，低于国家标准，教学辅助用房面积28252m<sup>2</sup>，学生宿舍13678m<sup>2</sup>，学生运动场所面积19702.4m<sup>2</sup>，学校固定资产总值15591.27万元，比上学年增加308.2202万元，增幅为1.99%。具体数据见表1—1。

**表1—1 学校办学资源总量及生均值统计**

序号	名称	单位	数量	生均值
			2018—2019	2018—2019
1	占地面积	m <sup>2</sup>	120784	32.29
2	校舍建筑面积	m <sup>2</sup>	60178.2	16.08
3	教学及辅助用房面积	m <sup>2</sup>	28252	7.6
4	行政办公面积	m <sup>2</sup>	2833	0.76

序号	名称	单位	数量	生均值
			2018—2019	2018—2019
5	学生宿舍面积	m <sup>2</sup>	13678	3.66
6	学生活动场所面积	m <sup>2</sup>	19702.4	5.27
7	多媒体教室	间	42	42

## (二) 学生情况

### 1. 学生规模

学校2018年秋期招生2049人，比上一学年增加763人，增长率48.9%。有全日制在校生3741人，比上一学年增加832人，增长28.6%，毕业生人数988人，比上学年增加184人，巩固率95.58%，比上学年减少0.42%。详见表1—2。

表1—2 学生人数变化统计表

学年度	招生人数	在校生人数	毕业生人数	巩固率
2017—2018	1376	2909	804	96%
2018—2019	2049	3741	988	95.58%

### 2. 学生结构

我校加工制造类专业学生698人，占18.6%，信息技术类专业学生1044人，占27.91%，教育类专业学生536人，占14.32%，交通运输类专业学生573人，占15.32%，旅游服务类专业学生296人，占7.9%。学生主要集中在加工制造类、信息技术类、交通运输类和教育类，这与国家对技能人才的需求基本吻合。学生结构见表1—3。

表1—3 2018—2019学年度各大类专业人数

专业大类	专业细分	在校生人数
加工制造类	机电技术应用	134

专业大类	专业细分	在校生人数
	电子电器应用与维修	255
	机械加工技术	309
信息技术类	计算机应用	1044
	计算机动漫与游戏制作	45
石油化工类	工业分析与检验	225
轻纺食品类	服装制作与生产管理	208
交通运输类	航空服务	132
	汽车运用与维修	441
财经商贸类	电子商务	43
旅游服务类	高星级饭店运营与管理	249
	旅游服务与管理	47
文化艺术类	戏剧表演	28
教育类	学前教育	536
公共管理与服务类	老年人服务与管理	45

### （三）教师队伍

学校加强教师队伍建设，通过“引”“转”“聘”“培”“研”“赛”等途径，增加教师数量，提高教师素质，着力建设一支师德高尚、业务过硬、教艺精湛、结构合理的专兼职教师队伍。我校师资力量雄厚，有宜宾市劳模1人，宜宾名师1人，江安名师2人，江安工匠2人，宜宾市骨干教师8人。

#### 1. 师资队伍总体结构

学校有专任教师209人，师生比为1:17.89，兼职教师22人，占专任教师的10.52%，专业专任教师99人，占专任教师的47.37%，“双师型”教师

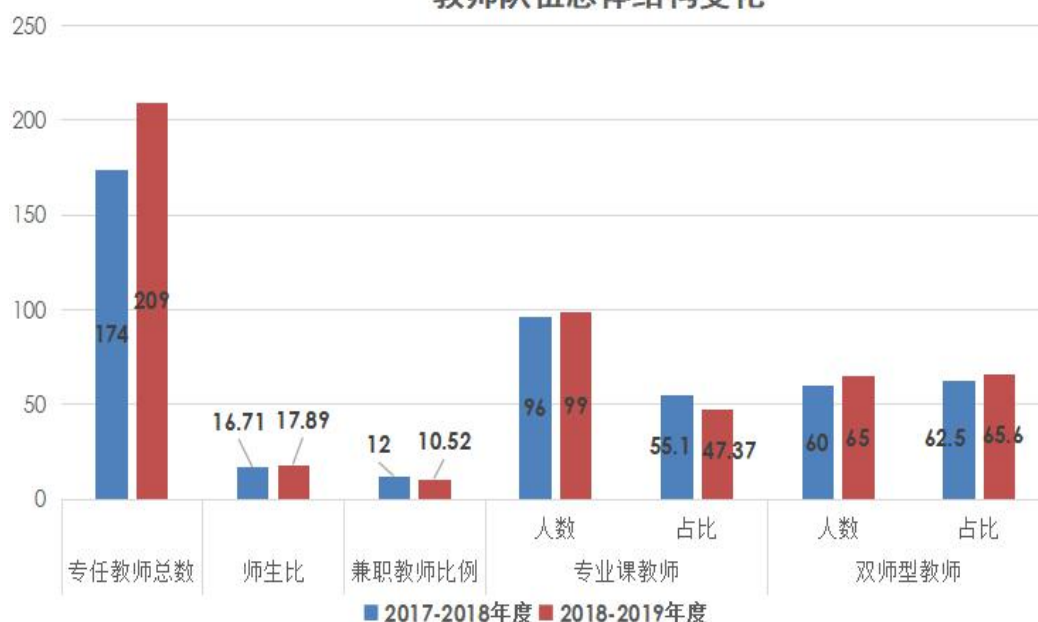
65人，占专业专任教师的65.6%。教师队伍总体结构表1—4。

**表1—4 教师队伍总体结构变化表**

学年度	专任 教师 总数	师生比	兼职 教师	兼职教 师比例	专业课教师		双师型教师	
					人数	占比	人数	占比
2017— 2018	174	1: 16.71	22	12%	96	55.1%	60	62.5%
2018— —2019	209	1: 17.89	22	10.52%	99	47.37%	65	65.6%

我校师生比、“双师型”教师占专业专任教师的比例均高国家标准，专业教师占专任教师的比例、兼职教师占专任教师的比例略低于国家标准。

**教师队伍总体结构变化**



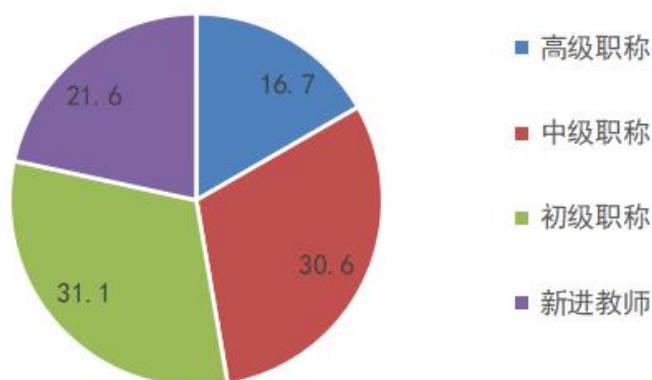
## 2. 教师学历情况

我校209人专任教师中，具有研究生学历2人，本科学历的192人，占专任教师的92.3%，专科学历15人，占专任教师7.6%，绝大多数教师学历达标。

### 3. 教师职称结构

我校具有高级职称教师 35人，占专任教师的 16.7%，比上学年减少 5 人，高级教师比例比上学年减少6.2%，中级职称教师 64人，占专任教师的 30.6%，比上学年增加9人，中级教师比例比上学年减少0.4%， 初级职称 65 人，占专任教师的 31.1%，比上学年减少10人，比例比上学年减少12%，原因是新入职的教师较多，有49人处于试用期，未评职称。我校教师职称结构不合理，特别是高级职称比例、中级职称占的比例均偏小。

教师职称比例



### 4. 教师年龄结构

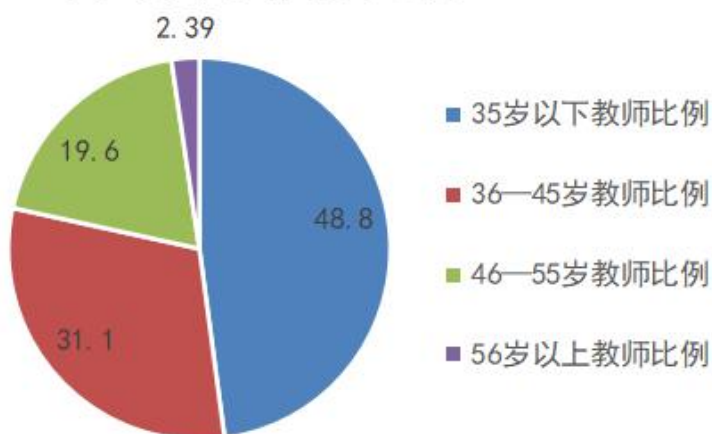
我校教师年龄结构较为合理，中青年教师占比较大，45 岁以下（含 45 岁）教师占79.9%，临近退休（56岁以上）的教师占2.39%。教师年龄结构见表1—5。

表1—5 专任教师年龄结构

专任教师总数	35岁以下		36—45岁		46—55岁		56岁以上	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
209	102	48.8%	65	31.1%	41	19.6	5	2.39%



专任教师年龄结构比例



#### (四) 设备设施

##### 1. 教学仪器设备

我校积极筹措资金，加大投入，增添教学实训仪器设备，改善学生校内实训条件。2019年度学校新增教学实训仪器设备88.2202万元，学校仪器设备总值为1300.3402万元，生均设备值 3476 元，高于国家标准。

2. 实训条件学校加强校内实训基地建设，确保学生技能训练。学校建有校内实训基地 13个，实训室 95间，实训工位 2750 个，生均工位 0.73个。详见表 1—6 校内实训资源统计表。

**表1—6 校内实训资源统计**

实训场所	名称	实训室（间）	提供工位数
实训基地	机械加工	8	190
	电子电器运用与维修	9	240
	机电技术应用	3	116
	计算机应用	28	900
	计算机动漫与游戏	1	60

	电子商务	1	60
	汽车运用与维修	12	212
	高星级饭店运营与管理	11	150
	服装制作与生产管理	6	210
	学前教育	7	256
	航空服务	3	140
	工业分析与检验	3	86
	老年服务与管理	3	30

学校加强校外实训基地建设，通过校企合作，与企业共建校外实训基地，为学生校外实训和实习提供良好的条件。学校建有校外实训基地 13 个。校外实训基地建设情况见表1—7。

**表1—7 校外主要实训基地情况统计表**

序号	合作企业名称	合作专业
1	四川众志服饰有限公司	服装制作与生产管理
2-4	江安县新苗、贝贝、橙乡幼儿园	学前教育
5	台耀科技（常熟）有限公司	电子电器应用与维修
6	上海浦贰餐饮管理有限公司	高星级饭店运营与管理
7	人本集团有限公司	机械加工
8	四川吉利汽车部件有限公司	汽车运用与维修
9	名硕（苏州）电脑有限公司	计算机应用（工业机器人方向）
10	浙江宁波申州针织有限公司	服装制作与生产管理
11	惠州光弘科技有限公司	电子电器应用与维修
12	苏州讯飞达自动化有限公司	机电技术应用

### 3. 图书和期刊

学校加强图书室和电子阅览室建设，积极投入经费购买图书和报刊、期刊。学校有各类图书、期刊30.05册，较上学年度增加0.05万册，有电子图书80.01万册。

### 4. 信息化建设

学校高度重视信息化建设，积极筹措资金，增添软硬件。学校实现了校园网络全覆盖，基本实现了无纸化办公，不断充实信息化教学资源。见表1-8。

**表1—8 校园基础网络情况统计**

序号	指标	2017—2018	2018—2019
1	出口总带宽	100M	100M
2	校园网主干最大带宽	10000M	10000M
3	网络信息点数	1191	1200
4	管理信息系统数据总量	1.1T	1.3T
5	教学用计算机数量（台数）	650	668
6	生均教学用计算机数量（台/100）	21	17

## 二、学生发展

### （一）学生素质

#### 1. 思想政治工作

学校坚持立德树人为根本，加强学生思想政治工作。积极实施文化育人，活动育人，实践育人，通过“八个一”、国旗下讲话、劳模进校园、法制教育、艺术节、禁毒防艾、运动会、校园开放日、职教宣传周、周末大课堂、周末文化广场等丰富多彩的德育活动和思政课程、课程思政，加强社会主义核心价值观教育、品德教育、法制教育、理想信念教育、纪律教育、

优秀传统文化教育，培养学生良好的道德品质，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。同时，校团委还定期开设团课，普及团的知识，在学生中积极发展团员，2019度共发展团员 120人。学生整体思想政治良好，努力向上，积极乐观。2019年度涌现出一批优秀学生，他们分别评为优秀团员、“三好学生”和优秀学生干部。积极贯彻落实“三全育人、五育并举”，坚持知行合一，积极开展自愿者和社会实践活动。



第十二届艺术节



《青峰颂》表演

表2—1 2018—2019学年学生荣誉统计

荣誉	校级(人)	县级(人)	市级(人)
优秀团员	58	1	0
三好学生	185	16	8
优秀学生干部	124	8	6

## 2. 基本素质评价

学生勤奋学习，不断提高自己的文化科学知识水平和专业技能。学生的文化合格率、体质测评合格率、专业技能合格率、毕业率均较高。2018—2019 学年度学生基本素质评价见表 2—2。

学年	文化课合格率	体质测评合格率	专业技能合格率	毕业率
2018—2019	93%	95.48%	92.5%	95%

表 2—2 学生基本素质指标体系

## 3. 学生参加竞赛获奖情况

学校强化学生技能训练，着力提高学生专业技能。学校积极组织学生参加各级技能竞赛、科技创新大赛等竞赛（比赛）活动，培养学生的技能和综合素质。



学生技能训练

表2-3 2018—2019学年学生参加各类竞赛获奖情况

序号	竞赛名称	获奖情况
1	国家级技能竞赛	三等奖 1 人
2	省技能竞赛	三等奖 2 人
3	市技能竞赛	一等奖 2 人，二等奖 13 人，三等奖 9 人
5	省科技创新大赛	一等奖 1人/项，二等奖 1人/项，三等奖 2人/项
5	市科技创新大赛	二等奖3人/项，三等奖1人/项
6	县中小学生运动会	冠军：5人/项 亚军：2人/项 季军：8人/项
其他	市优秀艺术人才大赛	一等奖;2人，二等奖：2人，三等奖：6人
	县“中华经典诗文” 普通话诵读大赛	一等奖
	县书法比赛	一等奖 4 人，二等奖 4人，三等奖 6 人



市级学生技能大赛颁奖



市级学生技能大赛颁奖



全国职业院校技能大赛制冷与空调设备组装与调试颁奖



全国职业院校技能大赛获奖证书

## (二) 在校体验

1. 在校生满意度调研。我校对在校生在理论学习、专业学习、实习实



训、校园文化及社团活动、校园安全六个方面进行满意度调研，调研学生 2100 名，占在校生总数的 56.13%。满意度调研结果如下。

理论学习非常满意的 52%，基本满意的 45%，专业学习非常满意的 61%，基本满意的 38.1%，实习实训非常满意的 49%，基本满意的 47.5%，校园文化及社团活动非常满意的 84%，基本满意的 15%，学校生活（饭菜、热水供应等）非常满意的 76.7%，基本满意的 23%，校园安全非常满意的 87.5%，基本满意的 11%。从调研情况看，学生对我校这六个方面满意度均在 97% 以上。

**2. 毕业生满意度调研。**我校通过毕业生跟踪调查，电话抽查和网络调查，调研了毕业生 624 人，占毕业生人数的 63.15%。毕业生对我校的培养非常满意的占 55%，基本满意的 42%，不满意 3%。总体来看毕业生满意度高达 97%。

### **（三）资助情况**

从 2012 年秋期开始，中等职业学校全日制一、二、三年级学生全部免除学费，对家庭经济困难的学生实行资助。学校严格按助学金评审程序要求，经个人申请、社区（乡镇）证明、班级民主评议、学校审核、上报审批等程序确定助学金人员，落实学生免学费和资助政策。

2018—2019 年度，中央、省、市免学费合计 700.8 万元，免学费人数 3594 人。国家助学金人数 802 人，金额为 160.4 万元，学校校内资助 506 人，资助金额 95.5 万元。

### **（四）就业情况**

学校招生就业处对我校 2019 届学生就业情况进行了统计，2019 届毕业生就情况如下。

**1. 就业率。**初次就业率为 95.2%，专业对口就业率 87.5%。

**2. 就业工资。**学生初次就业月平均工资为 3500 元以上。

3. **就业范围。**学生就业范围涉及一、二、三产业，其中一产就业率3.6%，二产就业75.6%，三产就业率20.8%。

4. **就业企业和区域。**学生主要在外资和民营企业就业，在外资和民营企业就业占93.6%，在国有企业就业仅占1.8%，还有4.6%自主创业。学生就业主要分布在长三角、珠三角。

5. **用工协议签订情况。**我校学生就业均按照《劳动合同法》与企业签订了劳动合同，其中签订一年以内劳动合同的占86.7%，签订一年以上劳动合同占13.3%。

6. **升学情况。**学校坚持就业与升学并重的办学思路，积极为学生升入高校搭建平台。2019届毕业生988人，升入高校学习581人，占毕业生人数的58.8%，较上学年增加0.8%。

**表 2—4 2019 届学生升入高校学习情况**

升学方式	报名人数	录取人数	
对口单招	390	375	
对口统招	240	本科	专科
		52	154

### **(五) 职业发展**

学校着重培养学生的职业发展能力，加强学生学习习惯的培养和学习方法的指导，培养学生的学习能力，加强和改进文化基础课的教学，着力培养学生文化素质，加强专业课教学，强化学生技能训练，着力提高学生的专业技能和职业能力，德育课加强学生职业生涯规划教学，指导学生做好职业生涯规划，树立牢固的职业思想，严格执行教育部等五部委颁发的《关于制定职业学校学生实习管理规定的通知》，选择管理规范的企业实习，加强实习过程的管理和考核，维护学生的合法权益，规范实习行为，加强实习指

导，培养学生岗位适应能力，岗位迁移能力，通过科技创新、众创空间等活动，培养学生创新创业能力，通过阳光体育活动、艺术节、歌咏比赛、演讲比赛、运动会、书法比赛等丰富多彩的校园文化活动，全面提高学生的综合素质。

### **三、质量保障措施**

#### **(一) 专业动态调整**

1. **专业设置。**学校开设有加工制造类、信息技术类、旅游服务类、交通运输类、轻纺食品类、教育类、石油化工类等11大类共15个专业，其中以加工制造类、信息技术类、旅游服务类专业为主，学校计算机应用、电子电器应用与维修两个专业为市重点专业。计算机应用专业、机电技术应用专业为省示范校建设骨干专业。

2. **专业建设动态调整机制。**学校紧紧围绕宜宾市产业结构调整，以及“互联网+”《中国制造2025》等国家宏观发展新趋势，建立专业动态调整机制，优化专业结构，调整人才培养方案，以提高各个专业的办学活动、吸引力、竞争力和生命力。

#### **(二) 教育教学改革**

1. **建立质量监控体系。**学习成立了以教学副校长为组长、教务主任、教科室主任、各专业部主任为成员的教学质量管理领导小组，制订了《四川省江安职业技术学校教学常规及校本教研考核办法》《四川省江安县职业技术学校教学质量评估及奖励办法》等教学管理、考核制度，加强教学常规检查，加强教学质量检测，强化结果应用，确保教学质量。

2. **以教学诊改为抓手，建立内部质量保证体系。**学校积极推进教学工作诊断与改进工作，学校制定了“十三五”事业发展规划，各部门制定专业建设、教师队伍建设等专项规划，制定了专业教学标准、课程标准、学生发展标准、“双师”素质教师标准等标准，初步形成了上下衔接的目标链和相

互呼应的标准链，现处于进一步修订完善阶段，学校制定了教学工作诊断与改进制度建设和运行方案，初步建立了五横五纵的学校内部质量保证体系，建立了八字循环的诊改运行机制，并努力推进教学诊改与学校常规工作有机融合。

**3. 持续推进教学改革，全面提高人才培养质量。**学校贯彻落实《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》，加强文化课教学，积极推行探究、合作、自主学习，提高学生学习文化课的兴趣和积极性，培养学生探究能力和自主学习能力，专业课以理实一体化教学理念为指导，积极推行项目教学、行为导向教学、案例教学、情景教学、积极推行仿真、多媒体等信息技术在教学中的应用，使专业教学过程与生产过程对接，实训环境与工作环境相似，积极推行课程改革，针对产业结构调整和技术更新，优化课程结构，将新技术、新工艺、新规范融入课程体系。

**4. 积极探索产教融合、校企合作。**学校贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《四川省人民政府关于深化产教融合的实施意见》和教育部等六部委印发的《职业学校校企合作促进办法》等文件精神，不断推进人才培养模式改革，积极探索“产教融合、校企合作、工学结合”的人才培养模式，学校机械加工专业，计算机应用专业、电子电器应用与维修专业与企业合作，实行“订单培养”，服装制作与生产管理专业与县内服装企业合作，引厂入校，进行现代学徒制试点，学校汽车运用与维修专业在校内开设汽车美容车间，学生利用课余时间和节假日，对外开展有偿服务，学校高星级饭店运营与管理专业在教师食堂进行前厅服务、中餐摆台等实训，利用课余时间进行餐饮服务，实现工学结合，学校机电技术应用专业与企业深度合作，共建实训室，共同制定人才培养方案、课程标准、教学计划，企业技术骨干参与学生技能培养培训等，实现校企共同育人。

### （三）教师培养培训

1. 教师教学质量考核。学校制定了教师教学质量评估考核办法，从学科（专业）教学成绩、指导学生竞赛（比赛）、学生评教等多方面综合评估考核教师教学质量。2018—2019学年，我校教师教学质量考核结果如下。

**表3—1 教师教学质量考核**

学年	教师教学质量考核		
	优秀	合格	不合格
2018—2019	34.5%	62.5%	3%

2. 教师培养培训。学校高度重视教师培养培训，2018—2019学年，教师培训经费占公用经费的2.25%。学校采取“走出去、请进来”的办法，强化教师培训。2018—2019学年，参加教师培训共434人/次。

**表3—2 2018—2019 学年教师参加各类培训统计**

培训类型	培训人数（人/次）	培训人均课时
国家	34人	131学时
省	222人	45学时
市	38人	15 学时
县	140人	10学时
合计	434	201学时

学校积极组织教师参加骨干教师培训、企业实践培训和校本培训，着力培养骨干教师、“双师”素质教师和专业（学科）带头人。

**表3—3 2018—2019教师培训情况统计**

序号	培训类别	培训人数（人次）
1	国家级骨干教师培训	5 人

序号	培训类别	培训人数(人次)
2	青年教师企业实践项目培训	2 人
3	市级骨干教师培养人选培训	8人
4	各类短期培训	100 人

**3. 教师教科研工作。**学校以教科研工作为引领，促进教师专业发展。建立教科研考核机制，加强教研组、备课组建设，强化教研组、备课组和教师教科研工作考核，提高教科研工作的实效性和针对性。各教研组、备课组积极开展学科教学研究，各专业部、教研组针对专业建设、人才培养中存在的典型问题，积极开展课题研究。2018—2019学年，共立项市级课题 4 个，县级课题 2个，具体情况见下表。

**表3—4 2018—2019课题研究统计表**

等次	课题名称	研究情况
市	中职计算机应用专业的学生人才培养途径	在研
市	沙盘游戏疗法在高中生情绪管理中的实践与探索	在研
市	基于中职数学核心素养培养的研究	在研
市	中职阶段化工层次化校本教材开发研究	在研
县	中职电子专业实训教学节约效率策略探究--以江安职校为例	在研
县	中职数控车工职业技能培养	在研

**4. 教师教学技能比赛。**我校教师积极参加各级教育、教研部门组织的教学技能比赛和专业技能竞赛，取得了优秀的成绩。2018—2019 学年，我校教师参加全国“创新杯”信息化说课大赛，三等奖1人；教师参加省级技能大赛，获一等奖4人，二等奖1人；参加市级说课赛，获得一等奖1人，二等奖1人；参加县级教师讲课赛，获得一等奖3人，二等奖 2人，三等奖3

人。



教师参加省级技能大赛获一等奖



教师参加省级技能大赛获一等奖

#### (四) 规范管理

学校以教育部《中等职业学校管理规程》为依据，制定了学校章程，以教育部2009年以来颁布的有关职业院校管理文件为依据，制定了教学管理、学生管理、资助管理、财务管理、实习管理、学籍管理、教师管理与考核等一系列制度体系，依法治校、依法执教。学校严格执行国家标准（专业教学标准、顶岗实习标准、仪器设备配置标准），规范办学行为。推行系部制改革，建立以专业部管理为重心的管理体制，明确专业部的责权利，扩大专业部在课程建设、教材建设、师资队伍建设、教师使用、考核、实训基地建设、校企合作、产教融合、教学管理、学生管理等方面的自主权。科学合理设置学校内部管理机构，理顺关系、理清职责、明确分工，转变学校职能部门的职能。建立激励机制、目标考核机制，以目标为引领，科学制定学校、部门、教师发展规划和目标体系，实行目标考核，充分调动广大教职工的积极性。

## （五）德育工作

1. **德育课实施情况。**学校坚持以德育课为主阵地，实施德育教育。严格按照国家规定开足德育课，使用国家规划教材，执行《中等职业学校德育大纲》，改革德育课教学，采取案例教学、情景教学、体验教学，提高德育课教学质量。

2. **实施活动育人、实践育人。**学校开展丰富多彩的德育活动，寓德育工作于活动中。学校开展“一操一跑、一唱一诵、一书一写、一课外活动，一戏剧进班级”的常规活动，举办艺术节、五四文艺晚会、校园开放日、家长会、职教宣传周、十八岁成人礼、德育大讲堂、植树节活动、志愿者进社区服务活动、“以案说法”法治教育活动和周末大课堂活动，开展经典诗文诵读比赛、禁毒演讲比赛、韵律操广播体操比赛、红歌合唱比赛、规范汉字书写书法比赛、校园球类联赛等比赛。组织学生利用节假日开展社会调查、技术服务、实习实践等实践活动，通过实践，培养学生社会责任感。

3. **校园文化建设。**优化育人环境，全面推进校园文化建设。加强校园



周边环境的净化整治和校园绿化美化亮化工作，合理布设功能室、教室寝室文化墙，宣传栏、黑板报等宣传阵地，利用学校校报、官方微信公众号、网站、校园之声广播站等宣传载体，充实校规校纪、名人名言、经典语录、好人好事等育人内容，营造浓厚的育人氛围，激励师生积极向上，团结奋进，开拓进取，求实创新。

**4. 文明风采活动。**学校高度重视学生文明礼仪教育工作，大力倡导校园文明之风，通过开展形式多样，内容丰富的文体艺活动，学生文明素养不断增强。学校积极组织学生开展征文演讲、职业规划与创新设计、摄影与视频、才艺展示、特设项目、书法等文明风采活动，培养学生高雅的兴趣，陶冶学生的情操。

**5. 社团活动。**学校学年初制定了周密的社团活动计划，让活动有章可寻。根据学生的兴趣爱好，利用学校现有教学资源和师资力量，确定适宜的社团。本年度学校成立了近墨者书法协会、校园之声合唱社、石画社、街舞社、羽毛球社、十字绣社、戏曲社、美发社、汉服社、动漫社共10个社团。选拔一些有特长，认真负责的教师来指导社团活动，并在开学之际召集指导教师开好社团活动座谈会，听取他们的意见和建议，制定“四定四化”考核制度并严格考核落实，使得每个社团务实开展活动，丰富了学生的课余生活。



社团活动掠影



社团活动掠影

6. 团组织学生会建设及活动。学校加强团组织建设,成立了学校团委会,团委会设书记 1 人,副书记 2 人,委员 5 人,各班级建立团支部,学校团委会在党总支领导下开展工作。学校团委会加强团干部队伍建设,通过支部书记会、团支部书记定期汇报工作、团课等形式,提高团干部的组织协调能力和理论水平。加强团员思想教育,提高团员队伍的整体素质,充分发挥团员的榜样和示范作用,促进全校学生积极向上、健康成长。学校加强学生会建设,

成立了学生会，学生会定期改选，不断提高学生会成员的素质。学校团委、学生会积极配合学生处做好学生德育工作。落实每周升旗仪式的指挥、演讲；组织学生参加艺术人才大赛和中小学艺术展演活动；组织学生参加宜宾市中小学艺术节舞蹈节目的编排与参赛；组织学生参加崇尚科学、反对邪教节目活动；开展3月“学雷锋主题月”慰问行动；组织学生参加清明节扫墓活动等。我校学生会共有播音站、秘书处、体育部、社团部、文明监督岗、食堂部、劳动部等七个部门，对全校升旗仪式、早操、课间操、卫生、学生仪容仪表、言行举止、行为习惯、学生食堂秩序、校园黑板报的办理、以及校园广播等方面开展督查工作。

## （六）党建工作

学校建立党总支委员会全面负责党的建设，学校有党总支委员7人，由教育局党委委员程伟负责党总支全面工作，党总支副书记叶雪波负责党总支日常工作，党总支下设6个支部，分别设在计算机、机电、现代服务、综合、汽车工程6个专业部和离退休教师协会，每个支部有支委委员3人。

学校全面加强党的建设，以党建为引领，确保党的教育方针和各项路线、方针、政策在学校全面贯彻执行。校党总支在党的十九大等会议精神的指导下，贯彻落实全面从严治党的要求，持续深入推进党的思想政治建设和作风建设。

一是各支部把党风廉政建设作为学校重要工作，领导班子和其他成员严格按照“一岗双责”要求，对分管职责范围内的党风廉政建设负主要领导责任，把党风廉政建设要求融入到各项工作之中。二是制定了年度党建工作目标管理考核办法和党风廉政建设责任制度，坚持党务和政务两手抓，相互融合，与绩效挂钩。三是坚持述职述廉、谈心谈话等制度，形成了风清气正、崇廉尚洁的良好氛围。四是强抓学习教育和作风建设。本固才能枝荣，根深

才能叶茂，党的思想政治建设和作风建设就是党员干部的根本。我校学习教育常态化、制度化开展，充分利用教职工例会、组织生活会、主题活动、“两学一做”、QQ群、微信群等阵地帮助党员干部和教职工不断深化学习和系统教育，按县委要求，在全校党员和教职工中深入开展“讲政治、敢担当、善作为、守纪律、促发展”活动。把深入学习宣传贯彻落实党的十九大和十九届三中全会精神作为首要政治任务，把中央八项规定精神、师德师风建设等要求贯穿学校工作始终，严守政治纪律政治规矩，强化“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，把思想和行动统一到中央、省市县委的决策部署上来。五是开展党政干部“全员家访”。进一步宣传职业教育政策法规，提高学生家长对职业教育的认识，筑牢家校联系，增强教师“了解学生、尊重学生、关心学生”的责任感，解决家校最关心、最直接、最现实的问题。

2019年新增党员4人，现有党员107人。本年度培训党务工作人员2人次，开展党员教育培训12次，培训入党积极分子15人次，发展党员1人。通过“七一”评优，表彰了19名优秀共产党员。

#### **四、校企合作**

1. **校企合作开展情况。**学校积极探索办学模式改革，积极推行校企合作，产教融合。学校与华为、联想、人本、蜀府餐饮、名硕电脑、中山佳能、宁波申洲针织、四川吉利汽车部件有限公司等名优企业建立了深度的稳定的校企合作关系，签订校企合作协议，实行“订单培养”“定向培养”。学校服装制作与生产管理专业与县内服装企业共同开展现代学徒制试点，在校内建立现代学徒制试点实训车间，学生根据现代学徒制试点班教学计划安排，定期到试点车间实习和生产，学校开设了汽车美容车间，汽车运用与维修专业学生在教师指导下开展对外有偿服务，高星级饭店运营与管理专业按教学计划安排学生到学校餐厅进行前厅服务、中餐摆台等实习，学生利用课余时间

间参与食堂餐饮服务，实现工学结合。学校机电技术应用专业与苏州讯飞达自动化有限公司开展共建共育，校企共同招生，共建实训室，共同制定人才培养方案、课程标准、教学计划，企业技术骨干到校指导学生技能训练，企业主动为学校培养培训机电技术应用专业工业机器人方向的专业教师，实现专业共建，人才共育。

**2. 学生实习。**学校严格执行教育部等五部委《关于制定职业学校学生实习管理规定的通知》，成立了以校长为组长，教务、招生就业、学生管理、专业部等部门为成员单位的实习领导小组，根据教育部等五部委对学生实习管理的规定，制定了《学生顶岗实习管理办法》《学生实习考核办法》等实习管理制度。

学校按教育部顶岗实习标准，制定了顶岗实习计划、顶岗实习大纲等文件。加强了对实习企业和实习岗位的考察，按规定与实习单位、学生、家长签订了“三方协议”，按规定为学生全额购买实习责任险，充分保障了学生的合法权益。学校选派事业心、责任感强的教师到企业指导、管理学生实习，认真做好实习学生的思想、安全工作和学校与企业的沟通协调工作，学校领导抽时间到企业看望学生，了解实习学生的思想、工作、安全、实习报酬等情况，着力提高实习质量。

2018—2019学年安排学生到企业顶岗实习共 721 人。学校强化实习过程管理、严格考核。2017—2018 学年学生实习考核结果如下：

**表 4-1 学生顶岗实习考核结果**

年度 \ 等次	优	良	中	差
2018—2019	18%	52%	26%	4%



学校领导看望学生实习



学校领导看望学生实习

3. 集团化办学。学校参加宜宾职业技术学院、宜宾市职业技术学校、南溪职业技术学校加工制造职教集团、长宁职业技术学校现代服务职教集团、宜宾县柳嘉职业技术学校现代农业职教集团、珙县职业技术学校矿山机械职教集团等市内职教集团办学，积极筹备组建化工职教集团。

## 五、社会贡献

### 1. 技术技能人才培养

学校强化学生技能训练，以“做中学、做中教”改革专业技能教学，以平时实训、专周实训相结合，专项实训与综合实训相结合，技能检测与技能竞赛相结合强化学生技能训练，提高学生专业技能和职业能力。2018—2019年共培养技术技能人才988人。

### 2. 社会服务。

学校秉承职业教育服务地方经济社会发展的理念，紧密围绕脱贫攻坚、精准扶贫、乡村振兴和传承江安非物质文化遗产积极开展各类社会培训、技术服务、文化传承等社会服务。学校针对建档立卡贫困户的需求，引入项目，送技下乡对贫困户进行技能培训，帮助贫困户增收脱贫。学校积极开展新型职业农民培训和现代农业领军人培训，助推乡村振兴。学校实施“技能扫盲”和“非遗传承”的巧媳妇工程、金不换工程、寒门复兴、志坚工程“四大工程”，为精准扶贫、乡村振兴和江安非物质文化遗产作出了应有的贡献。2018—2019学年面向社会共开展各类培训2056人。

**表 5—1 2018—2019年度各类社会培训情况统计**

年度	培训类别	培训内容	培训人数
2018—2019	移民培训	种养殖	256
	劳务品牌培训	焊工、电子商务、电工、竹编	1718
	金不换培训	服装	82

学校积极面向社会主要开展技术服务工作。1. 为机关、事业单位和乡镇学校提供有关计算机维修维护、网络维护、电子阅览室建设、办公自动化等技术服务。2. 对企业员工进行素质和技能提升培训。针对企业需求，对县内华夏酒业、海丰和锐公司和省外企业名硕电脑公司员工开展了素质和技能提

升培训。3. 为社区提供家用电器维修服务，免费为福利院进行家电、空调等的安装、调试和维修维护等。4. 面向社会开展汽车美容、维修服务。5. 服装专业为县内服装企业提供服装设计、裁剪、缝制工艺等技术支持和相关技术指导及培训。

## 六、举办者履职

### （一）经费管理

1. **经费收入。**学校为县级一级预算单位，实行县级预算管理。2018年，中央、省财政投入经费703.8万元，地方财政投入经费2065.86万元（含教职工工资），生均拨款5991元。

2. **经费支出。**经费主要用于学校基础能力建设、课程建设、实训室建设、师资队伍建设、教育教学、教研科研等，其中日常教学经费投入占全年总投入的42%，教科研经费18万元。

### （二）政策措施

为了贯彻落实《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的方针，引导中等职业学校主动适应经济社会发展的需要，建立常态化、可持续的教学工作诊断与改进工作机制，建立并不断完善学校内部质量保证体系，切实履行学校质量保证和教学诊改的主体责任，提高技术技能人才培养质量，2016年10月，四川省教育厅制定了《四川省中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案（试行）》和《四川省中等职业学校教学工作诊断与改进操作规程（试行）》（川教函【2016】501号）。

为了深化中等职业教育教学改革，扩大中等职业学校社会影响力和吸引力，接受社会监督，推动中等职业学校加强管理育人，强化内涵发展，全面提高人才培养质量，四川省教育厅出台了《四川省教育厅办公室关于做好中等职业学校年度质量报告的通知》（川教厅办函【2016】70号）。



县人民政府及其相关部门，高度重视职业教育，把大力发展职业教育作为县域经济社会发展的重要支撑和助推脱贫攻坚、保障民生的重要举措，认真履职。在经费上给以大力支持，划拨专项经费用于学校基础能力建设（如学校校门改造），建立生均拨款制度，充分保障学校正常运转，兑现示范校建设专项配套资金，全力支持学校示范校建设。给以学校更多的办学自主权。允许学校按教职工编制的20%自主聘任兼职教师，积极支持学校根据自身条件和区域经济社会发展，设置和调整专业。

## 七、特色创新

### 案例一：“全员家访”筑牢家校联系

为进一步搞好家校共育，密切家校联系，促进家校和谐；进一步宣传职业教育政策法规，办人民满意的教育；宣传职业教育理念，提高学生家长对职业教育的认识；转变教师工作作风，增强教师“了解学生，尊重学生，关爱学生”的社会责任感；将“关爱留守儿童、家境困难学生”行动进行到底，将爱心传遍社会角落。我校从2017年春期开始，开展“全员家访”活动。

#### 一、活动背景

开展家访活动是学校和教师的义务，是密切家校联系，让家长进一步了解学校，了解学生在学习、生活、思想、表现等的重要途径，是学校了解学生家庭情况、家长对子女关心、教育以及学生在家的表现情况的主要方式，是因人施策、因材施教、提高教育针对性、有效性的有效措施。然而，随着社会形态的变化，特别是多数家长外出务工和教师教育教学任务的加重，家访工作逐渐被淡化。

职业学校留守学生较多，缺少家庭的温暖，甚至家庭教育缺失，他们在初中学习成绩在中下水平，有的行为习惯较差，经常受到老师和家长的批评、指责、歧视，经受的挫折和失败较多，他们进入职业学校后，往往

有自卑、孤独、偏激等心理障碍，学习主动性、自觉性较差，学习目的不明确，自觉前途渺茫，以混完三年、获得一纸毕业证的心态到职业学校，他们自律性较差，时常会犯这样那样的错误，受“学而优则仕”等传统观念的影响，有的家长认为子女就读职业学校无前途，低人一等，只需要子女在职校混三年，年龄混大外出打工就行了，因此，对子女的学习不关心、不重视。如何针对这些现状，做好家长的工作，矫正学生的心理，让学生重树信心，对前途充满希望，对人生充满自信，加强家校联系，给以学生更多的关怀和温暖，实现家校共育，将学生培养成具有较高素质的对社会有贡献的专业人才也成为职业学校必须思考和面对的问题。为此，我校新一届学校领导班子审时度势，将“全员家访”，筑牢家校联系，实现家校共育作为一项常态化制度加以落实。

## 二、活动目的

“全员家访”旨在通过教师上门家访，深入宣传教育惠民政策，推动教育扶贫等重点工作；更新家庭教育理念，改进家庭教育方式方法，增强贫困家庭内生动力；扶贫先扶智，搭建家校沟通桥梁，营造良好育人环境；以良好的校风影响家风改进民风，切实提升家长对职业教育的认可度、信任度、满意度。

## 三、具体做法

1. 建立“全员家访”制度。学校高度重视家访工作，建立“全员家访”制度，要求全体教师和学校中层以上管理人员每期必须进行家访工作。家访工作要合理组织，精心安排，坚决杜绝形式主义，确保家访工作有序推进；家访工作必须做到人人参与，户户必访，与家长深入沟通，确保家访工作高质量推进。实现家访全覆盖，每个学生每学期至少有教师家访1次。家访教师要严格遵守“六个不得”纪律，不得接受家长馈赠的钱物，不得接受家长的吃请和报销开支，不得要求家长安排车辆接送，不得向家

长提出任何私人要求，不得参与家长组织的任何娱乐消费活动，不得进行有偿家教。家访教师必须建立完善档案资料，注重留存档案资料，应有详实记录和适量照片；各班级务必做到家访档案资料“一人一档”，并整理成卷。学校将家访工作严格督查纳入考评，强化指导、及时督促，确保家访取得实效。

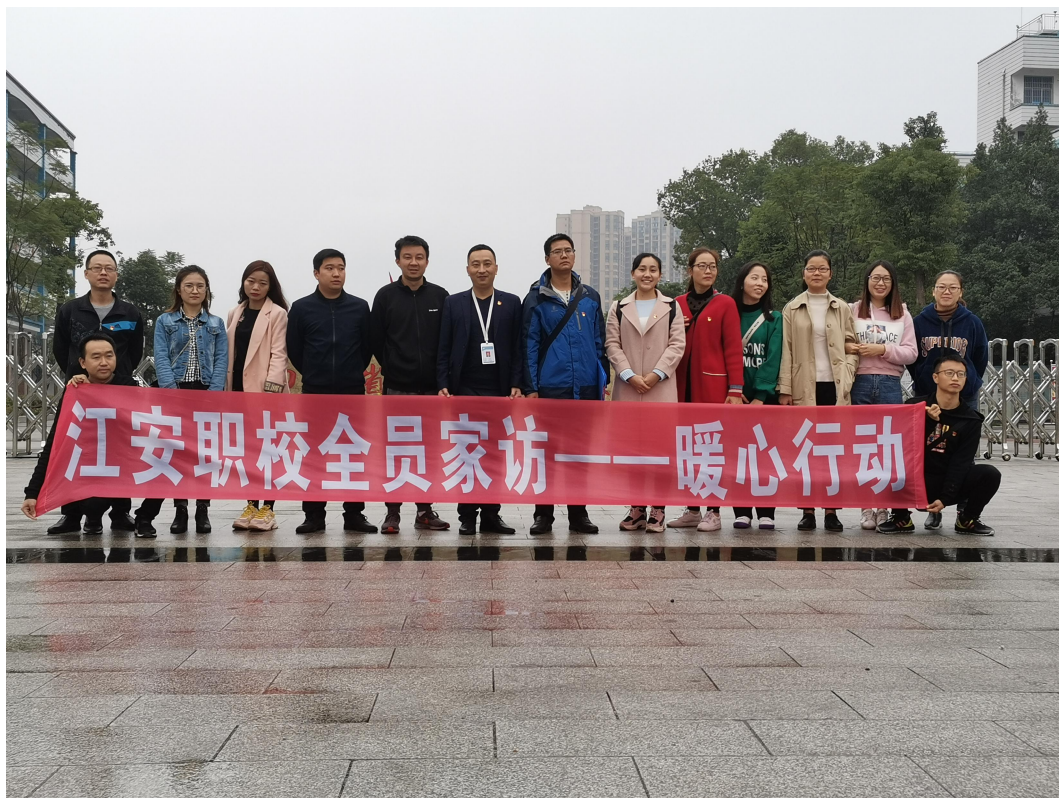
2. 家访内容。家访内容包括“两送三讲”，即：每期“送育上门”，实行教师和贫困学生“结对子”，稳定实现“零辍学”目标；定期“送爱上门”，组织老师当好孤儿、留守学生“临时家长”，开展心理辅导，鼓励自信自强；教师入户家访期间，“讲学生表现”让双方相互了解孩子成长，当好教育的“贴心人”；“讲教育政策”让家长熟知《职业教育法》及孩子享受资助情况，做好政策的“明白人”；“讲家庭教育”让家长了解教育技巧经验，当好孩子的“引路人”。

3. 家访对象。家访对象是全校在校学生及其家长、监护人。

4. 家访形式。家访采取以实地走访为主，电话、微信、QQ沟通相辅助的形式。以班为单位，将任课教师分为若干组，每组负责一定数量的学生家访，利用寒暑假和“双休”日，每组由一名行政人员带队，分别深入学生家庭进行访问。学校各班级均建立了家长微信群或QQ和家长联系电话，各班级教师可以随时通过电话、微信、QQ与家长联系和沟通。此外，学校还成立了家长委员会，定期召开家长会议，开展校园长开放日，职业教育宣传周等活动，搭建家校共育平台，让家访的形式具有灵活性、操作性和实效性。



全员家访掠影



全员家访掠影

2017年至今，我校共家访6000余人次，其中建档立卡约700人次，留

守学生约2700人次。家访行程总计约100万公里，家访地区涉及云、贵、川、甘孜、凉山等地。

#### 四、成效

我校“全员家访”活动筑牢了家校联系，实现了家校共育，取得了很好的社会效益，赢得了家长和社会的赞誉。

1. “全员家访”让学生感受到了关爱和温暖，增进了师生感情，平时有个别学生与老师之间有误解、隔阂和矛盾，通过一次次的家访，家长、学生、教师之间的真心交流，谈心谈话，化解了师生矛盾，消除了误解和隔阂，增进师生之间的相互了解和沟通，增进了师生友谊和感情。

2. 提高了教育的针对性。通过家访，老师更了解学生的家庭状况、学生家长对子女教育的态度、方式方法以及学生的个性，对教师因人施策，对每个学生制定教育方案提供了有力的依据，提高了教育的针对性。

3. 让教师受到了教育。通过家访，教师更加了解社会，了解农村的现状，了解贫困学生家庭的疾苦，让老师们更加珍惜自己的工作，更加理解我国实施乡村振兴战略和脱贫攻坚工程的重大意义，增强了教师的使命感、责任感。

4. 让家长、社会更了解学校。通过家访，向家长、社会介绍学校的办学条件，办学宗旨、办学方向以及办学成绩等，让家长、社会更了解学校，是学校向家长、社会宣传学校的重要途径。

5. 提高职业教育的认同感。通过家访，向家长、社会宣传国家大力发展职业教育的目的、政策、措施，向家长宣传优秀毕业的事迹以及学校在技能人才培养方面取得的成就和对社会、学生、学生家庭以及社会的贡献，使家长更加了解职业教育，逐渐改变了家长、社会对职业教育的偏见，提高了职业教育的认同感，对职业学校招生和稳定学生起到了重要的作用。自我校开展“全员家访”以来，招生人数逐年递增，辍学的学生得到了有效的

控制。

## 案例二：校企共建共育促专业发展

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》和《职业学校校企合作促进办法》，推动校企“双元”育人，促进专业发展，提高技术技能人才培养质量，学校机电技术应用专业与苏州讯飞达自动化有限公司深度合作，积极探索“校企共建、校企共育”校企合作模式。

### 一、校企共建专业

学校机电技术应用专业与苏州讯飞达自动化有限公司深度合作，积极探索共建校外实习实训基地、共同打造“双师”素质教师、共同建设专业文化、共建共享教学资源等专业共建，提高专业建设水平。

1. 校企共建校外实习实训基地，改善实训条件。以国家仪器设备配置标准为依据，对接机电自动化产业标准，2018年9月，学校与苏州讯飞达自动化有限公司共同投入280余万元在校内建设实训基地。目前已建成工业机器人实训室、光机电一体化实训室、工业机器人仿真实训室。这些实训室的建设，对我校机电技术应用专业工业机器人方向学生提供了较好的实训条件，为学生专业技能训练提供的保障。

表7—1 校企共建实训室

实训室名称	主要设备	数量	单位	设备价值 (万元)	备注
工业机器人实训室	工业机器人工作站	4	套	180	
光机电一体化实训室	光机电一体化试验台	21	台	63	
	PLC 实训项	21	套	2	

实训室名称	主要设备	数量	单位	设备价值 (万元)	备注
	目实训板				
工业机器人 仿真实训室	仿真电脑	51	套	30	



共建工业机器人实训室



共建机电一体化实训室

2. 校企共建专业教学团队，打造“双师”素质教师。讯飞达自动化有限公司与机电技术应用专业签定共建“双师”素质教师培养培训基地协议，工共同打造专业教学团队。2018年暑期至今，学校机电技术应用专业先后选派8名教师到讯飞达自动化有限公司学习工业机器人技术，同时，企业派工程师到校培训老师，帮助教师掌握新技术新技能。



企业工程师到校培训教



### 校企共建“双师型”教师培养培训基地协议书

甲 方：四川省江安县职业技术学校

乙 方：苏州讯飞达自动化科技有限公司

为全面提升机电系“双师型”教师的培养培训水平，建成一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理的“双师型”教师队伍。苏州讯飞达自动化科技有限公司与\_\_机电技术应用\_\_专业签定共建“双师型”教师培养培训基地协议。

#### 一、基地模式

基地将采取“机电系+企业”模式，即机电系与讯飞达自动化科技有限公司校企深度合作共建“双师型”教师培养培训基地的方式。以讯飞达自动化科技有限公司为主基地，在教师培养培训过程中，机电系与企业发挥各自优势，紧密合

### 教师到企业参加培训 校企共建“双师型”教师培养培训基地协议书

3. 校企共建企业文化，打造职业氛围。讯飞达自动化有限公司带领专业设计团队为校企共建的工业机器人实训基地，打造企业文化，将企业文化植入校内实训基地，潜移默化培养学生职业素养。



### 共同打造 企业文化

4. 共建共享教学资源。推进校企“双主体”课程建设，与企业合作开发以“典型工业案例”为基础的优质专业技能方向课程，即项目课程、模块课程。研发与技术和岗位相适应的校本教学资源。专业骨干教师与行业企业专家共同开发对接新技术、新工艺的校本课程，开发的课程紧密结合生产实际，目前教材正在编写过程中。共同打造线上教育平台





教材编写研讨会



线上学习平台



研讨开发教学资源

## 二、校企共育，提高人才培养的针对性。

苏州讯飞达自动化有限公司主动参与学校人才培养的全过程，他们选派管理人员、工程师担任专业建设委员会成员或兼课教师，与机电技术应用专业共同制定人才培养方案、课程标准、教学计划，将企业工作岗位和典型工作任务所需的知识、技能、素养作为人才培养的基本标准，将行业企业标准、新技术、新工艺、新规范融入课程体系和课程标准中，提高了

人才培养的针对性。

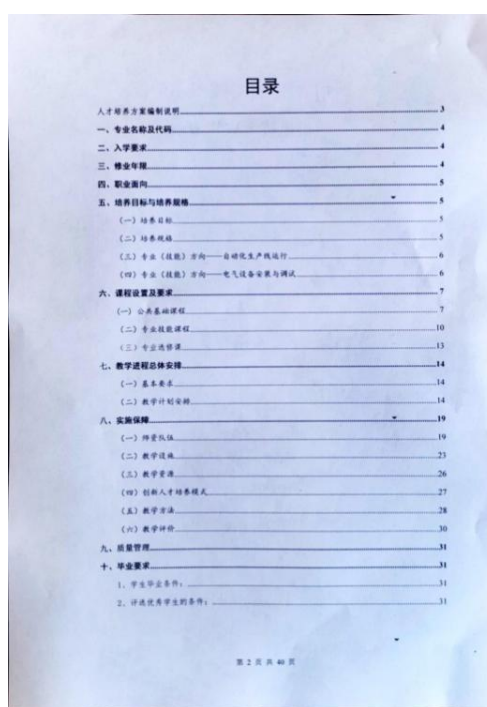
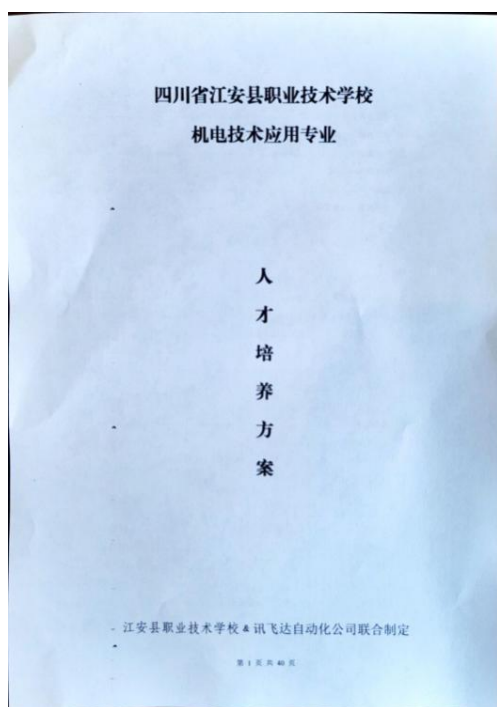
1. 共同制定人才培养方案。学校教学主管部门、专业负责人及骨干教师、企业工程师共同成立专业建设指导委员会。企业与学校共同参与市场调研，共同研讨定位培养目标、制定人才培养方案。把工业标准、工业规范、岗位能力纳入教学内容，培养学生岗位适应能力。



校企共同调研企业



校企共同研讨制定人才培养方案



共同制定的人才培养方案

2. 校企共同制定各门课程标准、顶岗实习标准、毕业生标准等标准。



校企课程标准制定研讨会



校企课程标准制定研讨会



校企教学研讨会



校企教学研讨会

### 3. 校企共同参与招生、学生职业发展规划。

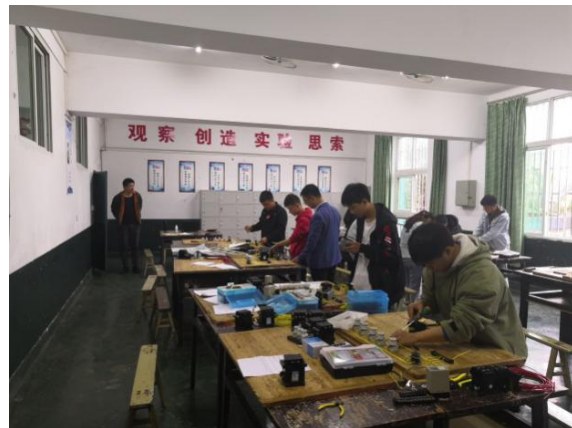


讯飞达朱玮总经理进校园宣传职业教育

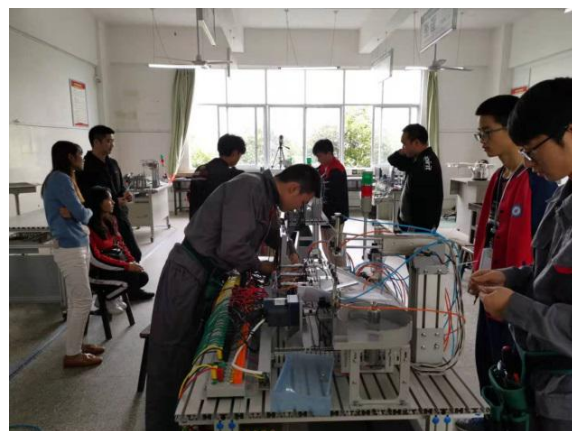


企业工程师对学生进行职业发展规划教育

4. 共同研究专业建设、教学管理、教学改革。公司选派工程师、技术骨干给学生上课、指导学生技能训练和生产实习，公司按企业员工要求，对学生进行考核评价。



企业工程师授课      企业工程师对学生进行技能考核



企业工程师对学生进行技能考核      企业工程师指导学生技能竞赛

### 5. 共同参与学生工学结合、顶岗实习、就业指导。



企业工程师到校对学生工学结合进行动员于学习任务说明



工学结合期间企业授课

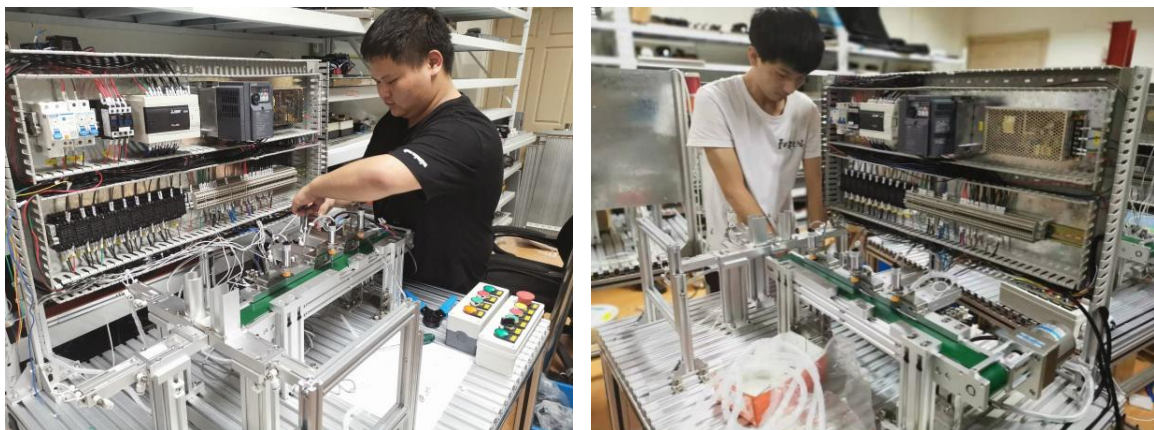
### 三、取得的成效

校企共建共育，深化了校企合作，基本建立了校企双元育人的机制，促进了实训基地建设、课程建设、教材建设、师资队伍建设等专业建设。

1. 制定和完善了相关教学文件。校企共同制定了《机电技术应用专业人才培养方案》《维修电工初级课程标准》《可编程控制器标准》《工业机器人实训室建设标准》《电气设备安装实训室标准》等教学文件。

2. 提高了人才培养的针对性和实用性。通过校企共建共育，更加准确定位人才培养规格，以企业自动化工作岗位对从业人员的知识、技能、素养要求为标准，更新教学内容，调整课程设置，有机融入企业标准、新规

范、新技术，改进教学方法，提高了人才培养的针对性和实用性。



企业就业学生自动化生产线组装

3. 教学团队成长迅速。通过企业行业专家开展专题讲座、专题培训、等途径，使教师学到了新知识、新技术，新方法，更新了教师的知识结构，提高了教师专业教学水平；通过企业实践、带技能大赛等手段提高了教师的专业技能。

4. 校内外实训基地逐渐完备。通过加强与生产企业的合作，建成集理实一体化集教学、培训、职业技能鉴定和社会服务等功能于一体的校内实训基地，教学条件得到很大改善。

5. 人才培养模式逐渐成熟。机电技术应用专业与苏州讯飞达机器人有限公司建立稳定的“校企共建、校企共育”深度合作关系，推行以“工学结合、分层培养”的人才培养模式，实现了校企“双元”育人。

## 八、主要问题和改进措施

### （一）主要问题

1. 专业结构有待优化。我校于2018年秋期，经县委、县政府批准将原四川省江安县第一职业中学并入四川省江安县职业技术学校，对两校类别相同的专业来不及整合，导致我校专业过多，难以形成专业特色，同时，有的专业人数太少，不足40人。

2. 教师结构不尽合理。一是专业教师严重缺编而受编制控制引进难，因

此，聘用了一定数量的临聘教师，这部分教师既不稳定，有的没有教师资格证或职业资格证，二是青年教师素质亟待提高，三是受职数的限制以及青年教师教龄等硬件影响，我校高、中级教师比例偏低，四是兼职教师数量偏少。

**3. 人才培养模式有待优化。**“产教融合、校企合作、工学结合”的人才培养模式尚未完全建立，校企合作长效机制没有真正形成，校企合作制度有待完善。

**4. 生均建筑面积偏低。**我校生均建筑面积达不到国家标准，随着高中阶段教育的普及，我校规模将进一步扩大，教室、实训室、学生宿舍、食堂等基础设施不能满足学生需求和普及高中阶段教育的需要。

**5. 信息化教学资源严重匮乏。**受办学经费的影响，我校信息化建设滞后，“班班通”尚未实现，教师教学手段主要停留在“粉笔+黑板”传统教学上，试题库、课程资源、网络学习资源等信息化资源严重匮乏，严重阻碍了教学改革和教学质量的提高。

## （二）改进措施

**1. 优化专业设置。**按照专业设置随产业结构调整而变和服务地方经济社会发展的要求，调整专业设置。一是建立专业调整动态机制，二是建立专业设置市场调研机制，凡是新增专业必须通过广泛的市场调研和科学论证，结合市场需求和学校办学条件科学慎重设置新专业，三是整合两校合并后类别相同的专业，停办招生难、市场需求少、就业难，规模小的专业，减少专业数量，五是加强骨干专业建设，以示范校建设为契机，加强计算机应用、机电技术应用两个骨干专业建设，将两个专业建设成特色鲜明、竞争力强的一流专业。

**2. 改善教师队伍结构。**一是增加职业学校教师编制，二是落实国务院和教育部有关职业教育教师队伍建设的相关政策，学校按相关条件考核招聘具

有三年以上企业工作经历和专科以上学历的专业人才担任专业教师，提高“双师”教师比例，三是增加教师培训经费，加大教师培养培训力度，四是高、中级职称适当向职业学校倾斜，解决具备高、中级职称评审条件的教师职称问题，提高学校高、中级职称教师比例，五是加大兼职教师聘任力度，面向社会、企业聘请能工巧匠到校兼任教师。

**3. 优化人才培养模式。**贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》，建立并完善校企合作长效机制，完善校企合作制度，深化产教融合、校企合作，积极探索校企共建生产性实习实训基地，共同制定人才培养方案、课程标准、教学计划，共同参与教学改革、技能培养培训、学生考核评价等人才培养过程，实现校企二元协同育人。

**4. 加快推进学校改扩建工程。**按县政府的规划，加快推进学校改扩建工程。城中校区（校本部）拆除教学区和生活区之间的居民房，拆除学校生活区中的教师宿舍，将教学区和生活区连成一片，统筹规划教室、实训室、学生宿舍、食堂、图书馆建设，扩大城北校区的占地面积，将城北校区建成职业技能培训和产教融合基地。

**5. 加强学校信息化建设。**多方筹措资金和用好省示范校项目建设资金，加大学校信息化建设软硬件投入，实现班班有电子白板，学校有录播教室，有丰富的信息化教学资源，实现教学与信息化技术深度融合。



学校微信公众号二维码



学校官网二维码